

Утверждаю
Директор школы-интерната
_____ А.Д.Добин
«_____» _____ 2015г.

**План воспитания и социализации
ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат»**

г.Моршанск
2015г.

План воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование **нравственного уклада школьной жизни**, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемых в **совместной социально-педагогической деятельности** школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель – **социально-педагогическая поддержка** становления и развития высококонравного, творческого, компетентного гражданина России, **просвещенного, культурного человека, заботливого семьянина и мастера в своем профессиональном деле, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию**. Главным целевым ориентиром в воспитательной деятельности является **формирование человека самосовершенствующегося**, обладающего следующими характеристиками:

- одухотворенность, идейная направленность, связь мотивов (целей) работы над собой с духовным ядром личности;
- устойчивость целей и задач самосовершенствования, превращение их в доминанту жизнедеятельности;
- владение, оснащенность совокупностью умений самоусовершенствования;
- высокий уровень самостоятельности личности, готовность к включению в любую деятельность;
- творческий характер деятельности человека;
- осознанное поведение, направленное на улучшение

себя, своей личности;

- эффективность работы по самоформированию.

Чтобы обеспечить формирование такого человека, необходимо решить в практической деятельности четыре группы задач.

I группа — задачи в области обучения:

- а) формировать устойчивую мотивацию к учению как к жизненно важному процессу;
- б) обеспечивать освоение учащимися стандартов образования по ступеням обучения;
- в) формировать общеучебные умения и навыки;
- г) способствовать формированию творческих качеств личности, развивать креативность мышления, поддерживать и развивать творчество учащихся в разнообразных его проявлениях.

II группа — задачи в области воспитания:

- а) осуществлять личностный подход в учебно-воспитательном процессе;

- б) превратить процесс школьного воспитания в самовоспитание;
- в) развивать нравственную, волевою и эстетическую сферы личности;
- г) формировать умения самовоспитания и самообразования;
- д) обеспечить ребенку условия для максимальной самореализации;
- е) формировать веру в себя;
- ж) создать воспитательно-образовательную среду, формирующую у учащихся потребность в самосовершенствовании.

III группа — задачи в области психического развития:

- а) развивать индивидуальные способности ребенка;
- б) формировать положительную Я-концепцию личности ребенка;
- в) формировать доминанту самосовершенствования личности;
- г) способствовать формированию умений и навыков управления собой. саморегуляции;
- д) составлять программы самосовершенствования по разделам и периодам развития школьников.

IV группа — задачи в области социализации:

- а) формировать высоконравственное отношение личности к себе (адекватная самооценка, самоуважение, достоинство, честь, совесть) и к миру (гуманистическое, демократическое, диалектическое, экологическое мышление);
- б) осуществлять деятельностный подход в организации жизнедеятельности ребенка, формировать его социальную активность;
- в) содействовать формированию интегративного качества самостоятельности личности — подготовить ребенка к социальной автономизации;
- г) обучать умениям самоутверждения и самореализации в коллективе;
- д) готовить учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

В качестве **принципов** воспитания выступают следующие концептуальные положения.

1. Все высшие духовные потребности человека в познании, самоутверждении, самовыражении, самоопределении, самоактуализации обуславливают стремление ребенка к осуществлению деятельности по самовоспитанию, самосовершенствованию, саморазвитию.

2. Доминанта на самовоспитание и самосовершенствование как установка на осознанное и целенаправленное улучшение личностью самой себя может быть сформирована на основе потребностей саморазвития.

3. На внутренние мотивы и процессы самовоспитания, самосовершенствования и саморазвития можно и нужно влиять с помощью организации внешней части педагогического процесса, включая в него специальные цели, содержание,

методы и средства.

4. Важнейшей предпосылкой реализации технологии самовоспитания личности в практике воспитательной деятельности является гуманизация образования, ведь только на ее основе и возможно воспитать личность, стремящуюся к самовоспитанию, умеющую использовать и ценить духовные и материальные богатства общества и способствующую восстановлению и обогащению его духовности.

5. Демократизация учебно-воспитательного процесса выступает необходимым условием саморазвития личности учащихся. Она воплощается в свободе выбора, самостоятельности, удовлетворении интересов и потребностей учащихся. Для этого во внутришкольном образовательном пространстве организуется широкая дифференциация обучения и воспитания школьников, обеспечивается развитие ученического самоуправления, поддержка детских инициатив и других условий для самоутверждения и самореализации личности ребенка.

