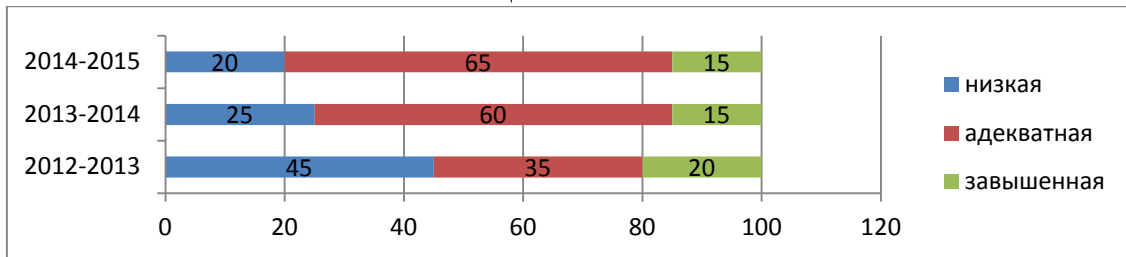


Самооценка воспитанников



Вывод: Из анализа данных мы видим, что большинство воспитанников обладает адекватной самооценкой. Это стало возможным после нового комплектования групп, при котором дети обрели уверенность в себе и своих силах, а также реализации мероприятий, предусмотренных программой «У меня есть жизнь» по профилактике детского суицида. Большое влияние на формирование детской самооценки оказывает грамотно и четко организованная система досуговой деятельности воспитанников. Педагогам, которые опирались в организации кружковой деятельности на данные мониторинговых исследований (личностные, характерологические и физические данные каждого ребенка) удалось создать «ситуацию успеха» у воспитанников. Наличие низкой самооценки объясняется возрастными особенностями восприятия окружающего мира и себя, что является вариантом возрастной нормы. При детальном изучении анкет воспитанников не было выявлено критически заниженной самооценки. В 1 и 4 группах у значительной части детей завышенная самооценка, что объясняется особенностями психического развития детей этих групп (дети, нуждающиеся в коррекционном психолого - педагогическом воздействии).