

**Анализ работы библиотеки
ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат»
за 2016 – 2017 учебный год**

В концептуальной основе создания и развития школьной библиотеки лежат принципы партнерства и приоритета интересов всех пользователей, личностно-ориентированного, диалогового стиля обслуживания, поддерживающего самореализацию, самоутверждение, творчество учителей, формирование ценностной ориентации, информационно-поискового поведения обучающихся, осознанного читательского вкуса.

Общие сведения о библиотеке

2016-2017	
1	Год основания библиотеки – 1956 год
2	Общая площадь библиотеки – 129 кв.м
3	Материально-техническое обеспечение: 3 компьютера, 3 принтера, сканер, ксерокс

Основные задачи работы библиотеки:

1. Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей.
2. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.
3. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
6. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
7. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
8. Оказание помощи в деятельности воспитанников и воспитателей при реализации образовательных и воспитательных проектов.

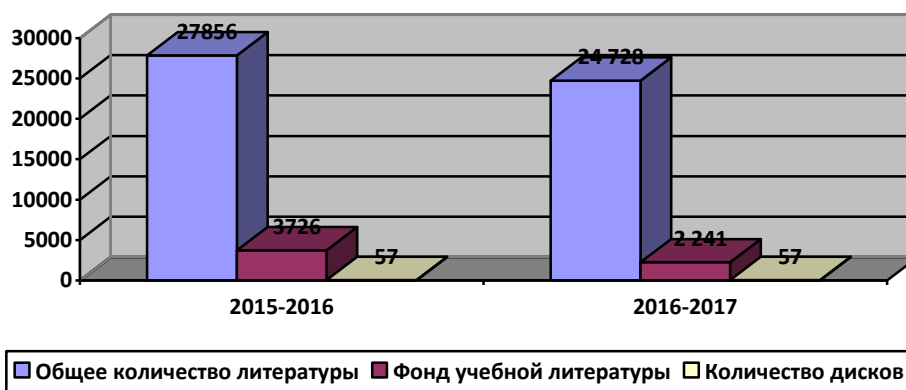
Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Основные показатели работы 2016-2017 уч.года

Количество обучающихся – 70	Количество педагогов – 20
Из них читателей – 70	Из них читателей – 20
Прочие читатели -26	
Объем библиотечного фонда – 22037	Книгообеспеченность учебной литературой – 100%
Объем учебного фонда – 2241	Книгообеспеченность худ. литературы - 75%
CD, DVD – 57	

Формирование библиотечного фонда

1. В 2016-2017 учебном году велась большая работа по приобретению учебной литературы, приобретено учебников - 251 экз. В течение 2016-2017 учебного года проводилась подписка на периодические издания: было выписано – 11 журналов (2 журнала за счёт спонсорских средств) и 4 газеты.
2. Ежегодно проводится списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы, что способствует обновлению фонда. В этом учебном году было списано 2102 экземпляра художественной литературы и 1736 экземпляров учебной литературы.
3. Проводились систематические рейды по проверке сохранности учебников, в ходе которых выявляли, что не все воспитанники относятся должным образом к учебникам, имеются учебники без обложек, не подклеены.
4. Библиотека проводит большую работу по сохранности книжного и учебного фондов.



Общий фонд библиотеки уменьшился за счёт списания ветхой и устаревшей по содержанию литературы, что способствует обновлению фонда. Для воспитанников и педагогических работников при библиотеке установлены 3 компьютера с выходом в Интернет, что позволило повысить посещаемость воспитанниками школьной библиотеки. Имеется фонд электронной библиотеки, который регулярно пополняется новинками художественной и научно-популярной литературой.

5. Библиотекарем были разработаны и изданы буклеты: «Государственная символика Российской Федерации», «Права ребенка», «О чтении» (памятка для родителей), «Журналы для детей», «Периодика для педагогов»; рекомендательные списки литературы – буклеты: «Читаем книги о войне» для трех групп читателей с 1 по 4 классы, с 5 по 7 классы, с 8 по 9 классы и брошюра по духовному воспитанию «Русь православная» включает различные виды и жанры православной христианской книги, находящейся в фонде школьной библиотеки.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с законом «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются

библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Основные направления библиотечного обслуживания:

1. Индивидуальное ББ обслуживание.
2. Массовое обслуживание.
3. Групповое обслуживание.

Основные функции библиотечно-информационного центра школьной библиотеки:

1. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
3. Культурная — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию воспитанников.

