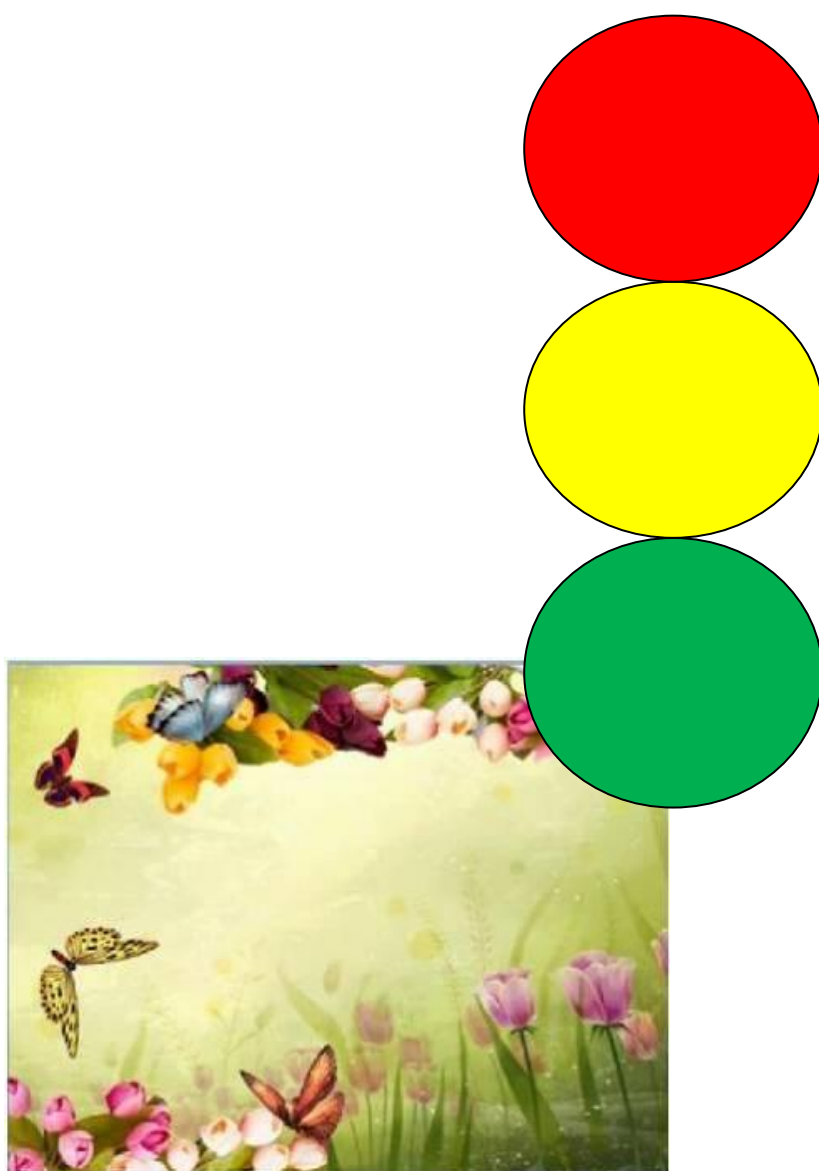


ТОГБОУ «Моршанская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования»

## *«Экологический светофор»*



Подготовила: Медведева О.Ю.  
Моршанск, 2012 г.

**Цель:** формировать представления детей о рациональном взаимодействии человека с природой, допустимых и недопустимых действиях на природе, природоохранной деятельности.

### **Задачи:**

- ❖ развивать умение оценивать результаты взаимодействия людей с природой (взаимодействие приносит вред природе, безобидно, полезно);
- ❖ расширить опыт детей в экологически ориентированной деятельности.

