

ТОГБОУ «Моршанская общеобразовательная школа-интернат
основного общего образования»

Книжная
выставка

"Русь православная"

Книжная выставка – один из самых распространенных видов пропаганды литературы. Книжная выставка – комплекс специально отобранных и систематизированных произведений печати, предлагаемых читателям для обозрения и ознакомления с ними. Книжные выставки – явление исторически достаточно молодое. Первое появление выставок в библиотеках России относится к 50-м г XIX века.

Основными требованиями, предъявленными к книжным выставкам являются:

1. **Комфортность** – Совокупность условий, обеспечивающих наиболее благоприятные возможности для работы с книгой и одновременно отдыха читателей. Эти условия включают в себя и удобное расположение книг на выставке, и дополнительное освещение, и место для отдыха читателей.
2. **Наглядность.** В данном случае многообразие средств, методов, способов, примеров, форм работы.
3. **Доступность.** Заключается в том, что выставка представляет читателям возможность изучения содержания демонстративных документов.
4. **Оперативность** понимается двояко: во – первых, оперативность отражения и во – вторых, возможность ознакомления одновременно как с первичным, так и вторичным документами.

Книжные выставки ориентированы на удовлетворение потребностей: образованных, культурных, информационных. Цели выставок определяются по-разному. Главной целью выставочной работы является раскрытие фондов. Задачи, решаемые библиотекой посредством книжных выставок являются привлечением внимания к чтению, обеспечение поиска необходимых изданий.



Книжная выставка-панорама «В стране умных и добрых книг»

Наши дети – наследники богатейшей культуры, насчитывающей более тысячи лет.

Мы должны воспитывать у детей национальную гордость и достоинство через соприкосновение с народным искусством и традициями, через формирование знаний об историческом православном прошлом своего народа. Путь к современному нравственному образованию детей лежит через развитие форм взаимодействия между всеми участниками педагогического процесса. И библиотекарь должен выступить в роли координатора этой деятельности.

Изучение православной традиции позволит школьнику почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость отечественной культуры, понять, в чём состоит её уникальность.

Одна из главных задач всех участников образовательного процесса – создание единой образовательно-воспитательной системы, которая позволит приобщить школьника к духовным ценностям, воспитать в нём высокую нравственность, ориентировать его на социально значимую деятельность.

Просветительская и информационная деятельность по духовно-нравственному воспитанию ведётся библиотеками по нескольким направлениям:

- историческая преемственность поколений;
- сохранение, распространение и развитие национальных культур;
- воспитание граждан, обладающих высокой нравственностью;
- привитие уважения к истории России;
- духовное осмысление и оценка истории Отечества;
- формирование понимания истоков русской культуры как культуры изначально православной;
- формирование национального самопознания на основе традиционных культурных ценностей;
- воспитание бережного отношения к историческому наследию;

Для реализации этих направлений воспитания библиотека школы-интерната должна решить следующие задачи:

- возрождение духовных традиций русской национальной культуры;
- укрепление духовных и исторических корней;
- информационно-библиотечная поддержка духовно-нравственного воспитания;
- восстановление преемственности поколений.

Одной из основ формирования православной культуры у воспитанников школы-интерната являются книжные выставки.

В школьной библиотеке оформлена книжная выставка по духовно-нравственному воспитанию «Русь православная».



(Цитата прилагается)



Название книжной выставки



Разделы книжной выставки

Список литературы:

1. Балакшин Р.А. Избранные жития святых для детей. – М.: Изд-во Сретенского Монастыря, 2008. – 816 с.:ил.
2. Православные праздники/ сост. С.Р. Бегиян. - Минск: Белорусская Православная церковь, 2009. – 240 с.:ил.
3. Храмы. Монастыри. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2007.- 184с.:ил.
4. Закон Божий. – К.: Издательский отдел УПЦ, 2010. – 928с., илл.
5. Закон Божий для детей. – М.: Лепта Книга, 2010 – 72 с.:цв.илл. – (Азы православия для детей)
6. Святитель Николай Чудотворец. Житие. – М.: Благовест, 2010. – 448 с.
7. Иванова С.Ф. Введение во храм Слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома. – М.: Изд-во «Отчий дом», 2006. – 336 с., илл.
8. Серова И. Помощь святых: матрона Московская. – СПб.: Глаголь Добро, 2012. – 192с.
9. Святая блаженная Ксения Петербургская. – М.: Благовест, 2010. – 208 с.
10. Данчук О.В. Житие Сергия Радонежского, - Самара: Родное пепелище, 2010. – 80 с.
11. 1168 вопросов и ответов о Православной вере. - Минск: Белорусская Православная Церковь, 2009. – 400 с.
12. Давыдова Н.В. Православный Календарь: Книга для семейного чтения. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2008.
13. Библия для детей. – Н.Н.: НОФ «Родное пепелище», 2009. – 256 с.
14. Евангельская история для детей. Пересказ Майи Кучерской. – М.: Изд-во храма Святой мученицы Татианы, 2008. – 72 с.
15. Воскобойников В.В. Серафим Саровский. – М.: РОСМЭН, 2005. – 64 с. и другие.