6. Необходим синтез процессов воспитания и самовоспитания, равноценность воспитательной и образовательной сфер в развитии личности при ведущей роли воспитания.

7. Личностный подход в воспитании является решающим условием саморазвития учащегося и формирования его положительной Я-концепции.

8. Внеурочная сфера жизнедеятельности школьника должна рассматриваться как пространство деятельностного формирования у ребенка умений и навыков самосовершенствования.

9. Ведущий вектор развития личности учащегося при использовании технологии самовоспитания направлен на подготовку выпускников школы к жизни, на обеспечение их всем необходимым для последующей самостоятельной жизнедеятельности в открытой социальной среде.

Социальный заказ родителей школе

Родители хотят видеть: социальную адаптированность детей к окружающей среде, самостоятельно работающую личность; личность, обладающую базовыми знаниями; раскованную и трудолюбивую, целеустремленную и любознательную, честную, добросовестную, внимательную, милосердную, профессионально направленную личность с развитыми творческими способностями; личность, умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности наиболее выгодными для себя и окружающих способами, стремящуюся к постоянному успеху.

1. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- создание условий для полноценного физического развития школьников на уроках и во внеурочной деятельности;
- создание условий для безопасных занятий физкультурой и спортом;
- знакомство с историей развития олимпийского движения, демонстрации достижений спортсменов страны и мира, лучших спортсменов школы;
- знакомство с лучшими нравственными традициями спорта;
- воспитание уважения к людям, занимающимся спортом, стремящимся к здоровому образу жизни;
- воспитание уважительного отношения к одноклассникам, занимающимся спортом;
- воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления к выполнению режима дня, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям спортом.

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	«Дорожный калейдоскоп» Областное мероприятие	В теч.мес.	Традиционная деятельность	Инструктор по физкультуре

	Месячник «Внимание! Дети!»	1.09-30.09. 15г.		Оргкомитет
	Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1-20.11.15г.		Зам.директора по ВР
	Неделя «Линия огня»	22.01.- 30.01.16г.		воспитатели Зам.директора по ВР
	Месячник «Без наркотиков»	1.12.- 28.12.15г.		Инструктор по физкультуре оргкомитет
	Легкоатлетический весенний кросс	Апрель		Инструктор по физкультуре
	Областной туристический слет	май		Инструктор по физкультуре

2	<p>Открытие спартакиады «Олимпиадонок»</p> <p>Соревнования по пионерболу между детьми и взрослыми</p> <p>Первенство школы по волейболу</p> <p>«Дорожная академия» Выработка стереотипного безопасного поведения детей на улице.</p> <p>Праздник, посвященный Всероссийскому Дню здоровья</p>	<p>Октябрь 1-6гр</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>декабрь</p> <p>7.04.16г.</p>	<p>Культурно-досуговая деятельность</p>	<p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физкультуре.</p> <p>воспитатели</p> <p>Инструктор по физкультуре.</p> <p>Инструктор по физкультуре. воспитатели</p> <p>оргкомитет</p>
---	--	--	---	--

	<p>Заккрытие спартакиады «Олимпионок»</p> <p>Организация летнего отдыха</p> <p>Открытие лагеря труда и отдыха</p>	<p>май</p> <p>Май</p> <p>июнь</p>		<p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Зам.директора по ВР.</p> <p>Начальник лагеря</p>
3	<p>«Я и мое здоровье» Тематический час</p> <p>Круглый стол «Предупрежден- значит защищен»</p> <p>День борьбы со СПИдом</p> <p>Беседа «Питание и здоровье»</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>декабрь</p> <p>1.12.15г.</p> <p>январь</p>	Деятельность воспитателей	<p>Воспитатели</p> <p>медработники</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели медработники</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний»»</p> <p>« ОБЖ – каждый день» (беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма; правила поведения в экстремальных ситуациях).</p>	<p>декабрь</p> <p>Ежемесячно</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
4	<p>Оформление уголков по ПДД в классных кабинетах «Уважайте ПДД – тогда не будет ДТП»</p> <p>«Как избежать вирусных заболеваний»</p> <p>Месячник по здоровому образу жизни.</p> <p>Мониторинг результативности работы кампании «АНТИ СПИД»</p>	<p>Согласно плану</p> <p>19.09.14г.</p> <p>декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>специалисты</p>	<p>Инженер по технике безопасности. воспитатели</p> <p>Врач школы</p> <p>Врач школы воспитатели оргкомитет</p> <p>Психолог</p>

