

Утверждено
Методическим советом школы
« ____ » _____ 2013 г.

Утверждаю
Директор школы-интерната
— _____ А.Д. Добин
« ____ » _____ 2013 г.

**Программа воспитания и социализации
ТОГБОУ «Моршанская общеобразовательная школа-интернат основного
общего образования»**

г. Моршанск
2013 г.

Пояснительная записка.

Информационная справка.

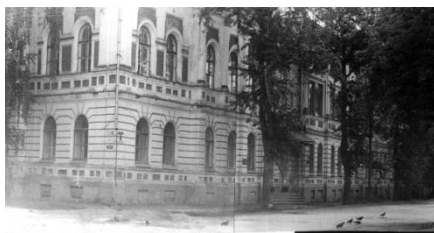
ТОГБОУ «Моршанская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования» работает на основании Устава, который зарегистрирован решением администрации Тамбовской области.

По своей организационно-правовой форме является областным образовательным учреждением, реализующим программы образования в соответствии с лицензией А №264807 от 29.03.2007г. на право ведения образовательной деятельности, выданной комиссией по лицензированию, аттестации и аккредитации образовательных учреждений Управления образования Тамбовской области.

Учредитель: администрация Тамбовской области, финансируется из областного бюджета. Спец.счет №40603810300002000001 Школа-интернат проводит государственную политику в области образования. Общеобразовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, её адаптации к жизни общества, создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. Содержание детей осуществляется на основе «Закона об образовании Российской Федерации».

Школа-интернат основана в 1956 году.

Все дети проживают в школе-интернате, соглашение между родителями и администрацией оформляется письменно. В школу-интернат принимаются



дети без отклонения в развитии, не имеющие медицинских показаний, несовместимых с пребыванием в школе-интернате.

За последние годы количество обучающихся уменьшилось в школе за счет норм СанПина и вывода школьного процесса.

Немаловажным фактором является то, что уровень жизни определенных слоев общества снижается; в связи с выездом родителей на заработки в другие города, с улучшением жизни детей в школе (повышается материально-техническая база, улучшается питание обучающихся).

Воспитанники 2-9 гр. имеют шестидневную учебную неделю; 1 гр. - пятидневную.

В настоящее время в школе-интернате трудятся 25 творчески работающих педагогов.

За последний год в связи с выводом учебного процесса наблюдается нарушение стабильности кадрового педагогического состава, число мужчин остается малым. Руководитель образовательного учреждения имеет высшую категорию, заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе 1 категорию.

Квалифицированный уровень педагогов (совместители- 2 чел):

- Высшая категория – 2 чел.- 8 %
- Первая категория - 9 чел. – 36 %
- Вторая категория - 4 чел. – 16 %
- Без категорий -10 чел. – 40 %

На 1 сентября 2011 г. аттестовано 4 пед. работника, что составляет 16 %.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 6 человек- 24%. В школе составлен перспективный план переподготовки педагогических кадров.

Один воспитатель является выпускником школы.

Школе - интернат уже более 50 лет. Она создана с целью оказания помощи семье в воспитании детей, формирования у них навыков самостоятельной жизни, социальной защиты и всестороннего раскрытия творческих способностей детей. Это единственная общеобразовательная школа-интернат в г. Моршанске и Моршанском районе, она располагается в удобном и благоприятном в социальном плане окружении, защищенном от отрицательного влияния внешних факторов. Занятия по самоподготовке проводятся в кабинетах. Для коррекционных занятий в школе имеются кабинеты логопеда, психолога, социального педагога, оснащенные современной мебелью и оргтехникой. В интернате имеется своя библиотека. Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной



системе «MARK – SQL», что обеспечивает комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов: комплектование литературы, научную и техническую обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, обслуживание читателей, учет библиотечного фонда.

В школе имеются спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка, укомплектована новым инвентарем лыжная база. Это позволяет повысить спортивные достижения воспитанников школы. В 2008 уч. г сформированы сборные команды школы - интернат для участия в областных соревнованиях: в 2011-2012уч.г. «Игры доброй воли» - 2 общекомандное место, «Осенний кросс» - 1 м., «Веселые старты» - 1 м., «Русский витязь» - 3 м., туристический слет – 3 м.. Разработан традиционный туристический маршрут для старших классов, по которому ежегодно ребята отправляются в поход. В 2007 году открыт компьютерный класс, в котором воспитанниками не только осуществляется отработка навыков работы с компьютером, но и поиск информации в сети Интернет, создание мультимедийных презентаций.

Школа полностью укомплектована новой мебелью, реконструированы здание младшего корпуса, столовой.

В 2008 – 2009 учебном году в целях оптимизации образовательного процесса, модернизации структуры и совершенствования системы образования, повышения качества обучения, образовательный процесс выведен в МОУ «СОШ №1

(с углубленным изучением отдельных предметов)», что позволило школе-интернату расширить систему дополнительного образования. В школе-интернате работают более 9 общешкольных кружков и секций: хореографический коллектив «Мозаика», кружок журналистики «Лучик», «Учимся говорить по-английски», «ИКТ», «Юные пожарники», «Любители радиосвязи на КВ», астрономический кружок, различные спортивные секции. А также каждый воспитатель в группе ведет кружки по интересам (вышивание, папье-маше, мягкая игрушка, краеведение, экологический и другие).

Воспитанники школы принимают активное участие в различных мероприятиях области и региона.

С 2005 года в школе выпускается газета «Домовенок». В 2008 года в связи с реализацией программы духовно – нравственного воспитания газета переименована («Лучик»).

Участники кружка «Любители радиосвязи на КВ» в этом году приняли участие в 15 Международных, 14 Всероссийских, 16 межрегиональных соревнованиях, где ими завоеваны 4 первых места, 7 вторых, 6 третьих мест.

