

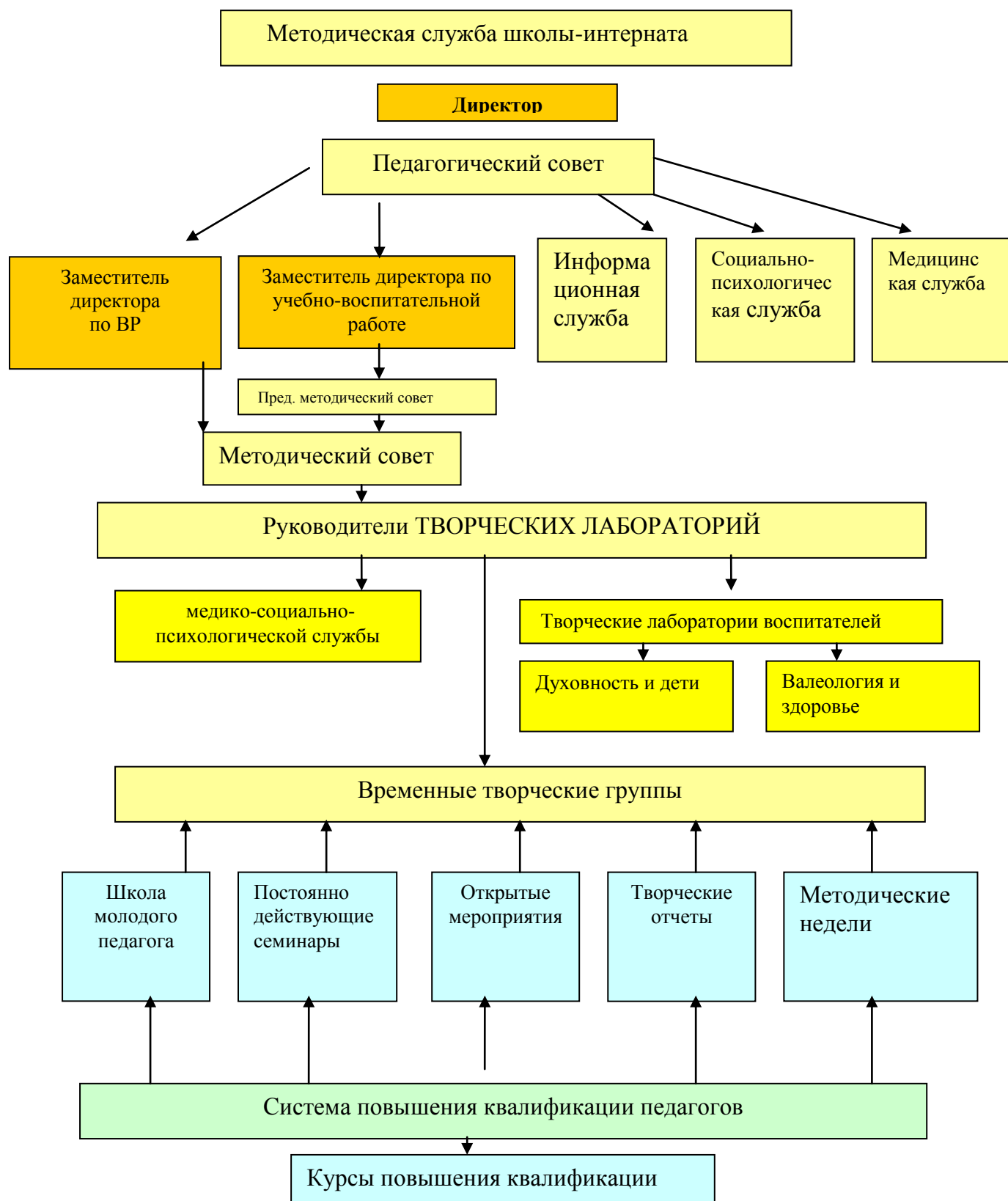
КОНЦЕПЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА.

Методическая работа (МР) в школе, по мнению академика М.М.Поташника – «это целостная система взаимосвязных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя».

Задачи МР:

изучение и внедрение передового опыта;
оказание помощи учит. в реализации принципов методических приемов обучения и воспитания;
включение учителей в творческий педагогический поиск.