	<p>Тематические чтения «Как сказать наркотикам «НЕТ!»</p>	<p>январь</p>		<p>Врач школы</p>
	<p>Беседа «Пусть всегда буду я!»</p>	<p>13.03.16г.</p>		<p>Врач школы</p>
	<p>Профилактика суицидального поведения</p>			<p>Психолог</p>
	<p>«Умение владеть собой»</p>	<p>19.03.16г.</p>		<p>Соцпедагог</p>
	<p>Анкетирование по выявлению суицидных наклонностей у подростков</p>	<p>Апрель</p>		<p>Психолог</p>
	<p>Беседа «Бытовой травматизм»</p>	<p>Май</p>		<p>Инженер по ТБ</p>
	<p>1«Красота. Здоровье. Гармония»</p>			<p>Врач школы</p>
	<p>Беседа врача с девочками</p>	<p>Июнь</p>		
	<p>2«Мужской разговор»</p>			<p>Врач школы</p>

	Беседа врача с мальчиками			
5	<p>Акция «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Турнир по пионерболу</p> <p>«Встречи на катке»</p> <p>Акция «Меняем сигарету - на конфету»</p>	<p>апрель 1-6гр</p> <p>Ноябрь 2-5гр.</p> <p>Декабрь- февраль</p> <p>Март</p>	Детское самоуправление	<p>Актив школы</p> <p>Актив детского самоуправления</p> <p>Актив детского самоуправления</p> <p>Актив детского самоуправления</p>
6	<p>« Турград» -общешкольные соревнования по туризму.</p> <p>Клуб «Белая ладья» областные</p>	Октябрь 3-6гр.	Клуб «Турист»	Сердюк В.П.

	соревнования по шашкам и шахматам.	Декабрь	Клуб «Белая ладья»	Сердюк В.П.
	Спортивно-экстремальный проект «На тропе мужества»	27.02.16г.	Клуб «Турист»	Сердюк В.П.
7	Неделя спорта	февраль	конкурсы	Инструктор по физкультуре
	Конкурс на лучшую комнату самоподготовки	20.10.15г.		Воспитатели
	Общешкольные соревнования по мини-футболу	Октябрь		Сердюк В.П.
	Конкурс на лучшую спальню	11.11.14г.		Воспитатели
	Областные соревнования по теннису	Ноябрь		Сердюк В.П.
	Конкурс рисунков «Сам себе			

	доктор» Соревнования «Игры Доброй воли»	12.02.16г. май		Воспитатели Инструктор по физкультуре
8	Областная спартакиада «Игры доброй воли» Легкоатлетический кросс Областные «Веселые старты» День лыжника Первенство школы по баскетболу	27.09.15г. 4-6гр. 10.10.15г. 4-6гр. Октябрь 4-6гр. январь март	Дополнительное образование	Инструктор по физкультуре Инструктор по физкультуре Инструктор по физкультуре Инструктор по физкультуре Инструктор по физкультуре

	«Русская лапта»	апрель		Инструктор по физкультуре
	Соревнования по футболу	июнь		

2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека.

Задачи:

- воспитание патриотизма и интернационализма, терпимости и уважительного отношения к людям, проживающим на территории Родины;
- воспитание уважительного отношения к людям различных национальностей, заслуживающих уважение и память России;
- воспитание уважительного отношения к Российской армии, ее лучшим представителям,
- воспитание гражданской позиции, умения отстаивать свои интересы цивилизованным путем.
- формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам.