Школа тесно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования города на основе договора: Детской юношеской спортивной школой, Станцией юных техников, Центром развития детского творчества; развивая интеллектуальные, технические, творческие способности обучающихся. На базе городского краеведческого музея работает школьный клуб «Возрождение», формирующий патриотические чувства к малой и большой Родине.

Совместно с Воскресной школой Моршанской Никольской церкви проводятся праздники, направленные на духовно – нравственное воспитание. Сотрудничество с детским фондом позволяет адаптировать воспитанников в социуме.

В соответствии с реализацией концепции Российского образования и регионального комплексного проекта модернизации образования на базе «Моршанская общеобразовательная школа – интернат основного общего образования» создано общежитие предназначенное для временного размещения и проживания (в период учебы) обучающихся 2-й и 3-й ступени школьного обучения, проживающих в сельской местности, где отсутствуют общеобразовательные учреждения

За 55 лет (2011 г.) существования школа сделала 52 выпуска, на данный момент – 53 выпуск.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование ***нравственного уклада школьной жизни***, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемых в ***совместной социально-педагогической деятельности*** школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель – ***социально-педагогическая поддержка*** становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, **просвещенного, культурного человека, заботливого семьянина и мастера в своем профессиональном деле, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию.** Главным целевым ориентиром в воспитательной деятельности является **формирование человека самосовершенствующегося**, обладающего следующими характеристиками:

- одухотворенность, идейная направленность, связь мотивов (целей) работы над собой с духовным ядром личности;
- устойчивость целей и задач самосовершенствования, превращение их в доминанту жизнедеятельности;
- владение, оснащенность совокупностью умений самоусовершенствования;
- высокий уровень самостоятельности личности, готовность к включению в любую деятельность;
- творческий характер деятельности человека;
- осознанное поведение, направленное на улучшение себя, своей личности;
- эффективность работы по самоформированию.

Чтобы обеспечить формирование такого человека, необходимо решить в практической деятельности четыре группы задач.

I группа — задачи в области обучения:

- а) формировать устойчивую мотивацию к учению как к жизненно важному процессу;
- б) обеспечивать освоение учащимися стандартов образования по ступеням обучения;
- в) формировать общеучебные умения и навыки;
- г) способствовать формированию творческих качеств личности, развивать креативность мышления, поддерживать и развивать творчество учащихся в разнообразных его проявлениях.

II группа — задачи в области воспитания:

- а) осуществлять личностный подход в учебно-воспитательном процессе;
- б) превратить процесс школьного воспитания в самовоспитание;
- в) развивать нравственную, волевою и эстетическую сферы личности;
- г) формировать умения самовоспитания и самообразования;
- д) обеспечить ребенку условия для максимальной самореализации;
- е) формировать веру в себя;
- ж) создать воспитательно-образовательную среду, формирующую у учащихся потребность в самосовершенствовании.

III группа — задачи в области психического развития:

- а) развивать индивидуальные способности ребенка;
- б) формировать положительную Я-концепцию личности ребенка;
- в) формировать доминанту самосовершенствования личности;
- г) способствовать формированию умений управления собой, саморегуляции;
- д) составлять программы самосовершенствования по разделам и периодам развития школьников.

IV группа — задачи в области социализации:

- а) формировать высоконравственное отношение личности к себе (адекватная самооценка, самоуважение, достоинство, честь, совесть) и к миру (гуманистическое, демократическое, диалектическое, экологическое мышление);
- б) осуществлять деятельностный подход в организации жизнедеятельности ребенка, формировать его социальную активность;
- в) содействовать формированию интегративного качества самостоятельности личности — подготовить ребенка к

социальной автономизации;

- г) обучать умениям самоутверждения и самореализации в коллективе;
- д) готовить учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

В качестве **принципов** воспитания выступают следующие концептуальные положения.

1. Все высшие духовные потребности человека в познании, самоутверждении, самовыражении, самоопределении, самоактуализации обуславливают стремление ребенка к осуществлению деятельности по самовоспитанию, самосовершенствованию, саморазвитию.

2. Доминанта на самовоспитание и самосовершенствование как установка на осознанное и целенаправленное улучшение личностью самой себя может быть сформирована на основе потребностей саморазвития.

3. На внутренние мотивы и процессы самовоспитания, самосовершенствования и саморазвития можно и нужно влиять с помощью организации внешней части педагогического процесса, включая в него специальные цели, содержание, методы и средства.

4. Важнейшей предпосылкой реализации технологии самовоспитания личности в практике воспитательной деятельности является гуманизация образования, ведь только на ее основе и возможно воспитать личность, стремящуюся к самовоспитанию, умеющую использовать и ценить духовные и материальные богатства общества и способствующую восстановлению и обогащению его духовности.

5. Демократизация учебно-воспитательного процесса выступает необходимым условием саморазвития личности учащихся. Она воплощается в свободе выбора, самостоятельности, удовлетворении интересов и потребностей учащихся. Для этого во внутришкольном образовательном пространстве организуется широкая дифференциация обучения и воспитания школьников, обеспечивается развитие ученического самоуправления, поддержка детских инициатив и других условий для самоутверждения и самореализации личности ребенка.

6. Необходимо двуединство, синтез процессов воспитания и самовоспитания, равноценность воспитательной и образовательной сфер в развитии личности при ведущей роли воспитания.

7. Личностный подход в воспитании является решающим условием саморазвития учащегося и формирования его положительной Я-концепции.

8. Внеурочная сфера жизнедеятельности школьника должна рассматриваться как пространство деятельностного формирования у ребенка умений и навыков самосовершенствования.

9. Ведущий вектор развития личности учащегося при использовании технологии самовоспитания направлен на подготовку выпускников школы к жизни, на обеспечение их всем необходимым для последующей самостоятельной

жизнедеятельности в открытой социальной среде.

