

Утверждаю
Директор школы-интерната
_____ А.Д.Добин
31.08.2016 г.

План работы
Тамбовское областное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Моршанская школа - интернат»
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ
на 2016-2017 учебный год

№	Мероприятия	Сроки
1.	<p style="text-align: center;">Заседание первое (установочное)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы школы - интерната за 2015-2016 уч.год и корректировка плана на 2016-2017 учебный год.2. Определение тенденций развития школы-интерната на новый уч. год.3. Определение направлений методического обеспечения коррекционно-развивающего пространства, воспитательной деятельности по созданию условий для развития самостоятельной, творческой личности, способной к адаптации в социуме и самореализации в обществе.4. Обсуждение и утверждение рабочих программ дополнительного образования.	август
2.	<p style="text-align: center;">Заседание второе</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.2. Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету «Школа-интернат – СОШ г. Моршанска: грани взаимодействия в создании единого образовательного пространства в интересах социализации и адаптации воспитанника».3. Состояние работы по подготовке и проведению текущей аттестации педагогов.4. О взаимодействии с родителями в помощь образовательному процессу в рамках школы-интерната. Введение в практику работы инновационных форм взаимодействия с родителями. Совершенствование работы родительского клуба «Вместе весело шагать».	октябрь
3.	<p style="text-align: center;">Заседание третье</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги мониторинга учебного процесса за вторую четверть.2. Итоги методического месячника творческой лаборатории «Школа здоровья».3. Корректировка плана работы на второе полугодие.4. Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету «Координация деятельности по профилактике суицидального поведения детей и подростков в школе-интернате».	декабрь
4.	<p style="text-align: center;">Заседание четвертое</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть.2. Итоги проведения методического месячника творческой лаборатории «Духовность и дети».3. Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету «Система дополнительного образования в помощь социальному становлению и развитию личности воспитанника школы-интерната».4. Организация подготовки коллектива к фестивалю педагогических идей «Новые тенденции в учебно-воспитательной деятельности».	март

5.	<p style="text-align: center;">Заседание пятое</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и оценка методической работы школы-интерната за 2016-2017 учебный год. 2. Подведение итогов аттестации, системы методической подготовки пед. кадров на курсах повышения квалификации за 2016 – 2017 уч.год. 3. Подведение итогов работы Фестиваля педагогических идей. Пополнение методической копилки педагогического коллектива школы-интерната. 4. Итоги мониторинга о результативности работы МС за год. 5. Обсуждение основных положений плана методической работы на 2017 - 2018 уч.год. 	май
6.	<p>Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа над темами по самообразованию; 2. оказание индивидуальной методической помощи педагогам по вопросам введения в практику работы инновационных педагогических технологий; 3. оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестации; 4. рекомендации по обобщению опыта работы педагогов: проведение семинаров, «круглых столов», презентаций, фестиваля педагогических идей. Обмен опытом; 5. посещение школьных семинаров, «круглых столов», педагогических советов, участие в мероприятиях городского и регионального уровня; 6. выход на сайт школы-интерната, СМИ с размещением методических разработок, информацией о проведенных мероприятиях, обобщением опыта работы; 7. подготовка анализа работы школы-интерната за 2016-2017 уч.год и составление плана работы на 2017- 2018 уч. год; 8. взаимопосещение самоподготовок, досуговых мероприятий, занятий кружков дополнительного образования с целью изучения и обобщения педагогического опыта, использования инновационных педагогических технологий; 9. приглашение учителей СОШ на родительские собрания и мероприятия в помощь организации досуга обучающихся. 10. организация работы творческих лабораторий. 	в течение года
7.	Организация и проведение мониторинга по плану школы-интерната.	теч. года
Семинары		
8.	«Внедрение, реализация и проблемы инклюзивного образования во внеурочное время».	ноябрь
9.	«Интерактивные методы обучения: «за» и «против» использования (на занятиях по самоподготовке и во внеурочное время) в школе-интернате».	январь
10.	«Эффективное взаимодействие школы-интерната с родителями – залог успешной работы с детьми».	март
11.	Организация практических занятий по ИКТ.	теч. года

Зам. директора по УВР _____ Т.Н. Иванова

Педагогический коллектив ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат» продолжает работать над методической темой **«Становление и развитие воспитательной системы в школе-интернате как едином социокультурном пространстве»**. Основная задача работы состоит в разработке принципиально новых схем для рефлексии собственных образовательных возможностей ребёнка через создание педагогическим коллективом школы-интерната активной развивающей среды.

В 2016/2017 учебном году коллектив приступил к реализации II этапа единой методической темы, который включает в себя:

- изучение и внедрение наиболее эффективных моделей коррекционно-развивающего пространства;
- повышение эффективности воспитательной деятельности, создание условий для развития самостоятельной, творческой личности, способной к адаптации в социуме и самореализации в обществе;
- проведение психолого-педагогических и социологических исследований.

Работа по методической теме осуществляется в следующих направлениях:

- учебном-«Системно-деятельностный подход как способ достижения нового качества обучения»;
- воспитательном-«Воспитание современной личности школьника в условиях новой образовательной среды».

Содержание методической работы в школе-интернате строится на основе следующих нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Правительством РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Устава школы-интерната, локальных актов к Уставу («Положение о Методическом Совете школы-интерната, «Положение о творческих лабораториях»), Программы развития школы-интерната, ежегодного плана учебно-воспитательной работы.

А также:

- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, творческого развития воспитанников, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
- Новых психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической работы учебно-воспитательного учреждения.
- Изучения, обобщения и распространения передового опыта учебно-воспитательной работы своего учебного заведения.

Систематического размещения информации на сайте школы-интерната, участия в смотрах-конкурсах городского, регионального, межрегионального, всероссийского уровней. Вопросы организации, координации методического обеспечения учебно-воспитательного процесса находятся в компетенции Методического Совета школы-интерната (тематику заседаний см. в таблице).