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	<p>Беседа «Знакомство с уставом школы»</p> <p>«Конвенция прав ребенка»- беседа</p> <p>Устный журнал «День Российской Конституции»</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>День Победы »От сердца к сердцу»</p>	<p>1-6гр. 2.09.15г.</p> <p>1-6гр. 18.11.15г.</p> <p>12.12.15г.</p> <p>20.02.16г.</p> <p>7.05.16г.</p>	традиции	<p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Майорова Е.А.</p> <p>Лекарева Т.М.</p>
2	Тематический час «День мира»	1.09.15г.	Культурно-досуговая деятельность	Воспитатели

	Устный журнал «Память Беслана» «День народного единства»	3.09.15г. ноябрь		воспитатели Серикова С.В.
	Экскурсии по городу «Память, высеченная в камне»	6.05.15г.		воспитатели
3	День Воинской славы России «Поле Куликово»	10.09.15г.	Воспитательская деятельность	Воспитатели
	Тематические классные часы «Государственные символы России»	23.01.16г.		Воспитатели

	Тематическая линейка к Дню снятия Блокады Ленинграда.	1.02.16г.		Воспитатели воспитатели
4	День ПДН в школе Рейд «Подросток» Неделя Права	2 раза в месяц 1 раз в месяц ноябрь	специалисты	Инспектор ПДН Социально-психологическая служба Социально-психологическая служба
5	Общешкольная линейка Военно-спортивные эстафеты «Письмо ветерану» - акция	Еженедельно 1-6гр. Январь Апрель-май	Детское самоуправление	Зам.директора по ВР Воспитатели Актив школы Актив школы

6	Встреча за круглым столом «Наши права»	Ежемесячно		Кербель О.Б.
7	Смотр Строя и песни. Областная военно-патриотическая игра «Зарница» Конкурс инсценированной песни «Солдатская песня» Областная военно-патриотическая игра «Русский Витязь»	20.02.16г. февраль 15.02.16г. 4.05.16г.	конкурсы	Сердюк В.П. Сердюк В.П. Воспитатели Сердюк В.П.
8	«День ребёнка» «Лихановские» чтения	20.11.15г. 13.09.15г.	Дополнительное образование	Оргкомитет Александрова Т.О.

	Конкурс прикладного творчества «Осенние посиделки»	октябрь		Федякина О.Н.
--	---	---------	--	---------------

3. Воспитание экологической культуры, нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Задачи: - Формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту, в общении со сверстниками, в семье, общественных местах, природе;

-Соблюдение этикета, наличие тактичности и деликатности в отношениях с родными и близкими, а также с другими людьми;

-Посещение театров и музеев, выставок, воспитание адекватного восприятия художественных ценностей;

-Воспитание толерантности, формирование конструктивного поведения;

-Приобщение к культурным ценностям, духовности, нравственным традициям народа;

№п\п	содержание	Дата	Вид деятельности	ответственный
-------------	-------------------	-------------	-------------------------	----------------------

		группа		
1	Тематические часы «В гостях у Этикета» Ролевая игра «Планета толерантных друзей» Конкурс «Пасхальный сувенир»	ежемесячно 1-6гр. 17.11.15г. 1-6гр. апрель	традиции	воспитатели Воспитатели воспитатели
2	Посещение областного кукольного театра Неделя Добра Воспитательные часы «Братья наши меньшие» «Рождество Христово» - история	2 раза в год 1.10-7.10.15г. 1-6гр. 4.10.15г. 6.01.16г. 1-6гр.	Культурно-досуговая	Зам.директора по ВР Воспитатели воспитатели воспитатели

	праздника, обычаи.			
3	Уроки нравственности «Вера, Надежда, Любовь»	30.09.15г.	Воспитательская деятельность	Воспитатели
	Уроки нравственности «Международный день семьи»	15.05.16г.		Воспитатели
4	Групповое занятие «Что такое настоящая дружба»	Ноябрь	специалисты	Психолог
	Урок милосердия «Твори добро»	Октябрь		библиотекарь
	Экологический час «Красная			

	книга Тамбовской области»	ноябрь		библиотекарь
	Познавательный час «Животные-жители гор»	апрель		библиотекарь
5	День пожилых людей	1)1.10.15г. 5-6гр.	Детское самоуправление	Актив школы
	Акция «Кормушка»	Декабрь		актив школы
	День земли	22.04.2016г.		актив школы
	Акция «В школу-с улыбкой»	1.10.15г.		актив школы
6	Работа клуба «Краевед»	Согласно плану работы	Клуб	Александрова Т.О.
	Отчет работы родительского клуба «Вместе весело шагать»	май		Короткова С.Н.
7	Конкурс рисунков «Свет	23.02.16г.	конкурсы	Воспитатели

	рождественской звезды» Конкурс ледяных фигур	январь		воспитатели
8	Экскурсии в природу, по историческим и святым местам.	В теч.года	Дополнительное образование	Пдо Зам. директора по УВР

4. Воспитание социальной ответственности и компетентности

Задачи:

- Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей. Формирование готовности к самонаблюдению, самопознанию.
- Формирование у воспитанников готовности к жизни в социуме.
- Воспитание стремления к достижению жизненного успеха, реализации своих умений и возможностей;
- Формирование волевых качеств личности, ответственности и самоконтроля в общении.
- Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином.