### **Ход игры:**

Воспитатель: « Ребята, сегодня мы отправимся в экологическое путешествие вместе с помощником светофором. Все вы получили по три кружка: красный, желтый, зеленый. Каждый цвет имеет свое значение. Так же как и светофор на проезжей части дороги, наш экологический светофор, зажигая красный свет - запрещает, желтый – предупреждает, зеленый – разрешает

Я вам буду зачитывать описание поступка человека на природе или демонстрировать соответствующий рисунок, а вы должны оценить этот поступок, подняв по моему сигналу, один из имеющихся кружков, - включить тот или иной сигнал экологического светофора».

### **1. Оцените поступки человека на природе.**

- Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.
- В лесу можно поиграть: листьями побросаться, венки сплести, букеты нарвать. Подумаешь, много зелени – еще вырастет!
- Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц можно прогнать, а лучше бы их совсем не было.
- Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.
- Звери всякие важны – звери всякие нужны. Каждый из них делает в природе свое полезное дело.
- Наконец – то можно пошуметь, покричать, поаукать и, главное, никому не мешаешь.

После оценки каждого поступка дети объясняют свой выбор сигнала светофора.

### **2. А теперь послушайте стихотворение и оцените поступок мальчика.**

#### **ДИКАРЬ В ЛЕСУ**

Хозяйка белочка в лесу  
Орехи собирала.

Она в лесу том каждый сук

И каждый кустик знала.  
Однажды в лес противный тип  
Пришел с большой котомкой.  
Небрежно сбил ногою гриб  
И выругался громко.  
Стал гнуть орешину – сломал,  
Зажал под мышкой ветви;  
Нашел один орех – сорвал,  
Сорвал второй и третий...  
Отбросил куст и, как медведь,  
Пошел себе довольный,  
А бедной белке и смотреть  
На это было больно.

### 3. Ситуации, происходящие в природе.

А теперь попытайтесь разобраться в ситуациях, которые могут возникнуть при посещении природы, и объясните, как правильно поступить.

**1-я ситуация.** Ребята поставили палатки. Теперь их нужно обустроить, чтобы хорошо было. Мальчики пошли в лес за лапником. Стоило ли это делать?

**Ответ.** Те, кто собирается в поход с ночлегом, должны иметь надувные матрасы, спальные мешки и все необходимое, чтобы не причинять урон лесу.

**2-я ситуация.** Вот и кострище есть. «Давайте сделаем здесь костер», - предложил мальчик. Ребята согласились. Правы ли они?

**Ответ.** Костер без крайней необходимости не разводят, но если без костра не обойтись, используют старое кострище, чтобы не делать новый ожог земле.

**3-я ситуация.** После ужина осталась каша, все наелись. И никто больше не хотел. «Оставь ее на пеньке», - предложил кто-то. Прав ли он?

**Ответ.** Пищу нужно оставлять животным. Хотя корма достаточно для всех, ее с удовольствием съедят птицы, звери, рыбы.

**4-я ситуация.** Ребята вырыли под кустами яму и сложили с нее мусор, который появился после их отдыха. Они поступили верно?

**Ответ.** Леса, луга, берега водоемов не место для захоронения мусора. Все отходы нужно увозить с собой в город, особенно стеклянную посуду и пластиковые упаковки.

**5-ситуация.** Ребята увидели на траве птенца, не умеющего летать. Они решили взять его с собой. Неожиданно перед ними появилась белка. Один мальчик накрыл ее шапкой. «Моя будешь»,- сказал он. Правы ли дети?

**Ответ.** Диких животных, их детенышей и птенцов нельзя уносить из природной среды. Жилища для них чужды. Выращенные в неволе животные оказываются неприспособленными к свободной жизни.

Ребята, вы поставили себя каждый в эти ситуации и спросили, как бы поступил я. Если правила, о которых мы говорили, для вас будут нормой общения с природой, можно надеяться, что множество ее прекраснейших уголков мы сохраним.

