

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРШАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
протокол от 09.09.2014 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 09.09.2014 №105-ОД
директор А.Д.Добин



**Рабочая Программа
ИКТ «КОМПЬЮТЕРНЫЙ МИР»
(интернет)**

3 группа

Для детей 10-15 лет

Составитель: Федякина Ольга Николаевна
педагог дополнительного
образования

Моршанск

2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие информационных технологий сегодня идет стремительными темпами. Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Программа «Планета Интернет» учитывает потребности и интересы школьников, обучающихся на средней и старшей ступенях школы, и включает в себя изучение современных информационных технологий.

Актуальность и новизна программы заключается в том, что она позволяет осуществить социальный заказ воспитанников и родителей, обусловленный значимостью информатизации современного общества; активизировать познавательную деятельность детей; реализовать их интерес к выбранному направлению. Программа дает возможность реализовать обучающимся свои исследовательские способности посредством информационных технологий, выполнять подготовку домашнего задания по учебным предметам с использованием ресурсов Интернета, что особенно актуально в рамках интернатного учреждения в связи с низкими социально-экономическими позициями семей воспитанников.

Ценность дополнительного образования заключается в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Предлагаемая программа дополняет и расширяет знания и практические умения обучающихся, полученные при изучении информатики на уровне общего базового образования.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена ее профориентационной направленностью, т.к. полученные знания, умения и навыки по программе помогут каждому ребенку в их дальнейшей жизни.

Характеристика программы:

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей детей и рассчитана на работу в кабинете информатики и ИКТ. Состав одной группы кружковцев – 6-10 человек.

Данная программа рассчитана на школьников 7-9 классов. Срок освоения программы – 1 год. Режим занятий – 4 часа в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз согласно нормам СанПиНа.

Ожидаемый результат:

По окончании обучения воспитанники должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы в сети Интернет и применять их в практической деятельности и повседневной жизни при подготовке домашнего задания по учебным предметам с использованием ресурсов сети Интернет.

Формы контроля.

Теоретические знания оцениваются через творческие и зачетные работы после изучения каждого раздела и в конце учебного года.

Для успешной реализации данной программы необходимы:

- помещение для занятия (кабинет информатики и ИКТ);
- планы занятий; методическая литература;
- наглядные пособия по темам;
- оргтехника (компьютеры, мультимедиа проектор, экран, принтер, сканер, фотоаппарат, Интернет).

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Цели и задачи программы

Цель программы:

формирование у обобучающихся целостного представления о глобальном информационном пространстве, принципах получения, обработки и хранения информации.

Задачи:

Обучающие - развитие познавательного интереса к всемирной паутине, включение в познавательную деятельность, приобретение знаний, умений, навыков, развитие мотивации к поиску необходимой информации в интернете.

Воспитательные — формирование социально-значимой общественной активности личности, культуры общения и поведения в сети, формирование активной жизненной позиции.

Развивающие — развитие самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По окончании кружка ребенок должен знать: правила техники безопасности, устройство ПК, историю появления интернета, принципы передачи информации в сети, программное обеспечение необходимое для работы в интернете и защиты ПК. Так же должен знать варианты общения в интернете.

По окончании кружка ребенок должен уметь: свободно ориентироваться в просторах интернета, искать информацию в сети, устанавливать и налаживать

программное обеспечение необходимое для работы в интернете. Должен работать свободно с электронной почтой, уметь регистрироваться на форумах, чатах.

Занятия по программе позволяют формировать у обучающихся умения свободной работы в интернете, что играет большую роль в современном мире, способствуют развитию познавательных интересов, самостоятельности и активности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Тематический план программы

№	Тема	Всего часов	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Вводное занятие. Компьютер и безопасность.	1	1	
	Раздел 1. История создания и развития информационных ресурсов	6	5	1
2	Тема 1.1. История создания и развития информационных ресурсов	1	1	
3	Тема 1.2. Эволюция развития глобальной сети Интернет в России	1	1	
4	Тема 1.3. Топология Интернета	1	1	
5	Тема 1.4. Применение интернет-технологий в различных сферах человеческой деятельности	1	1	
6	Тема 1.5. Творческая работа по теме	2	1	1
	Раздел II. Аппаратное и программное обеспечение, необходимое для подключения ПК к Интернету	5	4	1
7	Тема 2.1. Поставщики услуг Интернета (фирмы-провайдеры)	1	1	
8	Тема 2.2. Аппаратное обеспечение, необходимое для подключения ПК к Интернету	1	1	
9	Тема 2.3. Программное обеспечение, необходимое для подключения ПК к Интернету	1	1	
10	Тема 2.4. Творческая работа по теме	2	1	1
	Раздел III. Основы работы в глобальной сети Интернет	34	6	28
11	Тема 3.1. Что такое веб-страница?	1	1	
12	Тема 3.2. Программа-браузер	1	1	
13	Тема 3.3. Основы работы с браузером Microsoft	4	1	3