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	1«Неделя детской книжки» «День космонавтики»- Тематическая линейка	1)18.03.- 23.03.16г. 1-6гр. 2) 10..04.16г. 1-6гр.	традиции	Александрова Т.О. Урбан И.Л.
2	День знаний	1.09.15г. 3.10.15г.	Культурно-досуговая	Воспитатели Казина О.Ю.
3	Неделя семьи Уроки культуры «Всемирный день ребенка»	23.09-30.09 1-6гр. 20.11.15г.	воспитатели	Воспитатели Воспитатели

	«Что такое личность?»	17.03.16г.		Воспитатели
4	.Консультации Тренинговое занятие «Социальная адаптация» Тестирование «Уровень сформированности к взрослой жизни»	ежемесячно март апрель бгр.	специалисты	Специалисты Кербель О.Б. психолог
5	Конференция детского самоуправления Рейд «Твой внешний вид»	7.09.15г. 2-бгр. ежемесячно	Детское самоуправление	Актив школы Актив школы
6	Работа клуба «Белый парус» Работа родительского клуба. Участие в неделе семьи.	Согласно плану работы Согласно плану работы	клубы	Александрова Т.В. Районная библиотека Короткова С.Н.

7	Конкурс рисунков Конкурс «Рождественский сувенир»	апрель январь	конкурсы	воспитатели Зам.директора по ВР
8	Экскурсия «Я иду в магазин» Приглашение настоятеля Никольской церкви на беседы с воспитанниками	Апрель 1-3гр В теч.года	Дополнительное образование	пдо

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Задачи:

- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.
- формирование начальных знаний экономики
- развитие потребности в творческом труде
- воспитание уважительного отношения к одноклассникам, достигшим высоких учебных результатов собственным трудом;
- изучение и развитие интеллектуальных способностей воспитанников;

- создание условий для формирования мотивации учения;
- развитие учебных интересов, умений учащихся средствами внеклассной работы;
- воспитание уважительного отношения к одноклассникам, достигшим высоких учебных результатов собственным трудом;
- воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению;
- демонстрация средствами внеклассных мероприятий интересов и достижений учащихся, их талантов и творческих способностей.

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	Экскурсии на предприятия города. Посещение учебных заведения города на День открытых дверей	март 1-6гр в теч.года 5-6гр.		Администрация школы Воспитатели Соцпедагог
2	Деловая игра «Выборы 2015» развитие ученического	декабрь	Культурно-досуговая	Воспитатели

	самоуправления Конкурс социальных проектов «Мы для города»	март		Майорова Е.А.
3	Мониторинг по выявлению профессиональной направленности воспитанников Уроки экономики Практическое занятие «Мы идем в ресторан»	Сентябрь Ежемесячно май	воспитатели	воспитатели воспитатели Воспитатели
4	Мониторинг по профориентации Диспут для подростков «Успех в жизни»	5-6гр. Сентябрь март	специалисты	Педагог-психолог Педагог-психолог
5	Операция «Уют»	3-6гр. Сентябрь	Детское самоуправление	Актив самоуправления

	<p>Акция «Желтый лист»</p> <p>Операция «Снег»</p> <p>Весенний субботник</p> <p>Операция «Зеленый двор»</p> <p>Акция «Цветник»</p> <p>Работает «Книжкаина больница»</p>	<p>1-бгр Октябрь- ноябрь</p> <p>декабрь- январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май-июнь</p> <p>ежедневно</p>		<p>Актив школы</p> <p>Воспитатели</p> <p>Актив школы</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Оргкомитет</p> <p>Актив школы</p>
6	<p>Работа клуба «Белый парус»</p> <p>Работа клуба «Вместе весело шагать»</p>	<p>По плану</p> <p>По плану</p>	клубы	<p>Александрова Т.О.</p> <p>Короткова С.Н.</p>
7	<p>Участие в предметных конкурсах и олимпиадах</p> <p>Конкурс «Класс образцового</p>	сентябрь	конкурсы	<p>.Воспитатели</p> <p>Кл руководители</p> <p>.воспитатели</p>

