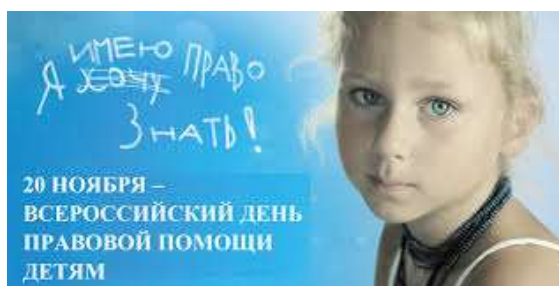


ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат»

«Я – РЕБЕНОК. Я – ЧЕЛОВЕК!»



Классный час в 5 группе

Воспитатель: Майорова Е.А.



Моршанск - 2016/2017 уч.год

Классный час «Я – ребенок. Я – человек!»



Цели:

- Обобщить и закрепить знания детей об основных правах ребенка;
- Развести понятия «права» и «обязанности», показать их единство.

Ход мероприятия:

1 часть. Вступление

Воспитатель

Ребята, посмотрите на доску, перед вами число - **20 ноября**. Оно вам о чем -нибудь говорит? К концу нашего классного часа, я думаю, каждый из вас сможет с уверенностью сказать, что это за дата. Ну, а пока начнем разбираться...

1 чтец

Очень много стран на свете,

Это знает каждый.

Кто, скажите, в странах этих

Самый-самый важный?

Не спешите, не пытайтесь

Дать ответ в один момент,

Главных много – выбирайте,

Там король, здесь – президент.

Про вождей и про царей

Знаем мы с пелёнок,

Но главней, нужней, важней

Для страны – ребенок!

Кем он станет завтра,

Маленький и нежный?

Всей Земле права его –

Право на надежду!!!

Воспитатель

-Какие даты вы знаете, связанные с вами, детьми?

(1 июня – Международный день защиты детей

4 июня – международный день детей – жертв агрессии

20 ноября - всемирный день прав ребёнка

10 декабря – день прав человека)

Сегодня мы с вами поговорим о правах ребенка (на доске появляется карточка - ПРАВА)

2. Основная часть

Воспитатель

Дата 20 ноября выбрана не случайно. Именно в этот день в 1959 году Генеральная Ассамблея приняла очень важный документ «**Декларацию прав ребенка**», который провозгласил своей конечной целью «обеспечить детям счастливое детство». Для её достижения он призывает «родителей... добровольные организации, местные власти и национальные правительства» соблюдать права детей, претворяя в жизнь соответствующие законодательные и другие меры.

Права детей четко определены в очень серьезном документе – **«Конвенция о правах ребенка»**, которая обязывает все страны обеспечить детям хорошую жизнь. Она была принята 20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН. Конвенцию подписали 150 стран. В этом документе говорится, что каждый ребенок имеет право на жизнь, имя, гражданство, заботу родителей.

Ребята, скажите, а как вы понимаете, слово «право»? (мнения детей)

Право – возможность что-нибудь делать, осуществлять. (Из словаря Ожегова)

А теперь давайте с вами самостоятельно ответим на вопрос:

- **А какими правами обладаете вы?** – дети работают на постерах «Мои права», затем защита пра , их корректировка и уточнение воспитателем.

- **Самостоятельная работа ребят в маленьких группах (4 – 5 человек)**

Предлагаю совершить небольшую экскурсию по страницам «Конвенции о правах ребенка». Презентация.

- Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18 – летнего возраста.

Дети имеют следующие права:

- Право на жизнь.
- Право на имя при рождении.
- Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечивает им наилучший уход.
- Право на медицинскую помощь.
- Право на образование.
- Право на отдых и досуг.
- Право иметь имущество.
- Право свободно выражать свои взгляды.
- Право на свободное перемещение.
- Право на свободу и воспитание родителями.
- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.
- Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища
- Дети имеют право говорить на своем родном языке.

А теперь, внимание, давайте проведем с вами шуточную **правовую игру** на вашу эрудицию. Внимание, группы! Представьте себя в роли юристов и докажете, какие права были нарушены у данных героев в сказке: Колобок, Золушка, Буратино, Бременские музыканты, Айболит – дети обсуждают в группах, а затем доказывают свою точку зрения.

Ответы:

Колобок – право на жизнь.

Золушка – право на отдых и досуг.

Буратино – жесткое, бесчеловечное обращение.

Бременские музыканты – право на свободу передвижения.

Айболит – право на получение бесплатного медицинского обслуживания.

Воспитатель

Итак, я надеюсь, что с правами мы разобрались. Я думаю, что каждый должен знать свои права. Но, статья 29 Конвенции прав человека гласит, что человек имеет не только права, но и обязанности. Кто мне ответит,

- Что такое обязанность?

ОБЯЗАННОСТЬ – это круг действий, возложенных на кого-то и обязательных для выполнения.

-Какая самая главная ваша обязанность как учеников?

Давайте с вами вспомним некоторые из них:

- Прилежно учиться
- Иметь аккуратный вид
- Соблюдать правила поведения
- Соблюдать правила техники безопасности
- Беречь школьное имущество.