	Internet Explorer			
14	Тема 3.4. Основы работы с браузером Mozilla Firefox	4	1	3
15	Тема 3.5. Российские поисковые системы и их разновидности	2	1	1
16	Тема 3.6. Поиск информации в Интернете с помощью поисковых систем	10		10
17	Тема 3.7. Сохранение информации, размещенной на веб-страницах, и дальнейшая работа с ней	10		10
18	Тема 3.8. Творческая работа по теме	2	1	1
	Раздел IV. Электронная почта, конференции и интерактивное общение в Интернете	16	5	11
19	Тема 4.1. Почтовые порталы, их особенность и назначение	1	1	
20	Тема 4.2. Работа с электронной почтой	8	1	7
21	Тема 4.3. Знакомство с конференциями в Интернете	1	1	
22	Тема 4.4. Интерактивное общение в Интернете	4	1	3
23	Тема 4.5. Творческая работа по теме	2	1	1
	Раздел V. Вопросы компьютерной безопасности	6	5	1
24	Тема 5.1. Способы защиты компьютера от несанкционированного доступа при работе в Интернете	2	2	
25	Тема 5.2. Разновидности антивирусных программ для защиты компьютера от вирусной атаки	2	2	
26	Тема 5.3. Творческая работа по теме	2	1	1
27	Заключительное занятие	1		1
	ИТОГО	70	26	44

2.2. Содержание отдельных тем учебной дисциплины

Введение (1ч).

Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики и ИКТ.

Раздел 1. История создания и развития информационных ресурсов (6 ч).

Тема 1.1. История создания и развития информационных ресурсов

Тема 1.2. Эволюция развития глобальной сети Интернет в России

Тема 1.3. Топология Интернета

Тема 1.4. Применение интернет-технологий в различных сферах человеческой деятельности

Тема 1.5. Творческая работа по теме

Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение, необходимое для подклю-

чения ПК к Интернету (5 ч).

Тема 2.1. Поставщики услуг Интернета (фирмы-провайдеры)

Тема 2.2. Аппаратное обеспечение, необходимое для подключения ПК к Интернету

Тема 2.3. Программное обеспечение, необходимое для подключения ПК к Интернету

Тема 2.4. Творческая работа по теме

В данном разделе рассматриваются такие вопросы, как требования к аппаратной части ПК; способы подключения ПК к Интернету; единицы измерения информации и скорость передачи информации; технические характеристики средств передачи и получения информации.

Методические рекомендации.

Все темы разделов 1 и 2 носят только теоретический (ознакомительный) характер, поэтому целесообразно (рекомендуется) темы 1.1—1.4, 2.1—2.3 давать в виде лекции с использованием готовой мультимедийной презентации на заданную тему.

Темы 1.5 и 2.4 — творческая работа. Данные темы рассчитаны на 2 академических часа каждая (1 час — теория, 1 час — практика). Один час теории можно посвятить повторению основных терминов и понятий пройденной темы. Задания для обучающихся можно разработать в виде кроссворда или ребусов. Также можно дать учащимся домашнее задание: написать реферат или сообщение, создать презентацию по темам раздела и подготовиться к защите своей работы.

Раздел 3. Основы работы в глобальной сети Интернет (34 ч).

Тема 3.1. Что такое веб-страница?

Тема 3.2. Программа-браузер

Тема 3.3. Основы работы с браузером Microsoft Internet Explorer

Тема 3.4. Основы работы с браузером Mozilla Firefox

Тема 3.5. Российские поисковые системы и их разновидности

Тема 3.6. Поиск информации в Интернете с помощью поисковых систем

Тема 3.7. Сохранение информации, размещенной на веб-страницах, и дальнейшая работа с ней

Тема 3.8. Творческая работа по теме

Раздел 3 посвящен основам работы в глобальной сети. Дается четкое понятие, что такое веб-страница, какую информацию она может содержать; специфика отражения информации; гиперссылки; связь веб-документов между собой. Также дается понятие «программа-браузер», обзор видов данного типа программ, их сравнение между собой, основы работы с браузером Microsoft Internet Explorer. Обучающихся необходимо познакомить с российскими поисковыми системами и спецификой запросов для более точного поиска необходимой информации с их помощью.

