

## Уважаемые родители!

Если вы хотите, чтобы в школе у вашего ребенка не было проблем с чистописанием, то, конечно, необходимо готовить его к письму заранее. Но не при помощи прописей. Главное в письме — хорошо развитая мелкая моторика. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок хорошо управлялся с ручкой, нужно, прежде всего, развивать координацию движения рук. Рисование (особенно заштриховывание фигур в книжках-раскрасках), занятия лепкой, аппликацией, игры с конструктором (вроде наборов «Лего», содержащих множество мелких деталей) — занятия не только интересные, но и крайне полезные.

На логопедических занятиях уделяется много внимания развитию мелкой моторики.

Предлагаю вашему вниманию фрагмент занятия с воспитанниками начального звена.

### Массаж поверхностей ладоней мячиками-ежиками.



Катится колючий ёжик, нет ни головы ни ножек,  
По ладошке бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

(шарик между ладошками)

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда-сюда, мне щекотно, да, да, да.

(движения по пальцам).

Уходи колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь!

(круговые движения ладонью по столу).

### Звуковая дорожка.

На стол перед детьми кладется коврик «Ловкие пальчики».

По «дорожке» (тесьма на коврике) прокатить мячик поочередно каждым пальцем правой руки, проговаривая заданный звук.



Уж шипит: ш-ш-ш.

Майский жук жужжит: ж-ж-ж.

Проколатая шина сдувается: ш-ш-ш.

Шмель жужжит :ж-ж-ж.

#### **«Шаги в башмаках».**

Указательный и средний пальцы дети ставят в крышки от пластиковых бутылок, поочередно делают «шаги» по столу, проговаривая слоги со звуками «ш», «ж».



#### **Упражнения с ручным резиновым эспандером.**

Проговариваем название картинки по слогам, сжимая эспандер правой рукой. Ударный слог выделяем более сильным сжатием.

**Шу-ба, ша-ги, Же-ня, жу-ки.**

### **«Шаги ножницами» - слуховой диктант.**

Детям раздаются альбомные листы в крупную клетку и ножницы.

Логопед называет направления движений ножницами:

4 клетки вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки вправо, 3 клетки вниз, 2  
клетки вправо, 1 клетка вниз.

Дети рассматривают вырезанную фигуру.

### **Пальчиковой бассейн.**

Перед детьми емкости, наполненные горохом.

1. Дети опускают кисти рук в «бассейн» и начинают сжимать и разжимать пальцы рук.

В миску насыпали горох

И пальцы запустили,

Устроили там переполох,

Чтоб пальцы не грустили.



2. Дети выполняют круговые движения кистями рук в «бассейне» по часовой стрелке и против нее.

Варим, варим, варим щи.

Щи наши хороши.

3. Дети широко раздвинули пальцы на дне «бассейна», напрягли их, а затем расслабили и слегка ими пошевелили.

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать.

А потом они в тетрадке

Будут правильно писать.