Социальный заказ родителей школе

Родители хотят видеть: социальную адаптированность детей к окружающей среде, самостоятельно работающую личность; личность, обладающую базовыми знаниями; раскованную и трудолюбивую, целеустремленную и любознательную, честную, добросовестную, внимательную, милосердную, профессионально направленную личность с развитыми творческими способностями; личность, умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности наиболее выгодными для себя и окружающих способами, стремящуюся к постоянному успеху.

Концептуальные основы программы.

1. Воспитательная функция является одной из основных функций школы наряду с образованием.
2. Воспитание представляет собой двусторонний процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на духовно-нравственное становление личности, ее ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания.
3. Воспитательный процесс является одним из важнейших звеньев целостного педагогического процесса в образовательном учреждении.
4. Школа-интернат обладает значительным воспитательным потенциалом, реализация которого зависит от специальной, продуманной организации воспитывающей среды, содержания и форм как в рамках учебного процесса, так и во внеурочное время.
5. Определяющее значение в разработке современного содержания, целей, методов воспитания имеет гуманистическая идеология. Обуславливающая общую направленность воспитательной деятельности на гармоничное развитие личности.
6. Гармонизация внутреннего мира воспитанника, его взаимоотношений с природой и социумом, - оптимальное условие развития личности, создающее ситуацию успеха, благополучия, психологического комфорта.

1. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- создание условий для полноценного физического развития школьников на уроках и во внеурочной деятельности;
- создание условий для безопасных занятий физкультурой и спортом;
- знакомство с историей развития олимпийского движения, демонстрации достижений спортсменов страны и мира, лучших спортсменов школы;
- знакомство с лучшими нравственными традициями спорта;
- воспитание уважения к людям, занимающимся спортом, стремящимся к здоровому образу жизни;
- воспитание уважительного отношения к одноклассникам, занимающимся спортом;
- воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления к выполнению режима дня, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям спортом.

сентябрь

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	«Дорожный калейдоскоп» Областное мероприятие	В теч.мес. 5-6гр	Традиционная деятельность	Инструктор по физкультуре
2	Месячник «Безопасная дорога» - Конкурс рисунков «Светофор»;	1.09-30.09.12г.	Культурно-досуговая деятельность	Воспитатели

	- Игра-викторина по правилам дорожного движения. «Поставь дорожные знаки» - конкурс «Волшебная палочка» - Встречи с работниками ГИБДД. Общешкольная линейка «Как разговаривает улица»	1-6гр		Специалисты Инспектор ГИБДД Зам.директора по ВР
3	Оформление уголка здоровья для родителей.	1-3гр. В теч.мес.	Деятельность воспитателей	воспитатели
4	Обновление учебно-методической и наглядной агитации по ПДД	Согласно плану	специалисты	Инженер по технике безопасности.
5	Акция «Если хочешь быть здоров»	В теч. мес. 1-6гр	Детское самоуправление	Актив школы
6	Военно-прикладные виды спорта	В теч.мес. 3-6гр.	Клуб «Турист»	Сердюк В.П.
7	Соревнование по мини-футболу	25.09.12г. 5-6гр	конкурсы	Инструктор по физкультуре
8	Областная спартакиада «Игры доброй воли»	27.09.12г. 4-6гр.	Дополнительное образование	Инструктор по физкультуре

октябрь

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	Легкоатлетический кросс	В теч.мес. 5-6гр	Традиционная деятельность	Инструктор по физкультуре
2	Устный журнал «Ярмарка полезных советов»	31.10.12г. 1-6гр	Культурно-досуговая	
3	«Я и мое здоровье» Тематический час	1-3гр. В теч.мес.	воспитатели	воспитатели
4	«Профилактика вирусных заболеваний»	3-6гр 15.10.12г.	специалисты	Митюшина Е.А.
5	Акция «Физкультминутка»	В теч. мес. 5-6гр.	Детское самоуправление	Актив школы
6	Турград	17.10 5-6гр.	Клуб «Турист»	Сердюк В.П.
7	1 Областные «Веселые старты»	В теч.мес. 4-6гр	конкурсы	Инструктор по физкультуре. воспитатели

	2.Конкурс на лучшую комнату самоподготовки	1-6гр. 20.10.12г.		
8	Открытие спартакиады «Олимпионок»	1-6гр. 1.10-30.10.12г.	Дополнительное образование	Инструктор по физкультуре

ноябрь

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1-20.11.12г. 1-6гр.	Традиционная деятельность	оргкомитет
2	Месячник « 21 век – без наркотиков» -	1.11-30.11.12г. 1-6гр.	Культурно – досуговая деятельность	Воспитатели Врач-нарколог Специалисты врач Зам.директора по ВР
3	«Я и мое здоровье»	15.11.12г.	воспитатели	воспитатели

	Тематический час	1-3гр.		
4	«Правила нашей безопасности»	Согласно плану 1-6гр.	специалисты	Специалист по ГО
5	Акция «Орлы не курят!»	В теч.мес. 4-6гр.	Детское самоуправление	Актив школы
6			клубы	
7	Конкурс на лучшую спальню	1.11.12г. 1-6гр.	конкурсы	воспитатели
8	«Тропой разведчика»	23.11.12г. 4-6гр.	Дополнительное образование	Инструктор по физкультуре

декабрь

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	Праздник на катке	В теч.мес. 3-6гр.	традиции	Зам.директора по ВР
2	«Путешествие на поезде здоровья»	7.12.12г. 1-6гр.	Культурно-досуговая деятельность	Инструктор по физкультуре воспитатели

3	День борьбы со СПИДом	1.12.12г. 4-6гр.	воспитатели	воспитатели
4	Мониторинг результативности работы кампании «АНТИ СПИД»	В теч.мес. 4-6гр.	специалисты	Спедагог-психолог
5	Акция «Здоровое питание»	В теч.мес. 1-6гр.	Детское самоуправление	Актив школы
6			клубы	
7	«Самый здоровый класс»	24.12.12г. 1-6гр.	конкурсы	Инструктор по физкультуре
8	Соревнования по пионерболу	1.12.- 10.12.12.г 3-6гр.	Дополнительное образование	Инструктор по физкультуре