Методические рекомендации.

Тему 3.1 можно провести в виде беседы, так как многие обучающиеся из курса информатики и ИКТ, а также из собственного опыта имеют представление о рассматриваемых вопросах. Рекомендуется сделать акцент на основных терминах и понятиях данной темы (веб-страница, гиперссылка, гипертекст, связанные документы и т. д.) в виде доступных определений, которые можно оформить в виде слайдов презентации.

Тему 3.2 необходимо начать с основного определения (программа-браузер) и да-

лее сделать обзор различных программ-браузеров, существующих на сегодняшний момент, кратко рассказать о достоинствах и недостатках каждой из них. Также можно дать домашнее задание: выбрать какую-либо программу-браузер и подготовить подробный рассказ о выбранной программе для информирования других обучающихся на следующем уроке.

Темы 3.3, 3.4. уже знакомы ученикам из курса информатики и ИКТ (так как программа Microsoft Internet Explorer является составной частью операционной системы Windows), а браузер Mozilla Firefox наиболее распространенным среди пользователей, поэтому при ее рассмотрении целесообразно повторить и систематизировать знания обучающихся по данной теме.

В теме 3.5 необходимо дать понятие поисковой системы, рассказать о ее назначении и особенностях, познакомить учеников с различными поисковыми системами. Можно дать домашнее задание: подготовить сообщение о какой-либо поисковой системе, раскрыть ее достоинства и недостатки, а затем на следующем уроке в беседе обсудить найденный материал.

Темы 3.6 и 3.7 носят практический характер. На первом уроке данных тем учитель объясняет некоторые ключевые теоретические аспекты, а все последующие уроки — практическая работа по отработке теоретических знаний. Темы практических работ могут быть свободными, так как ученикам задают творческие задания по другим предметам: написать реферат, сообщение, сделать презентацию на какую-либо тему, а поиск информации к таким заданиям можно осуществить средствами глобальной сети Интернет.

Тема 3.8 — творческая работа. Данная тема рассчитана на 2 академических часа (1 час — теория, 1 час — практика). Один час теории можно посвятить повторению основных терминов и понятий пройденной темы, задания для обучающихся можно разработать в виде кроссворда или ребусов. Также можно дать учащимся домашнее задание: написать реферат или сообщение, создать презентацию по темам раздела и защитить свою работу.

Раздел 4. Электронная почта, конференции и интерактивное общение в Интернете (16 ч).

Тема 4.1. Почтовые порталы, их особенность и назначение

Тема 4.2. Работа с электронной почтой

Тема 4.3. Знакомство с конференциями в Интернете

Тема 4.4. Интерактивное общение в Интернете

Тема 4.5. Творческая работа по теме

Этот раздел посвящен подробному обзору возможностей электронной почты и всемирной паутины. Кроме теоретических знаний обучающиеся получают практические навыки работы с электронной почтой, конференциями, а также приобретают навыки интерактивного общения в глобальной сети.

Методические рекомендации.

В теме 4.1 необходимо сформировать у обучающихся понятия почтового портала, почтового сервера, познакомить ребят с их особенностями и назначением, а также познакомить учеников с наиболее популярными российскими почтовыми серверами (порталами).

Тема 4.2 — урок-лекция с использованием презентации на тему «Электронная

почта» и демонстрацией с помощью мультимедийного проектора возможностей электронной почты. Во время практической работы обучающиеся могут создать себе электронный почтовый ящик и отправить письма конкретному адресату. Также во время практической работы дети создают сообщения, содержащие вложенные файлы и архивы, учатся этикету почтовой электронной переписки.

Тема 4.3 — знакомство с конференциями в Интернете — проходит в форме урока-лекции с использованием презентации на тему «Конференции в Интернете». После изучения данной темы обучающиеся должны знать, что такое конференция в глобальной сети, кто может быть участником конференции, как попасть на конференцию в Интернете, как определяется тема конференции.

Тема 4.4 — интерактивное общение в Интернете — также проходит в виде урока-лекции с использованием презентации на данную тему. Практические занятия должны проходить в Интернете в режиме online на сайтах типа chat. После изучения данной темы у обучающихся будет сформировано понятие интерактивного общения, этики онлайн-общения.

Творческая работа (тема 4.5) предполагает создание кроссвордов, загадок, ребусов по изученной теме.

Раздел 5. Вопросы компьютерной безопасности (6 ч).

Тема 5.1. Способы защиты компьютера от несанкционированного доступа при работе в Интернете

Тема 5.2. Разновидности антивирусных программ для защиты компьютера от вирусной атаки

Тема 5.3. Творческая работа по теме.

