

Доклад на тему «Девиантное отношение в семье»

педагога –психолога Гребенщиковой М.Н.

К родительскому собранию 15.02.2013 г.

Грубые, агрессивные, совершающие правонарушения, злоупотребляющие алкоголем (или даже наркотиками), неуспевающие по всем предметам ученики, состоящие на учете в милиции и в Комиссии по делам несовершеннолетних... Именно их называют девиантными. Именно им посвящены психологические и педагогические научные работы и исследования. Их пытаются исправить. Им оказывают социальную, педагогическую и психологическую помощь и поддержку. Что такое девиантное поведение? Каковы его причины?

Девиантное поведение – устойчивое поведение , отклоняющееся от социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самому подростку.

Итак, ключевым для определения девиантного поведения является понятие социальной нормы, а точнее – совокупности социальных норм (морально-этических, духовно-нравственных, правовых, эстетических). Ведь именно факт неоднократного их нарушения позволяет отнести того или иного подростка к категории «трудных».

Каковы причины возникновения девиантности?

Выделяют **социальные и семейные факторы риска** отклоняющегося поведения.

- **К семейным причинам девиантного поведения подростков** относятся нарушения детско-родительских (эмоциональная холодность, отвержение, авторитаризм, сверхконтроль, гипо- или гиперопека, воспитание по типу «кумир семьи») и/или супружеских взаимоотношений; жестокое обращение, насилие в семье, оскорбления, пренебрежительное отношение, безнадзорность; низкий социальный статус семьи; асоциальное или криминальное поведение близких членов семьи; психические заболевания родителей; хроническая психологическая травматизация, серьезные изменения или стрессы, переживаемые семьей.

• **Социальные причины девиантного поведения** - это неблагоприятное окружение, низкий статус подростка в группе сверстников, отчуждение от социально-позитивного большинства, недостаточность социально-позитивного опыта, нестабильность социально-экономической ситуации, негативное влияние СМИ, терпимое отношение общества к поведенческим отклонениям, несовершенство законодательства, отсутствие развитой системы социальной поддержки.

В зависимости от вида нарушаемой нормы можно выделить различные **виды девиантного поведения**.

Антисоциальное поведение – поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей.

Асоциальное поведение – к которому относят различные проявления агрессии, аморального поведения, бродяжничество, проституцию и т.п.

Саморазрушающее поведение – поведение, угрожающее целостности и развитию личности. К этому виду относится суицидальное поведение.

Подростковый суицид можно предупредить, если вы будете внимательны к своему ребенку. По каким признакам можно узнать о готовящемся суициде:

- Словесные признаки. Человек, готовящийся совершить самоубийство, часто говорит о своем душевном состоянии. Он или она могут прямо и явно говорить о смерти: «Я собираюсь покончить с собой»; «Я не могу так дальше жить».
- Косвенно намекать о своем намерении: «Я больше не буду ни для кого проблемой»; «Тебе больше не придется обо мне волноваться».
- Много шутить на тему самоубийства.
- Проявлять нездоровую заинтересованность вопросами смерти.

Внимательнее смотрите за поведением подростка:

- Раздавать другим вещи, имеющие большую личную значимость, окончательно приводить в порядок дела, мириться с давними врагами.
- Демонстрировать радикальные перемены в поведении. Есть слишком мало или слишком много. Спит, слишком мало, или слишком много. Стать неряшливым. Пропускать занятия, не выполнять домашние задания. Избегать общения с одноклассниками; проявлять раздражительность, угрюмость; находиться в подавленном настроении; замкнуться от семьи и друзей. Стать чрезмерно

деятельным или, наоборот, безразличным к окружающему миру; ощущать попеременно то внезапную эйфорию, то приступы отчаяния.

- Проявлять признаки беспомощности, безнадежности и отчаяния.

Если замечена склонность подростка к самоубийству, следующие советы помогут изменить ситуацию.

Внимательно выслушайте подростка. В состоянии душевного кризиса любому из нас, прежде всего, необходим кто-нибудь, кто готов нас выслушать. Приложите все усилия, чтобы понять проблему, скрытую за словами.

Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам. Не пренебрегайте ничем из сказанного. Он или она могут и не давать волю чувствам, скрывая свои проблемы, но в то же время находиться в состоянии глубокой депрессии. Не бойтесь прямо спросить, не думают ли он или она о самоубийстве. Опыт показывает, что такой вопрос редко приносит вред. Часто подросток бывает рад возможности открыто высказать свои проблемы.

Часто родители подростков оставляют их наедине с проблемами: ребенок взрослеет, пусть учится решать проблемы, как взрослый, и набивает собственные шишки. Но **без родительской поддержки подросток часто опускает руки**, и подростковый суицид кажется единственным решением проблемы. Поэтому очень важно, чтобы ваш ребенок знал: вы любите его таким, какой он есть, и всегда поможете решить любую проблему.