январь

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	Зимние забавы	1-6гр. 1-10.01.13г.	Традиционная деятельность	Воспитатели Инструктор по физкультуре
2	Неделя «Линия огня»	22.01.-	Культурно-досуговая	Воспитатели

		30.01.13г. 1-6гр.		Зам.директора по ВР
3	«Я и мое здоровье» Тематический час	16.01.13г. 1-3гр.	воспитатели	воспитатели
4	Беседа «Закаливание организма - лучший способ профилактики гриппа»	25.01.13г. 1-6гр.	специалисты	Митюшина Е.А.
5	Конкурс силачей	31.01.13г. 5-6гр.	Детское самоуправление	Актив школы
6			клубы	
7	Соревнования по баскетболу	В теч.мес. 4-6гр.	конкурсы	Инструктор по физкультуре
8	«Спортивный фейерверк»	1-6гр. 11.01.13г.	Дополнительное образование	Инструктор по физкультуре

февраль

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	День лыжника	4.02.13г. 5-6гр.	традиции	Инструктор по физкультуре

2	Устный журнал «Витаминный алфавит»	26.02.13г. 1-6гр.	Культурно-досуговая	Врач школы воспитатели
3	Экскурсии в зимний лес.	9.02.13г. 1-6гр.	воспитатели	воспитатели
4	Практические занятия «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при теракте.	Согласно плану	специалисты	Инструктор ГО
5	Матчевая встреча по пионерболу среди педагогов и воспитанников	7.02.13г. 5-6гр.	Детское самоуправление	Актив школы
6			клубы	
7	«Вперед, мальчишки!»	21.02.13г. 4-6гр.	конкурсы	Сердюк В.П.
8	Соревнования по настольному теннису	В теч.мес. 4-6гр.	Дополнительное образование	Сердюк В.П.

март

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1			традиции	
2			Культурно-досуговая	
3	1.«Я и мое здоровье»	1-3гр.	воспитатели	воспитатели

	Тематический час 2.«Цена жизни» Беседа по профилактике детского суицида.	14.03.13г. В теч.мес. 5-6гр		
4	Конкурс рисунков «Детство без страха» (по профилактике терроризма)0	29.03.13г. 1-6гр.	специалисты	воспитатели
5	Боремся с вредными привычками	В теч.мес. 4-6гр.	Детское самоуправление	Актив школы
6	Подготовка к туристическому слету	В теч.мес. 5-6гр.	Клуб «Турист»	
7	«Вперед. Девчонки!»	7.03.13г. 4-6гр.	конкурсы	Инструктор по физкультуре
8	Соревнования по мини-футболу	11.03.- 16.03.13г. 4-6гр.	Дополнительное образование	Инструктор по физкультуре

апрель

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	Турград	5.04.13г. 5-6гр.	традиции	Сердюк В.П.
2			Культурно-досуговая	Воспитатели Специалисты Зам.директора по ВР
3	«Я и мое здоровье» Тематический час	15.04.13г. 1-3гр.	воспитатели	воспитатели
4	1«Сон –лучшее лекарство» 2.Анетирование по выявлению суицидных наклонностей у подростков	19.04.13г. 1-6гр. 4-6гр. В теч.мес.	специалисты	Врач Педагог-психолог
5	Всероссийский День здоровья	7.04.13г. 1-6гр.	Детское самоуправление	Актив школы
6	Подготовка к туристическому слету.	В теч.мес. 5-6гр	Клуб «Турист»	

7			конкурсы	Инструктор по физкультуре
8	Русская лапта	4-6гр. 22.04.- 27.04.13г.	Дополнительное образование	Инструктор по физкультуре

май

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	Туристический слет	11.05.- 14.05.13г. 5-6гр.	традиции	Сердюк В.П.
2			Культурно-досуговая	
3	«Я и мое здоровье» Тематический час	17.05.13г. 1-3гр.	воспитатели	воспитатели
4	Пожарная эвакуация	Согласно плану	специалисты	Инструктор ГО
5			Детское самоуправление	Актив школы
6	Работа согласно плану	В теч.мес.	Клуб «Турист»	Сердюк В.П.
7	Весенний кросс	15.05.13г.	конкурсы	Сердюк В.П.
8	Соревнования по легкой атлетике	В теч.мес.	Дополнительное образование	Инструктор по физкультуре

июнь

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	Организация летнего отдыха		традиции	Зам.директора по ВР
2	Открытие лагеря труда и отдыха «Родник»	2.06.13г.	Культурно-досуговая	Начальник лагеря
3	Работа согласно плану работы лагеря	В теч.мес.	воспитатели	Воспитатели Начальник лагеря
4	1«Секреты женского здоровья» Беседа врача с девочками 2«Мужской разговор» Беседа врача с мальчиками	5.06.13г. 6.06.13г.	специалисты	Врач-гинеколог Врач-венеролог
5	Самый чистый отряд		Детское самоуправление	Актив школы
6			клубы	
7	Конкурсы согласно плану работы лагеря		конкурсы	Воспитатели Начальник лагеря
8	Соревнования по футболу	1-10 06.13г.	Дополнительное образование	Инструктор по физкультуре

2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека.

Задачи:

-воспитание патриотизма и интернационализма, терпимости и уважительного отношения к людям, проживающим на территории Родины;

-воспитание уважительного отношения к людям различных национальностей, заслуживающих уважение и память России;

-воспитание уважительного отношения к Российской армии, ее лучшим представителям,

-воспитание гражданской позиции, умения отстаивать свои интересы цивилизованным путем.

- формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам.

