

Анализ

физкультурно - оздоровительной работы за 2014-2015 гг. ТОГБОУ «Моршанская общеобразовательная школа- интернат основного общего образования»

Цель:

Пропаганда здорового образа жизни;

Задачи:

Систематическое занятие спортом;

Обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;

Воспитание поколения в духе патриотизма, готовности к защите своей Родины;

Развитие туризма и краеведения;

Участие в выявлении лучших спортсменов тамбовской области и сильнейших коллективов среди детских домов, и школ-интернатов.

С сентября 2014 г. в школе были организованы и работали следующие секции:

подвижные игры - 1-4 классы; баскетбола - 5-11 классы; туризма - 5 и 9 классы.

Поступившие в 1 класс дети, имеют низкое физическое развитие. Расписание секция построено так, чтобы воспитатели с другой группы могли выполнять домашнее задание. После того как одна группа выполнить самоподготовку - меняются между собой. Большое внимание было отведено детям с ОВЗ. Совместная работа с учителем-логопедом была направлена на исполнение речевых и двигательных недостатков.

Для исправления речевых и двигательных недостатков у детей с ОВЗ очень важно сочетание речи и движения. Во время проведения физических занятий инструктору по физической культуре рекомендовано:

Продолжить ведение в структуру физкультурного занятия

общеразвивающих упражнений, сочетающих речь и движения (различные виды ходьбы, бега, подскоки, упражнения с мячом, пробивание ритма);

подвижные игры с проговариванием звуков, слов, чистоговорок, потешек;

упражнения для развития мелкой моторики; пространственной ориентации; постановки правильного дыхания» выработки правильной осанки.

Речевой материал эффективнее использовать в стихотворных формах, так как ритм речи помогает сохранить ритмичность движения.

Применять дифференцированный подход к детям с различными речевыми нарушениями.

В школе-интернате работает 3 секции:

«Калейдоскоп подвижных игр» - в этой секции занимаются воспитанники 1 -4 классов.

Задачи этой секции состоят в следующем:

вызвать у воспитанников начальных классов интерес к подвижным играм, позволив ощутить радость в разнообразии игр;

формировать у воспитанников положительные мотивации и двигательной деятельности;

воспитание у детей, в процессе игр и соревнований, таких нравственных качеств, как коллективизм, дружеское отношение к товарищам, развитие организаторских способностей. Особое внимание на занятиях обращается на детей малоподвижных и детей с ОВЗ. У них появился интерес к занятиям по подвижным играм они стали более дружными и активными. На занятиях применяется дифференцированный подход к детям, больше проводится игр с проговариванием слов, чистоговорок, потешек, а также участвуют в школьных соревнованиях: весёлые старты, конкурсы, эстафеты и т.д.

Воспитанники начальной школы активно участвовали в общешкольных соревнованиях: «весёлые старты», «праздники здоровья», дни здоровья, «Сочи-2014», «Пять колец» и пионербол.

Одной из задач школы-интерната, в соответствии с целями современной реформы образования, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Игра для детей важное средство самовыражения, проба сил. Особое место занимают подвижные игры, привить любовь к ним, добиться того, чтобы они прочно вошли в детский быт, уметь самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

У детей с ОВЗ появился интерес к занятиям по подвижным играм, они стали более дружными и дисциплинированными.

Уровень физической подготовки увеличился на 17%.

Секция «Баскетбол» насчитывает 34 человека - это воспитанники 3-11 классов.

Основными целям и задачами являются:

- содействие правильному физическому развитию;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- привитие воспитанникам организаторских навыков;
- воспитание воли, дисциплины, коллективизма, чувства дружбы;
- привлечение подростков к систематическим занятиям;
- пропаганда ЗОЖ;

Воспитанники этой секции принимали участие в областных, общешкольных соревнованиях по лёгкой атлетике, футболу, теннису, в игре «Зарница» и «Русский Витязь», «весёлые старты», «Пять колец», «Сочи-2014», соревнования по баскетболу.

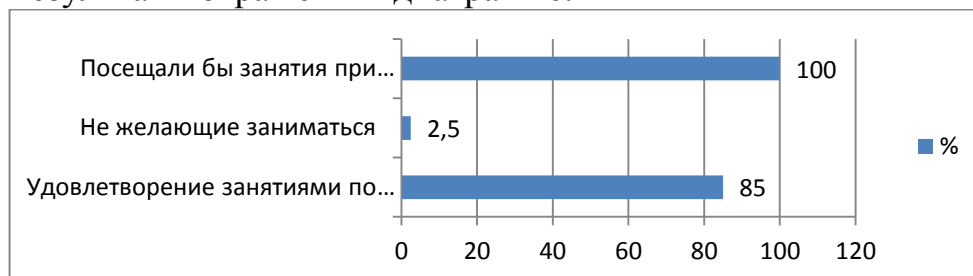
Воспитанники, которые занимаются в спортивной секции «Баскетбол» имеют средний уровень подготовки и выше среднего. Они участвуют во всех областных соревнованиях и занимают там призовые места, не только в командном, но и в личном первенстве.

Загребельный Н. занял 2 место по настольному теннису; Соколов А. - 3 место в метание мяча; Поздняков В. - 2 место в беге на 60 м.; девочки и мальчики заняли 2 место в эстафетном беге.