#### **4. Кто быстрее: Оцените ситуации**

- Павлик и Костя решили играть в Робинзонов. Они пошли в лес, выбрали себе место, очертили «остров» и принялись собирать ветки для строительства шалаша. Веток на земле оказалось очень мало, и они обломали невысокий зелёный кустарник. Шалаш получился на славу! Довольные своим творением, мальчики вернулись домой. (К)
- Маша с родителями гуляли в лесу. Шли медленно, любовались природой. Вдруг мама остановилась и показала Маше удивительные цветы – яркие, как солнышко, один за другим покачивающиеся на тонкой веточке. «Жарки, - сказала мама, - они теперь редко встречаются»... И предложила: «Давай соберем букетик для бабушки. Она очень любит эти цветы». Маша сорвала несколько ярко – оранжевых цветов с красивыми резными листьями. Маше очень хотелось порадовать бабушку. (К)
- Дима вел младшего братика из детского сада домой. Тот радостно показывал на травы, кустарники. Вдруг взял Димку за руку и потянул к одному из них. Кустарник был усыпан яркими сочными красными ягодами. «Это, наверное, смородина»,- сказал Димка. Взял ягоду в рот - не очень вкусно. Но брату ягоды понравились, и он с удовольствием принялся их жевать. (К)
- Катя и Света летом не улетели в отпуск. Сегодня они решили выполнить летнее задание по составлению гербария. Девочки знали, что в нём могут быть и травы, и цветы, и листья. Они взяли с собой большой пакет, чтобы складывать сорванные растения. «Посмотрим по дороге, - что понравится, то и будем срывать для гербария», - говорит Катя. Света.

-Нет, давай подумаем, - говорит Света, некоторые растения занесены в Красную книгу. (Ж)

- Серёжкина бабушка живет около леса. Заваривая чай, она всегда добавляла в него какую-нибудь травку. Сегодня она приболела и попросила Серёжку принести несколько веточек тысячелистника. Он побежал в лес. Вот и тысячелистник. Серёжка ухватился за стебель, да не тут-то было. Стебель у этого растения оказался очень крепкий. Сорвать его было невозможно - гораздо легче он вынимался из земли с корнем. Серёжка вытащил одно растение и задумался - как быть дальше? (Ж)
- В школе объявили День Здоровья. Туристская группа старшекласников отправилась на Федоровские луга. Шли ребята уже больше часа. Пора было остановиться на привал приготовить обед. Остановились около озера. Никаких заводов рядом не было и путешественники решили, что вода в нем окажется пригодной для того, чтобы сварить суп и заварить чай. (Ж)
- Туристская группа заканчивала привал. Пора было отправляться в путь. Руководитель похода попросил Максима и Андрея закопать мусор и остатки пищи, бумагу, полиэтиленовые пакеты. Мальчики стали собирать мусор. Они знали, что полиэтилен может очень долго сохраняться невредимым, и откладывали пакеты в сторону.

Максим и Андрей собрали мусор в один большой пакет и решили нести его по очереди до ближайших контейнеров или свалки. (З)

- Максим и Виталик наблюдали, как по центральной улице города высаживали деревья. Их привезли много, на грузовиках. Работали взрослые. Мальчишкам хотелось в этом поучаствовать, но, когда они предложили свою помощь взрослым, рабочие сказали: «Будете только мешаться, играйте, пока маленькие».

Вечером Максим рассказал о случившемся отцу, а утром оба мальчика поехали с Максимкиным отцом в лес. Выкопали там саженцы, привезли и высадили у себя во дворе. (З)

- Новый год в Аниной семье был самым любимым праздником, К нему начинали готовиться заранее, всегда старались придумать что-нибудь

интересное. В этом году Аня решила уговорить родителей не ставить елку. Жалко! Пусть лучше растут в лесу.

Аня решила украсить свой дом снежинками, гирляндами.

Дом превратился в сказочный дворец. А папа все же принес маленькую елочку. Только искусственную, с серебристыми, будто покрытыми инеем веточками. (3)

Человек, запомни навсегда:  
Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они.  
На планете мы останемся одни!

Вы все сегодня хорошо работали, правильно оценивали поступки людей в природе. Я уверена, что вы всегда соблюдаете правила поведения в окружающей среде.