сентябрь

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	Беседа «Устав школы»	1-6гр. 1.09.12г.	традиции	воспитатели
2			Культурно-досуговая	

			деятельность	
3	День Воинской славы России «В преданьях славы гремит Бородино»	10.09.12г. 1-6гр.	Воспитательская деятельность	Воспитатели
4	День ПДН в школе Рейд «Подросток»	2 раза в месяц 1 раз в месяц	специалисты	Инспектор ПДН Социально-психологическая служба
5	Общешкольная линейка	Еженедельно 1-6гр.	Детское самоуправление	Зам.директора по ВР воспитатели
6	Заседание клуба «Правовед»	15.09.12г. 5-6гр.	клубы	Кербель О.Б.
7			конкурсы	
8			Дополнительное образование	

октябрь

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1		1-6гр.	традиции	
2			Культурно-досуговая деятельность	

3	День Воинской славы России «О славе тех времен» (о Дмитрии Донском)	25.10.12г. 1-бгр.	Воспитательская деятельность	Воспитатели
4	День ПДН в школе Рейд «Подросток»	2 раза в месяц 1 раз в месяц	специалисты	Инспектор ПДН Социально- психологическая служба
5	Общешкольная линейка	еженедельно 1-бгр.	Детское самоуправление	Зам.директора по ВР Воспитатели Актив школы
6	Работа клуба «Тимуровец»	5-бгр. В теч.мес.	клубы	Майорова Е.А.
7			конкурсы	
8			Дополнительное образование	

ноябрь

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	«Конвенция прав ребенка»- беседа	1-бгр. 16.11.12г.	традиции	воспитатели

2	День народного единства «Я люблю тебя, Россия!»	2.11.12г. 1-6гр.	Культурно-досуговая деятельность	Никитенко Л.В. Короткова С.Н.
3	День Воинской славы России «Спасители России» (Минин и Пожарский)	1.11.12г. 1-6гр.	Воспитательская деятельность	Воспитатели
4	День ПДН в школе Рейд «Подросток»	2 раза в месяц 1 раз в месяц	специалисты	Инспектор ПДН Социально- психологическая служба
5	Общешкольная линейка	Еженедельно 1-6гр	Детское самоуправление	Зам.директора по ВР Воспитатели Актив школы
6	Заседание клуба «Правовед» Тренинг «Умеем ли мы общаться?»	5-6гр. 26.11.12г.	клубы	Кербель О.Б.
7			конкурсы	
8			Дополнительное образование	

декабрь

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	Устный журнал «День Российской Конституции»	1-6гр. 10.12.12г.	традиции	соцпедагог
2			Культурно-досуговая деятельность	
3	День Воинской славы России «Сердце России» (Битва за Москву)	1-6гр. 19.12.12г.	Воспитательская деятельность	Воспитатели
4	День ПДН в школе Рейд «Подросток»	2 раза в месяц 1 раз в месяц	специалисты	Инспектор ПДН Социально-психологическая служба
5	Общешкольная линейка	Еженедельно 1-6гр	Детское самоуправление	Зам.директора по ВР Воспитатели Актив школы
6	Заседание клуба «Правовед» Тест «Конфликт без насилия»	5-6гр. 21.12.12г.	клубы	Кербель О.Б.
7			конкурсы	

8	Соревнования по радиосвязи	20.12.12г.	Дополнительное образование	Строителей А.В.
---	----------------------------	------------	----------------------------	-----------------

январь

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	Экскурсия в музей	10.01.13г. 1-6гр.	традиции	библиотекарь
2	День героев Отечества	14.12.12г. 1-6гр.	Культурно-досуговая деятельность	
3	День Воинской славы России «Город, победивший смерть»	24.01.13г. 1-6гр.	Воспитательская деятельность	Воспитатели
4	День ПДН в школе Рейд «Подросток»	2 раза в месяц 1 раз в месяц	специалисты	Инспектор ПДН Социально- психологическая служба
5	Общешкольная линейка	Еженедельно 1-6гр	Детское самоуправление	Зам.директора по ВР Воспитатели Актив школы
6	Работа клуба «Тимуровец»	5-6гр.	клубы	Майорова Е.А.

	Уборка снега ветеранам	В теч.мес.		
7			конкурсы	
8	Выставка «Мой город»	1-6гр. В теч.мес.	Дополнительное образование	Александрова Т.О.

февраль

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	Смотр строя и песни	1-6гр. 22.02.13г.	традиции	Сердюк В.П.
2	Конкурс инсценированной песни «Дорожка фронтовая»	1-6гр. 15.02.13г.	Культурно-досуговая деятельность	Зам.директора по ВР воспитатели
3	«Вечный огонь Сталинграда» беседа	1.02.13г. 1-6гр.	Воспитательская деятельность	Воспитатели
4	День ПДН в школе Рейд «Подросток»	2 раза в месяц 1 раз в месяц	специалисты	Инспектор ПДН Социально- психологическая служба

5	Общешкольная линейка	Еженедельно 1-6гр	Детское самоуправление	Зам.директора по ВР Воспитатели Актив школы
6	Работа клуба «Тимуровец» Проектная работа «Наши земляки- участники сталинградской битвы»»	5-6гр. 1-15.02.13г.	клубы	Майорова Е.А.
7	Военно-патриотическая игра «Зарница»	17.02.13г. 5-6гр.	конкурсы	Сердюк В.П.
8			Дополнительное образование	

март

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1		1-6гр.	традиции	
2			Культурно-досуговая деятельность	
3			Воспитательская деятельность	Воспитатели

4	День ПДН в школе Рейд «Подросток»	2 раза в месяц 1 раз в месяц	специалисты	Инспектор ПДН Социально-психологическая служба
5	Общешкольная линейка	Еженедельно 1-6гр	Детское самоуправление	Зам.директора по ВР Воспитатели Актив школы
6	Заседание клуба «Правовед»	15.03.13г. 5-6гр.	клубы	Кербель О.Б.
7			конкурсы	
8			Дополнительное образование	