Желание заниматься спортом, особенно баскетболом, повысилось на 20% от общего числа воспитанников.

Совместно со школьным психологом было проведено анкетирование, целью которого является выявить степень удовлетворенности занятиями физической культурой.

Результаты отражены в диаграмме:



Вывод: Как видно из диаграммы все воспитанники даже имея возможность выбора, посещали бы занятия физической культурой.

Психологом рекомендовано:

Информирование о различных видах спорта, доступных воспитанниками, используя наглядные методы, в т. ч. проектную деятельность с помощью ИКТ.

Привлечение воспитанников старших групп (особенно отличающихся девиантным поведением) к организации занятий спортом воспитанников младших групп.

Активно привлекать к занятиям физической культурой воспитанников младших групп, отличающихся гиперактивностью.

Привлечение воспитанников с ОВЗ к занятиям физической культурой с учетом их физических возможностей.

Введение в занятия новых элементов и методик, учитывая материально-технические возможности и имеющиеся ресурсы) с демонстрацией результатов на общешкольных мероприятиях с участием гостей из школ города.

Моральное поощрение за спортивные достижения на общешкольных линейках с привлечением администрации.

4. В секции «Туризм» - 10 человек. Туристско-краеведческая деятельность является одной из самых доступных и эффективных форм развития ребёнка. Секция туризма направлена на развитие оздоровительно-познавательной деятельности воспитанников, большая часть занятий проводится на открытом воздухе, школьном дворе, каждая тема занятий организация активной оздоровительно-спортивной деятельности (физические упражнения, подвижные игры, мини-соревнования, оздоровительные прогулки).

Цель: оздоровление детей.

Задачи:

обучение туристическим навыкам;

потребность ЗОЖ;

воспитание у детей патриотического чувства к родному краю;

формирование потребности воспитанников к здоровому образу жизни.

Повторное обращение к одним и тем же разделам дают возможность воспитанникам расширить и углубить уже имеющиеся знания, умения и навыки

по туризму и краеведению. Не смотря на повторное обращение, программный материал усваивают не все учащиеся. Использовать конкретные методы работы согласно составу данной группы, её обученности, личностным возможностям.

Воспитанники принимали участие в областных и общешкольных соревнованиях, в военно-патриотической игре «Русский Витязь» и областных соревнованиях по туризму, где показали умения, навыки и знания по туризму (постановка палатки, вязка узлов, технике пешего туризма, оказание первой медицинской помощи).

Наши воспитанники активно участвуют в мероприятиях и соревнованиях СОШ №1 по туризму, зимнему туризму, ориентированию на местности и других видах спорта. Оценка преподавателей СОШ №1 по физической работе школы-интерната считается хорошей.

В ходе учебно-воспитательного процесса проводятся физкультминутки, подвижные игры на свежем воздухе.

Уровень физической подготовки и физического развития воспитанников находится на среднем уровне. Существует тенденция у воспитанников, поступающих в школу-интернат - ухудшение здоровья и физических качеств.

Причина в следующем:

отсутствие контроля за состоянием здоровья детей со стороны родителей в каникулярное время;

слабо организованные физкультминутки на уроках учителей предметников и самоподготовки воспитанников;

малоподвижный образ жизни воспитанников.

Резервы улучшения здоровья и здорового образа жизни:

привитие воспитанникам здорового образа жизни;

противостояние пагубным привычкам;

организация физкультурно-оздоровительных мероприятий;

регулирование физической нагрузки с учётом развития ребёнка;

рациональное расписание кружков и проведения внеклассных мероприятий.

Занятия проводились на повышение уровня физической подготовки не только в рамках школы, но и города, области, воспитанники принимали участие в областной спартакиаде среди детских домов и школ-интернатов. Программа соревнований включала в себя следующие виды спорта: (таблица)

Подведение итогов областной спартакиады среди детских домов и школ-интернатов, команда Моршанской школы-интерната заняла 4 общекомандное место.

Приняли участие в соревнованиях по дорожному движению «Дорожный калейдоскоп» - общекомандное 1 место, «Умелый велосипедист» и «Дорожные знаки» - 1 место.

В марте на базе Красносвободненской школы-интерната проходила областная зимняя военно-спортивная игра «Зарница». Команда школы - интернат показала отличный результат в конкурсе «Статен в строю, силен в бою» и была самой достойной командой, получившей 1 призовое место, а также в конкурсе «Ратные страницы истории Отечества» - 1 место. Метание гранаты - 2 место, медицины - 1 место, «Минное поле» - 3 место, огневой рубеж - 1 место, конкурс капитанов - 1 место.

В ноябре и марте проходили соревнования по баскетболу и стритболу на первенство школы-интерната среди воспитанников 1-11 классов. Судейство осуществляли сами дети.

Прослеживается положительная динамика уровня физических способностей, а также здоровья. Поведённая диагностика в группах показала, уровень физической подготовки возрос на 10%

100% воспитанников занимаются в секциях.

Проводится мониторинг личностного роста воспитанников. Секции баскетбола и туризма стали одним из активных видов спорта.

Вывод: Занятия в группах являются систематическими и активными. В 2015 - 2016 учебном году подготовить воспитанников к соревнованиям областного и городского масштабов на более высоком уровне.

Инструктор по физкультуре

В.П. Сердюк