

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ТОГБОУ «Моршанская общеобразовательная школа-интернат основного общего  
образования»**

№	Показатели	Ед. измере ния	Коэффиц иент
<b><i>Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования</i></b>			
1.	доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением на начало текущего учебного года, в общем числе обучающихся 10-11 классов	нет	1
2.	доля обучающихся 10-11 классов, охваченных программами допрофессионального и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся	нет	1
3.	доля обучающихся образовательного учреждения, занимающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	нет	1
4.	доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность в общей численности обучающихся в образовательном учреждении	нет	0-2
5.	доля обучающихся, занимающихся в школе полного дня на начало текущего учебного года, в общем числе обучающихся	нет	1
1.	доля обучающихся образовательного учреждения, охваченных дополнительным образованием непосредственно в образовательном учреждении на начало текущего учебного года	92%	1
6.	доля обучающихся образовательного учреждения, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами на начало текущего учебного года, в общей их численности	0	0,5
7.	Количество реализуемых профилей обучения (естественно-научный, технологический, социально-экономический, химико-биологический, технический, физико-математический, милицейско-правовой, экономико-правовой, историко-правовой, гуманитарно-филологический, психолого-педагогический, историко-юридический, медико-биологический, экономико-математический, лингвистический, информационный и другие) (на начало текущего учебного года)	нет	1
8.	Количество обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения по причине нарушения Устава	0 чел.	-1
9.	доля детей-инвалидов, обучающихся в образовательном учреждении, в общем числе обучающихся в образовательном учреждении	0	1
10.	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), обучающихся в	2,8%	1

	образовательном учреждении, в общем числе обучающихся в образовательном учреждении		
11	доля выпускников прошедшего учебного года не обучающихся далее в образовательных учреждениях и не трудоустроившихся без уважительной причины (на начало текущего учебного года)	0	- 0,5
12	Межведомственное взаимодействие учреждения (договорные отношения) в целях реализации задач качественного предоставления образовательных услуг	3	до 1,0
13	Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады	1	До 1,0
14	Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) региональных, международных, всероссийских творческих конкурсов	1	До 1,0
<b>Критерии оценки II: Эффективность образовательной деятельности</b>			
1.	Состояние образовательного учреждения на начало текущего учебного года: - признано аварийным;	нет	-1
2.	- признано ветхим;	нет	-0,8
3.	- наличие аварийных помещений;	нет	-0,6
4.	- необходимость капитального ремонта;	нет	-0,6
5.	Процент помещений образовательного учреждения, оснащенных пожарной сигнализацией	100%	1
6.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года	1	1
7.	Наличие в образовательном учреждении библиотеки на начало текущего учебного года	1	1
8.	Готовность образовательного учреждения к новому учебному году:		
8.1	- образовательное учреждение принято с замечаниями (условиями)	нет	-0,5
8.2	- образовательное учреждение принято без замечаний	1	1
9.	Процент обновления фонда учебной литературы библиотеки (на начало текущего учебного года)	30%	0,8
10.	Наличие в образовательном учреждении физкультурного зала (на начало текущего учебного года)	1	1
11.	Наличие в образовательном учреждении тренажерного зала (на начало текущего учебного года)	0,5	0,5
12.	Наличие у образовательного учреждения столовой	1	1
13.	Наличие в образовательном учреждении музея	0	1
8.	Наличие в образовательном учреждении комнаты психологической разгрузки	0	0,5
<b>Критерии оценки III: Эффективность управленческой деятельности</b>			
1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательного учреждения	1	0-1
2	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом	1	0-1