апрель

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1		1-6гр.	традиции	
2	«Славянский фестиваль»	26.04.13г. 4-6гр.	Культурно-досуговая деятельность	Зам.директора по ВР
3			Воспитательская деятельность	Воспитатели

4	День ПДН в школе Рейд «Подросток»	2 раза в месяц 1 раз в месяц	специалисты	Инспектор ПДН Социально-психологическая служба
5	Общешкольная линейка	Еженедельно 1-6гр	Детское самоуправление	Зам.директора по ВР Воспитатели Актив школы
6	Работа клуба «Краевед» Проект «Моршанск – мой родной город»	В теч.мес.	клубы	Медведева О.Ю. Александрова Т.О.
7			конкурсы	
8			Дополнительное образование	

май

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	Посещение городского музея	1-6гр. 5.05.13г.	традиции	Александрова Т.О.
2	День Победы	7.05.13г. 1-6гр.	Культурно-досуговая деятельность	Кожевникова И.В.

3	Уроки мужества «Юные защитники»	6.05.13г. 1-6гр.	Воспитательская деятельность	Воспитатели
4	День ПДН в школе Рейд «Подросток»	2 раза в месяц 1 раз в месяц	специалисты	Инспектор ПДН Социально-психологическая служба
5	Общешкольная линейка	Еженедельно 1-6гр	Детское самоуправление	Зам.директора по ВР Воспитатели Актив школы
6	Клуб «Тимуровец» Помощь ветеранам.	В теч.мес.	клубы	Майорова Е.А.
7	Военно-патриотическая игра «Русский витязь»	5-6гр. 2-5.05.13г.	конкурсы	Сердюк В.П.
8	Соревнования по радиосвязи	12.05.13г. 4-6гр.	Дополнительное образование	Строителей А.В.

ИЮНЬ

Работа согласно плану работы лагеря труда и отдыха «Родник»

3. Воспитание экологической культуры, нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Задачи:

- Формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту, в общении со сверстниками, в семье, общественных местах, природе;
- Соблюдение этикета, наличие тактичности и деликатности в отношениях с родными и близкими, а также с другими людьми;
- Посещение театров и музеев, выставок, воспитание адекватного восприятия художественных ценностей;
- Воспитание толерантности, формирование конструктивного поведения;
- Приобщение к культурным ценностям, духовности, нравственным традициям народа;

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
-------------	-------------------	------------------------	-------------------------	----------------------

1	<p>1.Конкурс рисунков «Природа родного края»</p> <p>2. Международный день толерантности</p>	<p>1)Сентябрь 1-6гр.</p> <p>2)17.11.12г. 1-6гр.</p>	традиции	<p>Александрова Т.О.</p> <p>воспитатели</p>
2	<p>1.Посещение областного кукольного театра</p> <p>2.Неделя Добра</p> <p>3.»Рождество Христово» - история праздника, обычаи.</p> <p>4 «Масленица» шоу-представление</p>	<p>1) сентябрь 1-6гр.</p> <p>2) 1.10-7.10.12г. 1-6гр.</p> <p>3)6.01.13г. 1-6гр.</p> <p>4) 05 03 13г. 1-6гр.</p>	Культурно-досуговая	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>оргкомитет</p>
3	<p>1.Беседа «В гостях у этикета»</p> <p>2.Урок культуры «Можно ли</p>	<p>1)12.09.12г. 1-6гр.</p>	Воспитательская деятельность	Воспитатели

	научиться толерантности» 3. Уроки доброты «Чтобы радость людям дарить» 4.»Экологическая азбука» викторина 5.тематический час «Нелегко жить дружно»	2)5.11.12г. 3-6гр. 3)18.12.12г. 1-5гр. 4) 20.01.13г. 1-4гр. 5)20.03.13г. 1-4гр.		Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
4	Анкетирование «Определение уровня самооценки»	Апрель 6-5гр	специалисты	Кербель О.Б.
5	1.День пожилых людей 2.Конкурс пасхального яйца	1)1.10.12г. 5-6гр. 2) апрель	Детское самоуправление	1.Актив школы 2.актив школы
6	Работа клуба «Краевед»	Согласно плану работы	клубы	Александрова Т.О. Медведева О.Ю.
7	1.КВН «Наши маленькие друзья»	1)1.04.13г. 1-6гр	конкурсы	1.Бузина О.Б. Воробьева М.А.

8	<p>1. Экологический час «В гостях у Лесовичка»</p> <p>2 День Земли</p> <p>3 Ролевая игра «Я среди людей, люди вокруг меня»</p>	<p>1) 16.05.13г. 1гр</p> <p>2) 22.04.13г. 1-6гр.</p> <p>3) 20 05 13г. 3-6гр.</p>	Дополнительное образование	<p>1. Ходякова Т.В.</p> <p>Пдо</p> <p>пдо</p>
---	--	--	----------------------------	---

4. Воспитание социальной ответственности и компетентности

Задачи:

- Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей. Формирование готовности к самонаблюдению, самопознанию.
- Формирование у воспитанников готовности к жизни в социуме.
- Воспитание стремления к достижению жизненного успеха, реализации своих умений и возможностей;
- Формирование волевых качеств личности, ответственности и самоконтроля в общении.
- Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином.

