

Этапы реализации единой методической темы:

«Становление и развитие воспитательной системы в школе-интернате как едином социокультурном пространстве»

2015/2016 уч.год – Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната.

Создание условий коррекционно-развивающего сопровождения учебно-воспитательного процесса для формирования социально - интегрированной личности воспитанников.

2016/2017 уч.год – Изучение и внедрение наиболее эффективных моделей коррекционно-развивающего пространства.

Повышение эффективности воспитательной деятельности, создание условий для развития самостоятельной, творческой личности, способной к адаптации в социуме и самореализации в обществе.

Проведение психолого-педагогических и социологических исследований.

2017/2018 уч.год – Организация работы по претворению в жизнь принципа психологической комфортности, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения в свете системно-деятельностного подхода.

2018/2019 уч.год – Совершенствование системы контроля за методическим обеспечением воспитательной деятельности педагогического коллектива и ответственности за её результаты.

2019/2020 уч.год – Обеспечение результативности в плане формирования профессионально грамотного педагогического коллектива через активное вовлечение педагогов в учебно-воспитательную деятельность учебного заведения, непрерывное повышение их компетентности через поддержку творческой инициативы и развитие профессиональной культуры.

**Этапы реализации единой методической темы:
«Становление и развитие воспитательной системы в школе-интернате
как едином социокультурном пространстве»**

2015 - 2016 учебный год

Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности педагогического коллектива школы - интерната.

Создание условий коррекционно-развивающего сопровождения учебно-воспитательного процесса для формирования социально - интегрированной личности воспитанников.

2016 - 2017 учебный год

Изучение и внедрение наиболее эффективных моделей коррекционно-развивающего пространства.

Повышение эффективности воспитательной деятельности, создание условий для развития самостоятельной, творческой личности, способной к адаптации в социуме и самореализации в обществе.

Проведение психолого-педагогических и социологических исследований.

2017 - 2018 учебный год

Организация работы по претворению в жизнь принципа психологической комфортности, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения в свете системно-деятельностного подхода.

2018 - 2019 учебный год

Совершенствование системы контроля за методическим обеспечением воспитательной деятельности педагогического коллектива и ответственности за её результаты.

2019 - 2020 учебный год

Обеспечение результативности в плане формирования профессионально грамотного педагогического коллектива через активное вовлечение педагогов в учебно-воспитательную деятельность учебного заведения, непрерывное повышение их компетентности через поддержку творческой инициативы и развитие профессиональной культуры.