Темы этого раздела посвящены компьютерной безопасности, что очень актуально в связи с развитием сети Интернет. Конфиденциальность, сохранность информации в первоначальном виде, антивирусная защита информации — это ключевые аспекты данного раздела.

Методические рекомендации.

Темы 5.1 и 5.2 носят только теоретический (ознакомительный) характер, поэтому целесообразно (рекомендуется) их проводить в виде лекции с использованием готовой мультимедийной презентации на заданную тему. Однако не исключена самостоятельная работа обучающихся по данным темам, можно организовать урок-семинар, заранее определив тему каждому выступающему ученику.

Творческая работа (тема 5.3) может содержать описание антивирусной программы, сравнение антивирусных программ, анализ наиболее часто встречающихся вирусов, классификацию вирусов и антивирусных программ (в любой интересной для обучающегося интерпретации).

Заключительное занятие (1ч)

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Технические средства - компьютеры; локальная сеть; мультимедиа проектор; экран, принтер; сканер, CD-диски, переносная флеш-память, Интернет; фотоаппарат.

3.2. Рекомендуемая литература Литература для педагога

Основная литература

1. Александров Е. Л. Интернет легко и просто. – популярный самоучитель Спб: Питер 2005
2. Информатика. Базовый курс / Под ред. С.В. Симоновича. – СПб., 2002
3. Кершан Б., Новембер А., Стоун Дж. Основы компьютерной грамотности: Пер. с англ. -М: Мир, 1989. -254с.: ил.
4. Ковалева М. М. Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы (в помощь педагогам дополнительного образования). – Томск, Хобби-центр, 2001. – 22с.
5. Колесников А. «Microsoft OFFICE для Windows».
6. Мещеряков А. «Теория компьютерной графики».
7. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия компьютера 2001. -М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. - Ш7с.:ил.
8. Орлов А.А. Тайны и секреты компьютера.-2-е изд., перераб. И доп. – М.: Горячая линия – Телеком, 2002.-416с.:ил.
9. Петрова Н. «Компьютерная графика и анимация», М., 1996.
10. Пономаренко С.И. «Adobe Photoshop 6.0»- СПб.: БХВ-Петербург, 2001. - 832с.: ил.
11. Серия «Компьютер для начинающих». INTERNET EXPLORER 5.0 Краткие инструкции для новичков. Москва. «Аквариум», 2001.
12. Стоцкий Ю. Самоучитель Office 2000.-СПб.: Питер, 2002.-608с.:ил.
13. Тимофеев Г.С., Тимофеева Е.В. Графический дизайн. Серия «Учебный курс». Ростов н\Д: Феникс, 2002.-320с.
14. Хабрейкен, Джо. Изучи Microsoft Office XP за 10 минут.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. -256с. : ил. Парал. тит. англ.
15. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - с.336.

Дополнительная и справочная литература

1. Максимова Л. Г. Социально-культурологический подход в преподавании пропедевтического курса информатики// Информатика и образование. – М. 2008. № 12 С. 25-27.
2. Малых Т.А. Информационная безопасность молодого поколения // Профессиональное образование. Столица. – М.2007. № 6. С.30.

3. Малых Т.А. Ребенок у компьютера: за или против// Воспитание школьников.

М.2008. № 1.С.56-58

Литература для детей

1. Зыкина О.. Компьютер для детей. Эксмо, 2004. -112с., с илл.
2. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2004 г.
3. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий
4. Соболев А. Игры с Чипом. М.: Детская литература, 1991
5. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Компьютер для детей. НТ Пресс, 2006. – 655 стр., с илл.
6. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации: Учебная программа / Под ред. Т. Б. Корнеевой. — Томск: НОУ «Открытый молодёжный университет», ОЦ «Школьный университет», 2010. — 20 с.
7. Симонович С.В. Компьютер для детей: Моя первая информатика. АСТ, 2005 – 80стр. , с илл.

Интернет – ресурсы.

