

Утверждаю
Директор школы-интерната
_____ А.Д.Добин
31.08.2016 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
Тамбовское областное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Моршанская школа - интернат»
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: «Становление и развитие воспитательной системы в школе-интернате как едином социокультурном пространстве»

Цель: создание условий для индивидуального развития обучающихся, полной самореализации в различных видах внеурочной деятельности, реализации их способностей и интересов через воспитывающую среду школы в свете *«Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»*

2016-2017 учебный год - II этап реализации единой методической темы:

1. Изучение и внедрение наиболее эффективных моделей коррекционно-развивающего пространства.
2. Повышение эффективности воспитательной деятельности, создание условий для развития самостоятельной, творческой личности, способной к адаптации в социуме и самореализации в обществе.
3. Проведение психолого-педагогических и социологических исследований.

Задачи:

4. Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за её результаты;
5. Превращение научно-методической службы в пространство развития инновационного мышления педагогов;
6. Совершенствование самообразовательной деятельности педагогов с целью изучения и внедрения наиболее эффективных моделей коррекционно-развивающего пространства.
7. Формирование и развитие коррекционно-развивающего сопровождения учебно-воспитательного процесса для создания социально - интегрированной личности обучающихся;
8. Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе физической культуры и спорта, уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
9. Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни в обществе;
10. Создание условий для консолидации с родителями, другими институтами социализации, производственными предприятиями в социуме.

Направление деятельности	Целевая установка (задачи)	Методы	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1. Организация работы методического совета школы	Основная задача - разработка принципиально новых схем для рефлексии собственных образовательных возможностей ребёнка через создание педагогическим коллективом активной развивающей среды	Заседания МС	Проведение заседаний МС.	В теч. г.	Председатель МС
			Подведение итогов методической работы в 2015-2016 учебном году. Обсуждение общеобразовательных, рабочих программ педагогов ДО, коррекционно-развивающего обучения педагога-психолога и учителя-логопеда.	Август	Председатель МС
			Обобщение и распространение передового педагогического опыта через работу ТЛ, педсоветов, семинаров и др.	В течение года	Председатель МС
2. Индивидуальная работа с воспитанниками как одно из условий повышения уровня профессионального саморазвития педагога.	1. Дифференциация обучающихся с целью обеспечения доступности образования обучающихся, соответствующего государственному стандарту: а) по мотивации отношения к процессу обучения; б) по выявленным возможностям обучающихся.	1а. Тестирование и анкетирование обучающихся. 2а. Исследование «удовлетворенности обуч-ся индивидуальной работой» 3а. Исследование отношения обуч-ся к процессу обучения и воспитания. 1б. Анализ мнения воспитателей, логопеда, психолога по возможностям обуч-ся. 2б. Анализ результатов работы в группах. Заседание творческих групп педагогов по выявленным проблемам.	1а. Исследование обуч-ся 1 группы с целью создания условий коррекционно-развивающего сопровождения образоват. процесса для формирования социально - интегрированной личности. Исследование адаптационных возможностей обуч-ся 1-5 гр.	Сентябрь, январь, март	Педагог-психолог
			2а. Исследование обучающихся на определение мотивации учебной деятельности, познавательной активности и потребности в достижении цели. Определение уровня школьной тревожности.	Октябрь, февраль, апрель.	педагог-психолог,
			3а. Исследование обучающихся по различным аспектам компетентности и эмоционально – психологического климата в группе (5 – 9 кл)	Ноябрь, март	педагог-психолог
			1б. Собеседование с воспитателями по возможностям обучающихся.	Октябрь	Зам.дир по УВР, ВР.
			Работа с разноуровневым контингентом детей. Диагностическое тестирование.	В течение года	Педагог-психолог
			Работа с одаренными детьми и детьми.	В теч. года	Зам.дир. по УВР, ВР
			Работа с детьми с ОВЗ	В теч. года	Специалисты
			Организация работы консультантов по отдельным предметам	Сентябрь	Зам.директора по УВР
			Организация индив-ных занятий с обуч-ся.	В теч. года	Зам.дир. по УВР
			Организация работы системы дополнительного образования	Сентябрь	Зам.директора по ВР