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	1«Неделя детской книжки» 2.День космонавтики Тематический час	1)18.03.- 23.03.13г. 1-6гр. 2) 12.04.13г. 1-6гр.	традиции	Александрова Т.О. воспитатели
2	1.День знаний 2.День Матери 3.Креатив-бой	1)6гр. 1.09.12г. 2)25.11.12г. 1-6гр 3)март 5-6гр.	Культурно-досуговая	Майорова Е.А. Никитенко Л.В. Казина О.Ю. оргкомитете
3	1.Встречи с родителями воспитанников	1)1-2.09.12г.	воспитатели	Воспитатели

	2.Беседа «Какой твой характер?»	1-6гр. 2) 4.10.12г.		Воспитатели
	3. Классный час «Формула успеха»	5-6гр. 3) 13.02.13г. 5-6гр.		Воспитатели
4	1.Консультации 2.Тренинговое занятие «Семейно-брачные отношения» 3 Анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам»	1)1-2.09.12г. 2)март 3) апрель	специалисты	Специалисты Кербель О.Б. Кербель О.Б.
5	1.Конференция детского самоуправления 2.»Письмо к президенту»	1)7.09.12г. 2-6гр. 2) декабрь	Детское самоуправление	Актив школы Зам.директора по ВР воспитатели
6	Работа клуба «Белый парус»	Согласно плану работы	клубы	Прозоровская О.В. Районная библиотека
7	1.Конкурс рисунков «Мама,	1) ноябрь	конкурсы	воспитатели

	милая мама» 2.Конкурс «Рождественский сувенир»	2)январь		Зам.директора по ВР
8	Ролевая игра «Мое свободное время»	апрель	Дополнительное образование	пдо

5.Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Задачи:

- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.
- формирование начальных знаний экономики
- развитие потребности в творческом труде
- воспитание уважительного отношения к одноклассникам, достигшим высоких учебных результатов собственным трудом;
- изучение и развитие интеллектуальных способностей воспитанников;
- создание условий для формирования мотивации учения;
- развитие учебных интересов, умений учащихся средствами внеклассной работы;

- воспитание уважительного отношения к одноклассникам, достигшим высоких учебных результатов собственным трудом;

-воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению;

-демонстрация средствами внеклассных мероприятий интересов и достижений учащихся, их талантов и творческих способностей.

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	1.Выставка «Наши руки не для скуки» 2.Экскурсии на предприятия города. 3.Посещение учебных заведения города на День открытых дверей	1)сентябрь 1-6гр 2) в теч.года 5-6гр. 3) май	традиции	Администрация школы Воспитатели Соцпедагог Воспитатели Соцпедагог Воспитатели
2	1.Деловая игра «В мире профессий»	1)5-6гр. Сентябрь	Культурно-досуговая	1.Воспитатели

	2. Класный час – проект «Все работы хороши»	2) 10.04.13г. 4-6гр.		2.Кожевникова И.В. Майорова Е.А.
3	1.Мониторинг по выявлению творческой направленности воспитанников 2.Уроки экономики 3. Практическое занятие «Мы идем в магазин»	1)1-3гр. Сентябрь 2)1-6гр. Ежемесячно 3) 27.11.12г.	воспитатели	1.воспитатели 2.воспитатели 3.Воспитатели
4	1.Мониторинг по профориентации 2.Рейд «Живи, книга!»	1)5-6гр. Сентябрь 2) декабрь май	специалисты	1.Педагог-психолог Соцпедагог 2.Библиотекарь
5	1.Операция «Уют» 2.Акция «Желтый лист»	1) 3-6гр. Сентябрь 2)1-6гр Октябрь-ноябрь 3) декабрь-	Детское самоуправление	1Актив самоуправления 2.Актив школы Воспитатели

	3.Операция «Снег» 4 Весенний субботник 5 Операция «Зеленый двор» 6 Акция «Цветник» 7 Работает «Книжкина больница»	январь 4) март 5)апрель 6)май-июнь 7) ежедневно		3.Актив школы Воспитатели Воспитатели Воспитатели Оргкомитет Актив школы
6			клубы	
7	1.Участие в предметных конкурсах и олимпиадах 2.Конкурс «Класс образцового порядка» 3.»Счастливый случай» -игра	1)сентябрь 2)октябрь 3)18.03.13г. 5-6гр.	конкурсы	1.Воспитатели Кл руководители 2.воспитатели 3.пдо
8	1.«Путешествие в Книжкино царство»	1)1-3гр. сентябрь	Дополнительное образование	1.Александрова Т.О. Климова Н.А.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание

Задачи:

- Развитие способностей воспитанников, приобретение умений и навыков в художественной деятельности;
- Приобщение к культурным ценностям;
- Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный потенциал;
- Формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах класса и школы;
- Воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- Развитие ученического самоуправления;
- Воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению;

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	1. Конкурс стихов «Осень» 2. День сирот и инвалидов 3. Последний звонок	1) 18.10.12г. 1-6гр. 2) 3.11.12г. 1-6гр. 3) 25.05.13г. 1-6гр.	традиции	Александрова Т.О. Зам.директора по ВР Майорова Е.А.
2	1. Подготовка к празднику День Учителя 2. «С любовью к Вам!» (День Учителя 3. Осенний бал	1). В теч.мес. 1-6гр 2) 5.10.12г. 1-6гр. 3) 8.11.12г.	Культурно-досуговая	Воробьева М.А. Щербакова Н.Е. Медведева О.Ю.

	4.Новогодний серпантин	1-6гр. 4)28.12.12г.		Бузина О.Б. Зам.директора по ВР
	5. Праздник Весны	1-6гр. 5)6.03.13гр.		Казина О.Ю. Ходякова Т.В.
	6.Фестиваль детского творчества Созвездие	1-6гр. 6) 26.04.13гр		Зам.директора по ВР
3	1.Встречи у новогодней елки 2День любви	1) январь 2) 14.02.13г.	воспитатели	Воспитатели воспитатели
4			специалисты	
5	1.Конкурс ледяных фигур	1) январь	Детское самоуправление	Актив школы
6			клубы	
7	1. Конкурс рисунков «Осень» 2.Выставка «Елочные украшения своими руками»	1) октябрь 2)декабрь	конкурсы	1.воспитатели 2.воспитатели
8	1 «В гостях у поэта» Встреча в литературной гостиной с М.Лермонтовым	1) 17.10.12г. 3-6гр.	Дополнительное образование	1.Кожевникова И.В. Александрова Т.О.