Стараясь прививать любовь к книге, интерес к чтению, учить искусству вдумчивого чтения и практическому использованию литературы при прохождении школьной программы библиотека провела следующую работу:

1. Оформлены книжные выставки:
 - Выставка-панорама «В стране умных и добрых книг».
 - По творчеству писателей-юбиляров Е.И.Чарушина, В.П.Катаева, К.И.Чуковского, В.А.Осеевой, К.Г.Паустовского.
 - «К нам новая книга пришла»; Новинки литературы (новые поступления);
 - Выставка-вернисаж «Спорт и здоровье»;
 - Выставка-призыв «Вспомни о Победе – прочти книгу о войне»;
 - «Листая памяти страницы»;
 - «Русь православная»; «Окно в природу»;
 - «Край наш, Тамбовский»;
 - «Знаки дорожные помни всегда»;
2. Для воспитанников 1 – 9 групп на открытых полках отобрана и представлена литературы художественного содержания под общим названием «Выбери сам, помоги другу!», фонд справочной литературы «Справочное бюро», «Библиотека мировой литературы», «В мире фантастики и приключений», «Литература для 1-3 классов», и др.
3. Для воспитателей оформлена постоянно действующий открытый стеллаж «Методическая копилка», где представлены новые поступления периодической печати и методической литературы.
4. В течение 2016-2017 учебного года массовая работа школьной библиотеки строилась по принципу: каждому месяцу отведена определенная тематика мероприятий:

«Внимание, дети!»:

- Викторина по правилам дорожного движения «Знаки дорожные помни всегда!». Ребята по картинкам и заданиям угадывали знаки дорожного движения.
- Презентация «Правила дорожного движения». Просмотрев презентацию ребята научились различать дорожные знаки, закрепили знания о правилах дорожного движения.

«Книга в учебе спутник и друг»:

- Конкурс чтецов «Отговорила роща золотая» среди обучающихся 1-9 классов. Звучали стихи русских поэтов-классиков об осени.
- Литературное казино «В гостях у книги» проведено по произведениям детских писателей и поэтов К.Чуковского, С.Михалкова, С.Маршака и др.
- Экскурсия для первоклассников «Книжкин дом». Дети узнали, что такое библиотека, как хранятся и выдаются книги, познакомились с журналами для детей. В заключение была проведена презентация-викторина «В гостях у сказочных героев».
- Презентация к году кино «Литературная классика на экране» по произведениям А.С.Пушкина «Метель», «Барышня-крестьянка», «Капитанская дочка», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе и работнике Балде» и др.сказки.

«Гражданин своего Отечества»:

- Беседа-слайд-шоу «Символы России» проведена с элементами презентации о флаге, гербе и гимне Российской Федерации.
- Оформлен буклет «Государственные символы России».
- Информационный час – презентация «Час профориентации», о профессиях, что профессии делятся на типы: «человек – человек», «человек – техника», «человек – природа» и др. Цель мероприятия повысить интерес обучающихся к профессиям и расширить их кругозор.
- Правовой час – презентация «Азбука прав ребёнка». Цель - познакомить обучающихся с основными правами ребёнка, провозглашёнными Конвенцией ООН и способами их реализации.

«Зимушка – зима»:

- Игровая программа «В царстве славного Мороза». Дети были поделены на две команды «Снегурочка» и «Дед Мороз». Команды отвечали на вопросы викторины по зимним сказкам и отгадывали зимние загадки.
- Викторина «В гостях у Снежной Королевы» для младших школьников по сказке Г.Х.Андерсена «Снежная Королева».
- Презентация «Свет Вифлеемской звезды» (о празднике Рождество Христово).
- Презентация «Из истории празднования Нового года». Из этой презентации ребята узнали историю возникновения праздника Новый год и о том, как празднуют этот праздник в других странах.

«Мы говорим здоровью – да!»:

- Познавательный час с презентацией «О, спорт! Ты – мир!». На этом часу ребята познакомились с историей возникновения олимпийского движения, узнали в каких странах проходили олимпийские игры.
- Урок здоровья «Аптека под ногами» познакомил ребят с лекарственными растениями, которые растут в нашем крае, и какую пользу они приносят людям.
- Была оформлена выставка-вернисаж «Спорт и здоровье», на которой были представлены книги, как по спорту, так и по медицине.

«Удивительный мир природы»:

- Презентации «Красная книга природы Тамбовской области»: о растениях, которые занесены в Красную книгу и обладающие лекарственными свойствами и исчезающих животных нашей области.
- Игра-экскурсия «В гости к пернатым друзьям». Ребята отправились в путешествие по станциям, где обитают птицы. Станции «лесная», «городская», «степная» и др. подготовили для ребят вопросы и задания о пернатых друзьях.
- Экологическое путешествие с элементами презентации «Твои соседи по планете», посвященное году экологии познакомило ребят с исчезающими видами животных и растений нашей страны, о том, что нужно беречь природу и охранять ее богатства.