	порядка»	октябрь		
8	Класные часы по профорientации «Подросток на рынке труда»	апрель	Дополнительное образование	Кербель О.Б.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание

Задачи:

- Развитие способностей воспитанников, приобретение умений и навыков в художественной деятельности;
- Приобщение к культурным ценностям;
- Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный потенциал;
- Формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах класса и школы;
- Воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- Развитие ученического самоуправления;
- Воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению;

№п\п	содержание	Дата группа	Вид деятельности	ответственный
1	<p>Конкурс стихов и прозы «Осенние мотивы»</p> <p>Конкурс рисунков «Краски осени»</p> <p>День сирот и инвалидов</p> <p>Последний звонок</p>	<p>15.10.15г. 1-6гр.</p> <p>8.10.15г.</p> <p>3.11.15г. 1-6гр.</p> <p>25.05.16г. 1-6гр.</p>	традиции	<p>Александрова Т.О.</p> <p>Александрова Т.О.</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Майорова Е.А.</p>
2	<p>Подготовка к празднику День Учителя</p> <p>«С любовью к Вам!»</p> <p>День Учителя</p> <p>Праздник осени «Осенний кривтив»</p>	<p>В теч.мес. 1-6гр</p> <p>2..10.15г. 1-6гр.</p> <p>5.11.15г. 1</p>	Культурно-досуговая	<p>Никитенко Л.В.</p> <p>Ходякова Т.В.</p>

	<p>День Матери</p> <p>Новогодний серпантин</p> <p>Праздник Весны</p> <p>Фестиваль детского творчества</p> <p>Созвездие</p>	<p>25.11.15г.</p> <p>30.12.15г. 1-6гр.</p> <p>6.03.16гр. 1-6гр.</p> <p>26.04.16г.</p>		<p>Медведева О.Ю.</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Короткова С.Н.</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
3	<p>Встречи у новогодней елки</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Детство –это я и ты»</p>	<p>В теч.зимних каникул</p> <p>июнь</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

4	Литературный вечер «Праздник белых журавлей»	октябрь	специалисты	Федякина О.Н.
5	Акция «Письма деду Морозу»	декабрь	Детское самоуправление	Урбан И.Л.
6	Занятия родительского клуба	ежемесячно	клубы	Короткова С.Н.
7	Конкурс сказок	24.04.16г.	конкурсы	Зам.директора по ВР
8	Праздник Рождества Христова	7.01.16г.	Дополнительное образование	Настоятель Никольской церкви
	Светлое Пасхальное Воскресенье	апрель		Воскресная школа

Июнь

Работа согласно плану воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Родник»

ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель проведения мониторинга – отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.

Задачи мониторинга:

1. Непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса в школе-интернате.
2. Своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
3. Предупреждение негативных тенденций в организации воспитательного процесса.
4. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения.
5. Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения воспитания.
6. Выявление реального состояния воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач.

Принципы мониторинга:

1. Принцип непрерывности.
2. Принцип научности.
3. Принцип воспитательной целесообразности.
4. Принцип диагностико-прогностической направленности.
5. Принцип целостности, преемственности процессов слежения, диагностики, прогнозирования образовательного процесса.

Содержание диагностики состояния воспитательной деятельности:

Целью воспитательной работы школы в 2012 – 2013 учебном году является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная, средняя школа), а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике. В соответствии с этим, основное направление мониторинга – изучение уровня воспитанности учащихся как интегративного свойства личности, характеризующегося совокупностью достаточно сформированных личностных качеств, в обобщенной форме отражающих систему социальных отношений человека.

Одна из задач воспитательной работы – организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности. Развитие ученического самоуправления предполагает формирование единого общешкольного коллектива, но наиболее значимой является задача развития первичных коллективов, которые должны являться объектом педагогического влияния (чем активнее учащийся включен в деятельность коллектива, тем более значительный воспитательный эффект следует ожидать). Соответственно, одним из направлений мониторинга является изучение уровня развития коллектива и отношений участников воспитательного процесса.