Июнь

Работа согласно плану воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Родник»

ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель проведения мониторинга – отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.

Задачи мониторинга:

1. Непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса в школе-интернате.
2. Своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
3. Предупреждение негативных тенденций в организации воспитательного процесса.
4. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения.
5. Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения воспитания.

6. Выявление реального состояния воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач.

Принципы мониторинга:

1. Принцип непрерывности.
2. Принцип научности.
3. Принцип воспитательной целесообразности.
4. Принцип диагностико-прогностической направленности.
5. Принцип целостности, преемственности процессов слежения, диагностики, прогнозирования образовательного процесса.

Содержание диагностики состояния воспитательной деятельности:

Целью воспитательной работы школы в 2012 – 2013 учебном году является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная, средняя школа), а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике. В соответствии с этим, основное направление мониторинга – изучение уровня воспитанности учащихся как интегративного свойства личности, характеризующегося совокупностью достаточно сформированных личностных качеств, в обобщенной форме отражающих систему социальных отношений человека.

Одна из задач воспитательной работы – организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности. Развитие ученического самоуправления предполагает формирование единого общешкольного коллектива, но наиболее значимой является задача развития первичных коллективов, которые должны являться объектом педагогического влияния (чем активнее учащийся включен в деятельность коллектива, тем более значительный воспитательный эффект следует ожидать).

Соответственно, одним из направлений мониторинга является изучение уровня развития коллектива и отношений участников воспитательного процесса.

Непосредственным и основным организатором учебно-воспитательной работы в школе-интернате является воспитатель. Эффективность работы воспитателя отслеживается по двум группам критериев:

Первая группа – результативные критерии, показывающие, насколько эффективно реализуются целевые и социально-психологические функции. Результативные показатели отражают тот уровень, которого достигают воспитанники педагога в своем социальном развитии.

Процессуальные же показатели (вторая группа) раскрывают то, как осуществляется педагогическая деятельность и общение педагога, как реализуется в процессе труда его личность, каковы его работоспособность, а также какие процессы деятельности общения учащихся он организует. Данные критерии берутся за основу при реализации третьего направления мониторинга – отслеживание эффективности профессиональной деятельности воспитателей.

Критерий	Показатели	Диагностические средства	Уровень проявления	Сроки реализации; объект мониторинга
Уровень воспитанности	Отношение к определенным видам социальной активности: - к обществу; - к умственному труду;	1. Методики А.Н. Капустина и М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся; 2. Педагогическое наблюдение; 3. Методы экспертной оценки	очень низкий - недопустимый; низкий – критический; средний – допустимый,	январь 1 – 11 классы

	- к физическому труду; - к людям; - к себе.	педагогов и самооценки учащихся.	достаточный; высокий – оптимальный.	
уровень развития коллектива и отношений участников воспитательного процесса	Мотивация социальной активности	методика О.В. Лишина «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива»	очень низкий - недопустимый; низкий – критический;	февраль 5 – 8 классы
	Уровень развития самоуправления	методика М.И. Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления»	средний – допустимый, достаточный;	март 9 – 11 классы
	Удовлетворенность членов коллектива взаимоотношениями, процессом организации деятельности, руководством	методика Е.Н. Степанова для исследования удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе-интернате.	высокий – оптимальный.	апрель родители – 4 классов; педагоги
уровень профессиональной деятельности воспитателей	Воспитательная эффективность педагога	Методика Г.А. Карповой «Классный руководитель глазами учащегося»	очень низкий - недопустимый; низкий – критический;	ноябрь 8 – 11 классы (выборочно)
	Уровень профессиональной деятельности (мастерство)	Метод-анализ результатов деятельности и школьной документации: анализ планов воспитателей;	средний – допустимый, достаточный;	сентябрь - октябрь

	<p>анализ мероприятий;</p> <p>анализ воспитательной работы воспитателей</p> <p>анализ работы МО воспитателей;</p> <p>анализ работы объединений дополнительного образования.</p>	<p>высокий – оптимальный.</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>май – июнь</p> <p>ежемесячно</p> <p>(за год) май – июнь</p> <p>май – июнь</p>
Эффективность проводимых воспитательных мероприятий	Методические наблюдения		в течение учебного года
Позитивные изменения в уровне воспитанности учащихся	Методики А.Н. Капустина и М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся		январь
Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью ОУ	методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ».		апрель

**План работы родительского всеобуча
2012-2013уч.г.**

Сентябрь

№п\п	Содержание.	Дата.	Ответственный.
1	Родительское общешкольное собрание «Нормативно-правовая база для родителей»	28.09.12г.	Соцпедагог Зам.директора по ВР

Октябрь.

№п\п	Содержание.	Дата.	Ответственный.
1	Родительский лекторий «Внимание! В семье –особый ребенок»	26.10.12г.	психолог

Ноябрь.

№п\п	Содержание.	Дата.	Ответственный.
	Родительский лекторий «Современная	23.11.12г.	соцпедагог

	семья. Какая она?»		
--	--------------------	--	--

Декабрь.

№п\п	Содержание.	Дата.	Ответственный.
1	Общешкольное родительское собрание «Здоровый образ жизни - будущее наших детей»	24.12.12г.	Врач Инструктор по физкультуре Прозоровская О.В.

февраль

№п\п	Содержание.	Дата.	Ответственный.
1	«Девияция семейных отношений»	16.02.13г.	Воробьева М.А. Бузина О.Б.

апрель

№п\п	Содержание.	Дата.	Ответственный.
1	«Профориентация подростков»	26.04.13г.	Майорова Е.А. Кожевникова И.В. Зам.директора по УВР