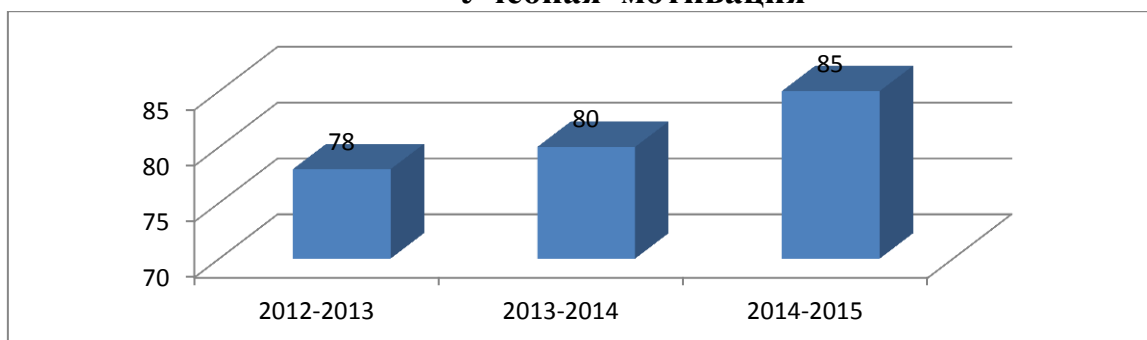


Учебная мотивация



Увеличивается количество воспитанников, обладающих сформированной учебной мотивацией. Педагоги используют лично-ориентированный подход в работе с воспитанниками. Систематические беседы с детьми с целью установления причин школьной неуспеваемости либо нежелания посещать школу (плохие отношения с одноклассниками, учителями, не успевает за классом и т.д.), учет индивидуальных, психических и физических возможностей ребенка в организации и проведении самоподготовки, использование рекомендаций психолога, моральное поощрение воспитанников, получивших в течение недели положительные отметки – все это способствует положительной динамике формирования учебной мотивации у воспитанников.

Диагностирование уровня тревожности воспитанников 5 класса (переход в среднее звено) по Филипсу за 3 года