	государственно-общественного управления		
3	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям	100%	0-1
4	Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник.ру», АИАС АРМ «Директор», и т.д.)	1	0-1
5	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	1	0-1
	Отсутствие предписаний по итогам проверки надзорно-контрольных органов	1	0-1
7	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами	1	0-1
8	Наличие у образовательного учреждения своего сайта, обновляемого не реже 2 раз в месяц (на начало текущего учебного года), e – mail в рабочем состоянии	1	1
9	Удельный вес единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники (на начало текущего года)	67%	1
10	Выполнение государственного задания на подготовку обучающихся (выполнение контрольных цифр приема по программам профессионального образования)	нет	1
	Участие в работе кластера, конкретный результат	нет	1
1	Использование в работе образовательного учреждения АИАС АРМ «Директор»	1	1
<b>Критерии оценки IV: кадровый потенциал образовательного учреждения</b>			
1.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в соответствии с полученной специальностью, включая психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, и т.д.) на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников (без совместителей) (исключая директоров и заместителей директоров)	100%	0,5-1,0
2.	доля лиц старше трудоспособного (пенсионного) (исключая руководителей) в общей численности преподавателей образовательного учреждения (на начало текущего учебного года)	17%	-0,2
3.	доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	79%	1
4.	доля педагогических работников со средним профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	21%	0,8
5.	доля специалистов (психологов, логопедов, педагогов	96%	1

	дополнительного образования, концертмейстеров, хореографов и т.д.) с высшим профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, хореографов и т.д.) на начало текущего учебного года		
6.	доля специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, хореографов и т.д.) со средним профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, хореографов и т.д.) на начало текущего учебного года	4%	0,8
7.	Доля педагогических работников, ведущих образовательную деятельность не по специальности	0	-0,7
8.	доля педагогических работников – молодых специалистов (1-3 года работы) на начало текущего учебного года, в общем числе педагогических работников на начало текущего учебного года	4%	от 0,5 до 1,5
9.	доля молодых педагогических работников (до 35 лет) на начало текущего учебного года, в общем числе педагогических работников на начало текущего учебного года	21%	от 0,5 до 1,0
10.	доля педагогических работников, имеющих на начало текущего учебного года высшую квалификационную категорию	12%	1
11.	доля педагогических работников, имеющих на начало текущего учебного года первую квалификационную категорию	46%	0,8
12.	доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности имеющих на начало текущего учебного года	0	0,6
13.	доля педагогических работников, <i>не аттестованных</i> на начало текущего учебного года	0	-1
14.	доля педагогических работников на начало текущего учебного года, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	4%	1
15.	доля педагогических работников образовательного учреждения, повысивших свою квалификацию посредством курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки в текущем году, в общей численности педагогических работников.	38%	0
<b><i>Критерии оценки V: Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса</i></b>			
1.	Доля работников и обучающихся, прошедших иммунизацию	100%	от 0,5 до 1,0
2.	Наличие в образовательном учреждении комплексных программ оздоровления на начало текущего учебного года	0,6	0,6

3.	доля детского и взрослого травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)	0	от -0,5 до -1,0
4.	доля случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся	0	0,8
5.	доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем числе обучающихся	75%	0,8
6.	доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в загородном оздоровительном лагере в прошедший летний период	100%	0,8
7.	доля обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения, отдохнувших в санаториях в текущем году	31%	0,8
8.	доля обучающихся, пользующихся горячим питанием, в общем числе обучающихся образовательного учреждения	100%	1
9.	Удельный вес обучающихся образовательного учреждений, получающих 3-разовое питание	100%	1
2.	Удельный вес учеников, занимающихся в спортивных кружках и секциях в общем числе обучающихся образовательного учреждения (на начало текущего учебного года)	60%	1
<b><i>Критерии оценки VI: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением</i></b>			
1.	Наличие опубликованного (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	да	0,5
2.	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	да	1
4	Наличие и активная деятельность органов ученического самоуправления, молодежных общественных организаций	да	0-1
5	Наличие действующих инвестиционных проектов, их результативность	нет	0-1
6	Развитие социального партнерства (наличие договоров, планов и отчетов совместной деятельности)	да	0-1
3.	Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации образования федерального, регионального уровня	нет	1
4.	Участие образовательного учреждения в региональных конкурсах проектов в рамках федеральных и региональных программ	нет	0,5
5.	Наличие статуса ресурсного центра	нет	1