«Память пылающих лет»:

- Презентация «Дети в солдатских шинелях». Ребята узнали о подвигах пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны.
- Акция «Поздравь ветерана на дому». Ребята приняли участие в акции ко Дню Победы совместно с работниками МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Моршанского района», ТОГБУ (Центр социальных услуг для населения г. Моршанска и Моршанского района), в которой поздравили ветеранов, прочитали стихи и преподнесли подарки сделанные своими руками.

Неделя детской книги «Книжная Галактика»

Ежегодно в школьной библиотеке проводится Неделя детской книги, приуроченная к Всемирному дню книги. В этом году неделя проводилась под названием «Книг желанные страницы».

- Открылась неделя литературным состязанием среди младших классов «Сундук с загадками», где ребята приняли активное участие, отгадывая загадки на разные темы.
- Литературное знакомство «Сказки датского королевства» проводилось по сказкам Г.Х.Андерсена. Ребята угадывали героев сказок Г.Х.Андерсена и по зачитанным отрывкам сами сказки.
- Виртуальная экскурсия «Семь чудес света». Ребята познакомились с интересными фактами из истории Древнего Рима, включая «семь чудес света»: «Колосс Родосский», «Статуя Зевса», «Висячие сады Семирамиды» и др.
- Завершилась Неделя детской книги подведением итогов конкурса «Активный читатель библиотеки»: Чешко Настя (2гр.), Поварова Елизавета (5 гр.) и «Лучший читающий класс» I место –4 группа. Победителями конкурса «Лучший читающий класс» стали воспитанники 4 группы, как самые активные участники мероприятий, проводимых в библиотеке. В эти дни в школьной библиотеке было оформлено много книжных выставок и возле них проводились беседы и обзоры книг.

Неделя православной книги

Впервые в этом году проводилась Неделя православной книги в рамках Дня православной книги, который отмечается ежегодно 14 марта. Были проведены следующие мероприятия:

- Презентация книги И.А.Озарнова «Моршанск православный» о храмах земли Моршанской.
- Информ-беседа «История создания первой книги на Руси». Знакомство со старыми книгами из фонда Никольского храма провела библиотекарь Никольского храма Сидорова Наталья Петровна.
- Знакомство с детским журналом «Православная радуга», который с этого года получает школьная библиотека. В этом журнале в разделе «Светлые денёчки» рассказывается о православных праздниках и святых, в разделе «Наша почта» представлены письма и рисунки детей, а в разделе «Наша мастерская» представлены поделки, которые можно сделать своими руками.
- У выставки «Русь православная» настоятель Никольского храма провёл с ребятами беседу о празднике духовной и православной книги.
- Премьерой книг моршанского автора И.Елсукова «Живая вода земли Моршанской» и мичуринского автора А.Труба «Святые источники Мичуринской и Моршанской епархии» завершилась неделя православной книги. Авторы в своих книгах знакомят читателей со святыми источниками, которые существуют в нашем крае.
- Выпущена брошюра рекомендательного списка литературы по духовному воспитанию «Русь православная».
- В течение учебного года проводились библиотечные уроки: «Твои первые энциклопедии и словари», «Путешествие по Интернету», «История книги», «Как построена книга», «Техника интеллектуального труда» (оформление докладов и рефератов), «История книги» и др..
- Оформлены стенды «Календарь знаменательных и памятных дат» и «Осторожно – огонь!».

* В июне проводилась работа с лагерем труда и отдыха «Родничок». Проведены следующие мероприятия: ботаническая викторина «Что растёт на грядке», о овощах и цветах, которые растут в саду и огороде; литературная игра «По следам Пушкинских сказок»; тематический час «И гордо реет флаг державный» к Дню независимости России; Час памяти «Нам не забыть ту роковую дату» к Дню памяти – начало Великой Отечественной войны.

5. Школа-интернат на протяжении нескольких лет осуществляет тесное сотрудничество с Моршанским историко-художественным музеем на основании договора заключенного в начале года. Приобщение детей к русскому культурному наследию с помощью краеведческих знаний, повышении уровня их самосознания, развитии художественного вкуса, эстетической оценки.