	2. Анализ усвоения воспитанниками стандартов образования.	Анализ результатов успеваемости, индивидуальных карт обучающихся.	Итоги обученности: I,II,III,IV четверть и год	ноябрь, январь, март, май	Зам.директора по УВР.
	3. Анализ уровня развития конкретного воспитанника.	Анализ индивидуальных и логопедических карт.	Обсуждение на заседаниях ТЛ итогов успеваемости.	В течение года	Председатель Т/Л
			Экспресс-диагностика обучающихся.	Ноябрь	Пед-психолог, вос-ли
			Заполнение логопедических и индивидуальных карт обучающихся.	В течение года	Пед.-психолог, воспитатели, логопед
Собеседование с воспитателями, психологом, логопедом по проблемам детей с ОВЗ.			Сентябрь, декабрь	Завуч, логопед, психолог	
			Индивидуальная работа с трудными, педагогически запущенными подростками.	В течение года	Завуч, психолог, соцпедагог
3. Индивидуальная работа с педагогическим коллективом с целью развития инновационного мышления педагогов, повышения их профессионального мастерства	1. Выявление индивидуально-личностных особенностей педагогов.	1. Составление диагностической карты.	Тестирование, анкетирование педагогов.	Ноябрь, январь, март	Пед. психолог
	2. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.	1. Анализ посещенных самоподготовок, занятий; собеседование с педагогами по планам и программам.	Посещение самоподготовок и мероприятий.	В течение года по плану	Зам.директора по УВР, ВР председатели МС и ТЛ
			Утверждение планов, воспитательных программ.	В течение года	Зам.директора по ВР
	3. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации.	Собеседование, семинары, взаимопосещения, курсы ПКРО.	Семинар «Внедрение, реализация и проблемы инклюзивного образования во внеурочное время»	ноябрь	Председатель МС
			Семинар «Интерактивные методы обучения: «за» и «против» использования (на занятиях по самоподготовке и во внеурочное время) в школе-интернате».	январь	Председатель МС
			Семинар «Эффективное взаимодействие школы-интерната с родителями – залог успешной работы с детьми».	Март	Председатель МС
			Метод. месячник ТЛ «Духовность и дети»	март	Председатель ТЛ
			Метод. месячник ТЛ «Школа здоровья»	декабрь	Председатель ТЛ
			Работа педагогов по темам самообразования	В теч. г.	Педагоги
			Аттестация педагогов	По плану	Директор, завуч
	Редактирование стенда по аттестации сотрудников	Сентябрь	Зам. директора по УВР		

	4. Организация творческих групп воспитателей, работающих над единой проблемой.	1. Анализ выявленных проблем. Создание творческих групп по данным проблемам.	Организация работы творческих лабораторий по следующим темам: «Духовность и дети» «Школа здоровья»	Сентябрь	Председатель МС
		2. Обсуждение программ ДО и их утверждение	Обсуждение и утверждению разработанных программ.	Сентябрь	Председатель МС, пред.Т/Л
4. Обеспечение условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и педагогов	Создание материальной базы, соответствующей современным требованиям.	Совместная работа методического совета и совета школы. Анализ сложившейся ситуации.	Пополнение информационной базы данных по учебно-методической работе. Пополнение методической копилки педагогического коллектива школы-интерната.	В течение года	Администрация, МС
			Совершенствование работы методического кабинета. Отражение учебно-воспитательной деятельности в СМИ, на сайте учебного заведения, в материалах профессиональной периодической печати.	В течение года	МС
			Смотр учебных кабинетов.	Ноябрь, апрель	Председатели Т/Л