Разобрать подробно каждую из них.

Воспитатель

А теперь, ребята, давайте разберем и проанализируем несколько ситуаций из жизни.

Анализ ситуаций. *Разыгрываются сценки с детьми. Дается их анализ.*

1 сценка

Настя: Денис, ты уже который понедельник не готов к литературе!

Денис: Вчера было воскресенье. Я имею полное право на отдых.

Воспитатель: Кто прав? Почему Денис должен готовиться к урокам?

2 сценка

Воспитатель: Кристина, ты сегодня дежурная, останься, пожалуйста, вымой доску, полей цветы.

Кристина: Елена Анатольевна, вы не имеете права эксплуатировать ребёнка.

Воспитатель: Кто прав? Почему Кристина должна остаться?

3 сценка

Знакомая картина из нашей жизни перед сном.

Воспитатель: Руслан, прозвенел звонок на отбой, ты должен быть в своей спальне и укладываться спать.

Руслан: Ну, можно, я еще посижу у Дениса, мы поиграем в планшетнике.

Воспитатель: Нет! Иди ложись спать, завтра с утра в школу.

Руслан: (хорошо еще, если скажет культурно, без нецензурщины) Вы не имеете права! Вы нарушаете право ребенка на отдых в свободное время!

Кто здесь прав? Разберите ситуацию.

ВЫВОД: ЗАЩИЩАЯ ПРАВА, НЕЛЬЗЯ ЗАБЫВАТЬ О СВОИХ ОБЯЗАННОСТЯХ.

3.Заключительная часть.

- А теперь, давайте с вами посмотрим, как вы усвоил все то, о чем мы с вами беседовали. В этой маленькой анкете я предлагаю вам ответить на несколько вопросов:

1. Как ты считаешь, существуют ли у тебя обязанности перед школой?

А) Да, существуют

Б) Затрудняюсь ответить

В) Не существуют

2. Разрешено ли нам нарушать права других людей?

А) Да, конечно разрешено.

Б) Разрешено только в редких случаях

В) Абсолютно запрещено

3. Кем были созданы права человека?

А) народом

Б) государственной властью

В) сотрудниками полиции

4. Как вы считаете, каждый ли ребенок имеет право жить и воспитываться в семье?

А) Нет, это право имеют только те дети, которые любят и уважают своих родителей.

Б) это право доступно для каждого ребенка

В) ни один ребенок не имеет такого права.

5. Как вы считаете, соблюдение дисциплины в школе – это...

А) право учащихся

Б) обязанность учащихся

В) не то и не другое

Воспитатель: А теперь давайте подведём итоги:

- В каком документе записаны права детей?

- Какой организацией он был принят?

- Какие права- положения из конвенции вы знаете?

- Отстаивая свои права, о чём вы всегда должны помнить?

(Что, кроме прав, у человека есть и обязанности перед обществом, семьёй...)

- А ещё? (Уважай не только свои, но и чужие права)

1 чтец

Всемирный день ребенка -
Детей ведь нет дороже!

Мальчишки и девчонки -
Счастливых им дорожек!
Пусть дети удивляют,
Мечтают и растут!
Пусть малыши все знают
Достаток и уют!

2 чтец

Сегодня ваш праздник, ребята!
Все дети огромной Земли
Друг к другу спешат с поздравленьем,
Желая здоровья, любви!
И мы вам, родные, желаем, -
Растите и радуйте нас,
Пусть сбудутся ваши желанья
И мир будет добрым для вас!

3 чтец

Детство - удивительное время
Беззаботной радости, мечты,
Смеха, игр, забав и удивленья
Миром бесконечной красоты!

Воспитатель:

И на память я бы хотела вручить вам памятку обучающегося с обязанностями, которая, я надеюсь, будет помощником в вашей школьной жизни.

А в честь вашей знаменательной даты я хочу подарить каждому из вас календарик.

Вручить каждому календарик.

-Скажите, какое право отмечено в календаре красными цифрами? (право на отдых). Молодцы!

Спасибо за внимание!

ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат»

ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ



ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ

- Добросовестно учись
- Соблюдай дисциплину
- Не пропускай учебные занятия без уважительной причины
- Систематически изучай свой электронный дневник. Знай свои текущие оценки и домашнее задание
- Школа – твой второй дом! Уважительно относись ко всему, что там находится. Береги мебель, книги, инвентарь.
- Бережно относись не только к своему имуществу, но и других обучающихся и работников школы. (Помни, что за порчу школьного имущества на твоих родителей может быть наложена материальная ответственность).
- Будь активным, веди здоровый образ жизни, реализуй свои способности, участвуя в школьных мероприятиях
- Умей самостоятельно отвечать за свои поступки, это говорит о твоём взрослении
- Приди на помощь тому, кому она необходима. В следующий раз помогут тебе
- Помни, что в школе ты не один. Тебя окружают твои одноклассники, учителя, обслуживающий персонал, имеющие такие же права. Учись уважать их.

Если ты будешь следовать этим советам, будь твердо уверен – проблем у тебя не будет!

