

Семинар № 1

Совершенствование учебно-воспитательного процесса путем внедрения новых педагогических технологий

План:

1. Создание воспитательной системы, способствующей повышению самостоятельности обучающихся в образовательном процессе:

1.1 Новый подход к понятию образования: собственный опыт = самостоятельное решение = развитие личности.

1.2 Совершенствование качественных характеристик личности обучающихся.

1.3 Профессиональная компетентность педагога-воспитателя. Закон “Об образовании” о праве свободного выбора педагогом средств и способов обучения.

2. Современные педагогические технологии и их внедрение в учебно-воспитательный процесс:

2.1 Многообразие современных педагогических технологий: их сущность, значение, достоинства.

2.2 Тьюторство – как одна из форм современных педагогических технологий.

Литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 г.)
2. Постановление администрации Тамбовской области от 28.12.2012 № 1677 «Об утверждении государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы»
3. Локальные акты ТОГБОУ «Моршанская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования»
4. Информационные ресурсы из сети Интернет
5. Инновационные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения: материалы Международной заочной научно-практической конференции. 02 июля 2013 г. / гл. ред. Баранов А.С. – Чебоксары: ЦДИП «INet», 2013. – 184 с.
6. Минченко М. М., Трунова Т. В. О концепции формирования единого школьного информационного пространства. М.2006
7. Теоретические основы управления знаниями ОУ//<http://www.orenipk.ru>

Семинар №2

Конструктивное сотрудничество родителей и педагогов в условиях школы-интерната.

1. Создание социально-педагогического пространства, воспитывающего положительное отношение к семье.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
3. Создание семейной ориентированности, благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих актуализации семейных ценностей.
4. Сотрудничество с родителями: контакт, диалог, творчество. Создание родительских клубов.

Список литературы:

1. Баишева М.С. Организация психолого-педагогического просвещения родителей как средство активизации воспитания учащихся. festival.1september.ru/articles/415368/
2. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К., Еремкина О.В. Жокина Н.А., Мартишина Н.В. Методика воспитательной работы: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. [Текст]/ Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина, Н.А. Жокина, Н.В. Мартишина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 144 с.
3. Воспитательная система. srcnlsk.ru/publ/specam/otdelenie_profilaktiki/vospitatelnaja.../6-1-0-39
3. За права семьи. www.profamilia.ru/docs/proekt_KGSP_notes.pdf
4. Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь. Для студентов средне специальных заведений. [Текст]/ Г.М. Коджаспирова – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 176 с.
5. Мазурова Н. Г. Педагогическое просвещение родителей. wiki.tgl.net.ru/images/d/d0/Mazyrova2_2.doc
6. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. [Текст]/ И.М. Марковская – СПб.: ООО Издательство «Речь», 2000. – 150 с.
7. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. [Текст]/ Р.В. Овчарова – М.: «Просвещение», «Учебная литература», 1996. – 352 с.
8. Просвещение родителей. www.nvobrazovanie.ru/.../Как%20organizovat%20pedagogicheskoe%20...
9. Психолого-педагогическое просвещение родителей. shivz.e-gloryon.com/content/files/1_K_temat.RS.doc

10. Седых Т.К. Нравственность – залог здорового образа жизни. – Якутск: Изд-во ИПКРО, 2004. – 64 с.
11. Содержание, формы и методы работы с родителями.
www.showedelweiss.ru/?page_id=2074
12. Формы организации педагогического просвещения родителей. www.art-gzhel.ru/download/1g34v9h4pclrkwku.doc
13. Харламов И.Ф. Педагогика [Текст]/ И.Ф. Харламов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 154 с.
14. Яценко О.Ю. Формы и методы психолого-педагогического просвещения родителей школьников. nsportal.ru/shkola/.../formy-i-metody-psikhologo-pedagogicheskogo

Семинар №3

Профессиональное становление педагога-воспитателя в свете нового Профессионального стандарта.

1. Профессиональный стандарт педагога: его характеристика
 - 1.1 Профессиональный стандарт — инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире. Требования к стандарту. Основные функции.
 - 1.2 Содержание профессионального стандарта педагога: обучение, воспитательная работа, развитие.
 - 1.3 Содержание профессионального стандарта педагога: профессиональные компетенции, отражающие специфику работы в начальной школе и дошкольном образовании.
 - 1.4 Введение новых компетенций педагога. ИКТ-компетенции как один из важных критериев оценки его деятельности
 - 1.5 Психолого-педагогические требования к квалификации педагога.
 - 1.6 Итоговая оценка профессиональной деятельности.
 - 1.7 Ваше мнение: общественное обсуждение проекта концепции и содержания профессионального стандарта учителя.

Список литературы:

1. 1. Андреев В.И. Педагогическая этика: инновац. курс для нравств. саморазвития / В.И. Андреев. Казань: ЦИТ, 2003. – 272 с.
2. Бим-Бад Б.М. Профессиональный стандарт педагога – «наше всё»? www.akvobr.ru/profstandart_pedagoga.html
3. Концепция и содержание профессионального стандарта... минобрнауки.рф/документы/3071
4. Профессиональный стандарт педагога. www.academy.edu.by/files/prof_standart_pedagoga.pdf
5. Профессиональный стандарт учителя: нет – реформе? Общественное мнение. netreforme.org/category/center/profstandart/

Педчтения

«Передовые педагогические концепции классиков воспитания: педагогический феномен А.С. Макаренко».

1. Педагогическое творчество и наследие А.С. Макаренко.
2. Педагогическая деятельность и взгляды А.С. Макаренко:
 - 2.1 Специфика индивидуального стиля педагогической деятельности руководителя в воспитании коллектива;
 - 2.2 Коллектив как объект педагогической деятельности. Проблема развития социальной группы.
3. Отношение православной церкви к наследию А.С.Макаренко.
4. Феномен А.С. Макаренко как пример актуальности споров о сущности педагогики в современной школе.

Список литературы:

1. Исследование психолого-педагогического наследия А.С.Макаренко. www.rsvpu.ru/filedirectory/6476/Sb.1.doc
2. А.С.Макаренко как предмет актуализации споров о сущности советской педагогики школы. lib.nspu.ru/umk/39fb37fe144df179/t8/ch3.html
3. Отношение православной церкви к наследию А.С.Макаренко. makarenko-museum.narod.ru/lib/el_book_Sokolovy_01.htm
4. Педагогическая деятельность и взгляды А.С.Макаренко. Источник: <http://reftrend.ru/1032155.html>
5. Проблема развития социальной группы – одна из ведущих социально-педагогических проблем lib.nspu.ru/umk/88c7f42f1e5f9e32/t6/ch4.html