Непосредственным и основным организатором учебно-воспитательной работы в школе-интернате является воспитатель. Эффективность работы воспитателя отслеживается по двум группам критериев:

Первая группа – результативные критерии, показывающие, насколько эффективно реализуются целевые и социально-психологические функции. Результативные показатели отражают тот уровень, которого достигают воспитанники педагога в своем социальном развитии.

Процессуальные же показатели (вторая группа) раскрывают то, как осуществляется педагогическая деятельность и общение педагога, как реализуется в процессе труда его личность, каковы его работоспособность, а также какие процессы деятельности общения учащихся он организует. Данные критерии берутся за основу при реализации третьего направления мониторинга – отслеживание эффективности профессиональной деятельности воспитателей.

Критерий	Показатели	Диагностические средства	Уровень проявления	Сроки реализации; объект мониторинга
Уровень воспитанности	Отношение к определенным видам социальной активности: - к обществу; - к умственному труду; - к физическому труду; - к людям; - к себе.	1. Методики А.Н. Капустина и М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся; 2. Педагогическое наблюдение; 3. Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся.	очень низкий - недопустимый; низкий – критический; средний – допустимый, достаточный; высокий – оптимальный.	январь 1 – 11 классы
уровень развития коллектива и отношений участников воспитательного процесса	Мотивация социальной активности	методика О.В. Лишина «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива»	очень низкий - недопустимый; низкий – критический; средний – допустимый, достаточный; высокий – оптимальный.	февраль 5 – 8 классы
	Уровень развития самоуправления	методика М.И. Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления»		март 9 – 11 классы
	Удовлетворенность членов коллектива взаимоотношениями, процессом организации	методика Е.Н. Степанова для исследования удовлетворенности педагогов и родителей		апрель родители
				1

	деятельности, руководством	жизнедеятельностью в школе-интернате.		– 4 классов; педагоги
уровень профессиональной деятельности воспитателей	Воспитательная эффективность педагога	Методика Г.А. Карповой «Классный руководитель глазами учащегося»	очень низкий - недопустимый; низкий – критический;	ноябрь 8 – 11 классы (выборочно)
	Уровень профессиональной деятельности (мастерство)	Метод-анализ результатов деятельности и школьной документации: анализ планов воспитателей; анализ мероприятий; анализ воспитательной работы воспитателей анализ работы МО воспитателей; анализ работы объединений дополнительного образования.	средний – допустимый, достаточный; высокий – оптимальный.	сентябрь - октябрь в течение учебного года май – июнь ежемесячно (за год) май – июнь май – июнь
	Эффективность проводимых	Методические наблюдения		в течение

	воспитательных мероприятий		учебного года
	Позитивные изменения в уровне воспитанности учащихся	Методики А.Н. Капустина и М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся	январь
	Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью ОУ	методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ».	апрель

План работы родительского всеобуча

2014-2015уч.г.

Сентябрь

№п\п	Содержание.	Дата.	Ответственный.
1	Родительское общешкольное собрание «Нормативно-правовая база для родителей	14.09.15г..	Инженер по ТБ воспитатели Зам.директора по ВР

Октябрь.

№п\п	Содержание.	Дата.	Ответственный.
1	Родительский лекторий «Вредные привычки и их профилактика»	23.10.15г.	соцпедагог

Ноябрь.

№п\п	Содержание.	Дата.	Ответственный.
------	-------------	-------	----------------

	Родительский лекторий «Профилактика ДТТ»	27.11.15г.	Москвин В.М. Зам. Директора по ВР
--	---	-------------------	--

январь

№п\п	Содержание.	Дата.	Ответственный.
1	Общешкольное родительское собрание «Здоровье и дети»	23.01.16г.	Врач Инструктор по физкультуре Казина О.Ю.

март

№п\п	Содержание.	Дата.	Ответственный.
1	Общешкольное родительское собрание «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации»	22.04.16г.	Педагог-психолог Майорова Е.А.

май

№п\п	Содержание.	Дата.	Ответственный.
1	Родительский лекторий «Суицид среди подростков»	27.05.16г.	Педагог-психолог врач