Структура методической службы:



Система методической службы школы. Распределение видов деятельности по управлению методическим совершенствованием образовательного процесса.

Субъект управления	Объект функционирования		Объект развития	
Педагогический совет школы	Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на следующий учебный год		Заслушивает отчеты творческих групп	Определяет концепцию и стратегию развития ОУ
Заместитель директора по УВП	Обеспечивает организацию УВП в 1-й и 2-й половине дня	Совершенствует системы сбора информации, планирования, организации и контроля	Организует методическую работу в рамках разработанных планов	Организует работу творческих групп
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует функционирование воспитательной системы школы	Совершенствует систему воспитательной работы, ведет банк данных по передовому педагогическому опыту	Руководит работой творческой группы воспитателей	
Творческие проблемы группы	Методически обеспечивают выполнение государственного образовательного стандарта	Анализируют и распространяют передовой педагогический опыт		
Методические семинары	Дидактический семинар для педагогов	Система передового педагогического опыта в школе. Повышение квалификации педагогов.	Обучение педагогов новейшим педагогическим технологиям	Разработка новых педагогических технологий. Мониторинг педагогических технологий
педагог	Педагогическая деятельность в рамках традиционных воспитательных	Усовершенствование и модификация традиционных методик	Внедрение разработанных воспитательных проектов	Участие в разработке новых проектов

Формы организации МР над единой методической темой:

- педсовет;
- творческие проблемы группы;
- работа временных инициативных групп по подготовке к педсоветам, семинарам;
- самообразование;
- работа с молодыми специалистами;
- творческие отчеты педагогов;
- конференции, методические семинары педагогов и воспитанников.

О некоторых формах подробнее:

Творческие проблемы группы педагогов:

а) Общие положения

- проблемная группа объединяет педагогов, интересующихся какой-либо специально-профессиональной, методической проблемой, желающих изучить ее более тщательно;
- проблемная группа является самостоятельным звеном методической работы и субъектом внутри школьного управления;

б) Задачи проблемной группы:

- изучение определенной работы с целью повышения профессиональной компетенции педагога.

в) Организация работы:

- проблемную группу возглавляет педагог школы, который хорошо знает данный вопрос;
- проблемная группа работает по плану, заседания проводятся не реже 1 раза в триместр;
- каждый член группы должен дать открытое мероприятие

г) Документация и отчетность:

- план работы;
- протокол заседаний;
- анализ о деятельности проблемной группы.

Самообразование – индивидуальная профессионально-педагогическая деятельность педагога. В начале каждого учебного года педагог определяет тему по самообразованию, которую согласует с завучем, составляет план работы над этой темой, в который обязательно входит открытый и творческий отчет об итогах работы за год.

Творческий семинар, конференция.

Цель: повышение творческого уровня профессиональной подготовки педагога. Задачи: - ознакомление с новыми педагогическими идеями и технологиями, с новыми подходами к организации ВП; Определение проблем в работе педагогического коллектива.

Тематические педсоветы.

Цель: выработка коллективных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Задачи: определение образовательной политики школы; объединение усилий педагогического коллектива в области повышения квалификации.

Творческие отчеты.

Цель: систематизация процесса накопления и обобщения передового опыта работы внутри школы.

Методическая работа в школе учит:

- анализировать и оценивать педагогическую деятельность (ПД);
- планировать и организовывать ПД;
- размышлять о совершенствовании ПД;
- включаться в педагогический поиск, творчество;
- развивать современный стиль педагогического мышления;
- формировать готовность к самообразованию.

Наиболее сложным в МР является постановка цели. Осознанная членами педагогического коллектива цель достигается активнее, быстрее, результат оказывается при этом более высоким и качественным. После того как сформирована основная цель развития коллектива, школы, вычленяются цели для отдельных направлений работы. Целей не должно быть много. Для достижения поставленных целей составляется план действий. Планирование методической работы может быть как долгосрочной, так и кратковременной. Особое внимание необходимо уделять работе методических групп. Они являются важным структурным подразделением МР в школе.

Итак, МР – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагога по повышению своей научно-теоретической подготовки и профессионального мастерства, совершенствование профессионального мастерства педагога, развитие творчества педагога и воспитанников.