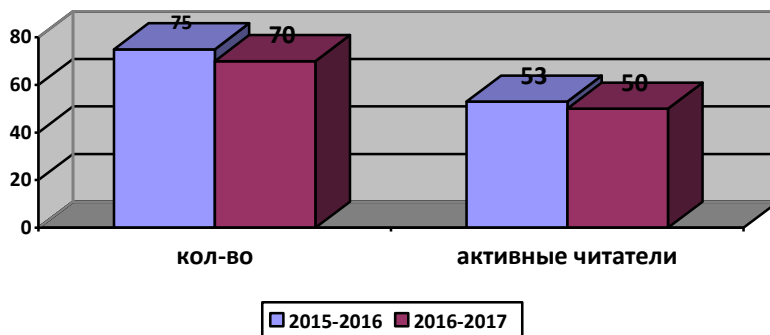
Работа с обучающимися школы-интерната в помощь приобщению к русскому культурному наследию ведется целенаправленно и систематически. Ежегодно работники музея разрабатывают тематику краеведческих мероприятий, информируя о них руководство школы-интерната.

Совместно с Моршанским историко-художественным музеем при библиотеке продолжил работу клуб «Юный краевед» по программе *«Я – гражданин своей страны» на 2016-2020 годы, которая разработана в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 30.12.2015г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»».*

В течение учебного года большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями: изучение их читательских интересов, развитию их читательской и общественной активности.

Проводятся рекомендательные беседы, беседы о прочитанном.

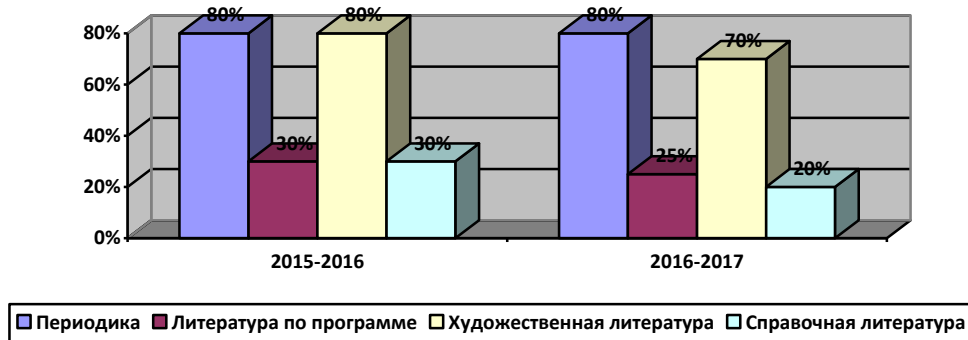
Анализ чтения



Анализ чтения показал, что чаще всего воспитанники выбирают периодические издания - 80 %; художественную литературу по программе - 25%; по личному выбору художественную литературу читают- 70%, научно-популярную литературу (в помощь учебному процессу) - 20% , все показатели понизились в связи с тем, что дети больше времени уделяют интернету и играм в мобильных телефонах.

30% воспитанников не систематически посещают библиотеку.

В младшей возрастной группе с 1 по 4 классы – чтением охвачены почти все воспитанники, кроме 3 человек из групп коррекции, которые не умеют читать; в средней и старшей 5-9классы – чтением охвачены всего 50 %.



Все воспитанники обеспечены учебной литературой на 100%.

Дети стали меньше интересоваться познавательными периодическими изданиями, энциклопедиями и справочниками, в связи с тем, что много интересующих вопросов находят при посещении сети Интернет для подготовки докладов и рефератов.

Систематических читателей уменьшилось в связи с уменьшением количества обучающихся в школе-интернате.

Проблемы

1. Отсутствие медиаресурсов в фонде библиотеки.
2. Отсутствие электронной библиотеки и электронных книг.
3. Недостаточно бережное отношение воспитанников к учебной литературе.

4. Не до конца реализован план работы клуба «Юный краевед» в связи с капитальным ремонтом Моршанского историко-художественного музея.
5. На основании проведенного анализа чтения не все воспитанники читают систематически.

Перспективы развития школьной библиотеки.

1. Расширить традиционный (книжный) фонд библиотеки цифровыми объектами, в первую очередь медиаресурсами и Интернет-ресурсами (нормативные документы; энциклопедии; словари; ресурсы для воспитателей, воспитанников); автоматизировать библиотечные функции, связанные с учётом и поиском; изменить подходы к обслуживанию воспитателей, воспитанников, администрации школы, родителей.
2. Продолжить принимать активное участие в проведение месячников здорового образа жизни и духовно-нравственного направления.
3. Активизировать работу совместно с органом школьного самоуправления по контролю за использованием и бережным отношением к учебной литературе.
4. По мере поступления информировать читателей о новинках литературы путем оформления книжных выставок и памятки читателя.
5. Продолжить сотрудничество с библиотеками МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, с межпоселенческой библиотекой Моршанского района, с Моршанским историко-художественным музеем.
6. Проводить больше мероприятий (премьеры книг, обзоры новинок литературы) для привлечения воспитанников к систематическому чтению.
7. Научить воспитанников ориентироваться в массивах информации, подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

Библиотекарь

Т.О.Александрова