1. www.bezpeka.com/ru – портал БЕЗПЕКА все об информационной безопасности
2. <http://www.kinder.ru/> Kinder.ru (детский Интернет сайт)

**Календарно-тематическое планирование
на 2014-2015 учебный год (1 группа)**

№	Дата	Тема	Всего часов	Кол-во часов	
				теория	практика
1	1.09	Вводное занятие. Компьютер и безопасность.	1	1	
		Раздел 1. История создания и развития информационных ресурсов	6	5	1
		Тема 1.1. История создания и развития информационных ресурсов	1	1	
2	3.09	Основные этапы развития информационных ресурсов			
		Тема 1.2. Эволюция развития глобальной сети Интернет в России	1	1	
3	8.09	Эволюция развития глобальной сети Интернет в России			
		Тема 1.3. Топология Интернета	1	1	
4	10.09	Топология сети			
		Тема 1.4. Применение интернет-технологий в различных сферах человеческой деятельности	1	1	
5	15.09	Интернет-технологии в различных сферах человеческой деятельности			
		Тема 1.5. Творческая работа по теме	2	1	1
6	17.09	Защита докладов «История развития информационных ресурсов»			
7	22.09	Интернет-ребус			
		Раздел II. Аппаратное и программное обеспечение, необходимое для подключения ПК к Интернету	5	4	1
		Тема 2.1. Поставщики услуг Интернета (фирмы-провайдеры)	1	1	
8	24.09	Поставщики услуг Интернета			
		Тема 2.2. Аппаратное обеспечение, необходимое для подключения ПК к Интернету	1	1	
9	29.09	Аппаратное обеспечение сети			
		Тема 2.3. Программное обеспечение, необходимое для подключения ПК к Интернету	1	1	
10	1.10	Программное обеспечение			
		Тема 2.4. Творческая работа по теме	2	1	1
11	6.10	Повторение основных терминов и понятий			
12	8.10	Презентация сообщений «Интернет-провайдеры в Тамбовской области»			
		Раздел III. Основы работы в глобальной сети Интернет	34	6	28
		Тема 3.1. Что такое веб-страница?	1	1	
13	13.10	Веб-страница			
		Тема 3.2. Программа-браузер	1	1	
14	15.10	Программа-браузер			
		Тема 3.3. Основы работы с браузером Microsoft Internet Explorer	4	1	3
15	20.10	Общие принципы работы с Internet Explorer			
16	22.10	Основные команды и инструменты			
17	5.11	Настройки Internet Explorer			

18	10.11	Сохранение файлов, рисунков			
		Тема 3.4. Основы работы с браузером Mozilla Firefox	4	1	3
19	12.11	Общие принципы работы с Mozilla Firefox			
20	17.11	Основные команды и инструменты			
21	19.11	Настройки Mozilla Firefox			
22	24.11	Сохранение файлов, рисунков			
		Тема 3.5. Российские поисковые системы и их разновидности	2	1	1
23	26.11	Поисковые системы.			
24	1.12	Достоинства и недостатки различных поисковых систем			
		Тема 3.6. Поиск информации в Интернете с помощью поисковых систем	10		10
25	3.12	Поиск информации в Yandex			
26	8.12	Поиск информации в Yandex			
27	10.12	Поиск информации в Google			
28	15.12	Поиск информации в Google			
29	17.12	Поиск информации в Rambler			
30	22.12	Поиск информации в Rambler			
31	24.12	Поиск информации в Спутник			
32	29.12	Поиск информации в Нигма			
33	31.12	Поиск информации в Mail.ru			
34	12.01	Поиск информации в Aport			
		Тема 3.7. Сохранение информации, размещенной на веб-страницах, и дальнейшая работа с ней	10		10
35	14.01	Сохранение Web-страниц			
36	19.01.	Авторское право и Интернет			
37	21.01	Сохранение рисунков и других фрагментов			
38	26.01	Сохранение файлов и работа с ними			
39	28.01	Рекомендации по архивации			
40	2.02	Копирование и перенос информации			
41	4.02	Копирование и перенос информации			
42	9.02	Адресация и навигация			
43	11.02	Составление текста сообщения на заданную тему			
44	16.02	Составление текста доклада на заданную тему			
		Тема 3.8. Творческая работа по теме	2	1	1
45	18.02	Повторение основных терминов и понятий			
46	25.02	Создание презентации на заданную тему			
		Раздел IV. Электронная почта, конференции и интерактивное общение в Интернете	16	5	11
		Тема 4.1. Почтовые порталы, их особенность и назначение	1	1	
47	2.03	Почтовые порталы			
		Тема 4.2. Работа с электронной почтой	8	1	7
48	4.03	Принципы работы электронной почты			
49	11.03	Регистрация в почте Mail.ru.			
50	16.03	Настройка почты			
51	18.03	Структура электронного письма			
52	1.04	Этикет почтовой электронной переписки			
53	6.04	Создание и отправка сообщения			
54	8.04	Вставка файла, архива в сообщение			
55	13.04	Отправка и получение писем			
		Тема 4.3. Знакомство с конференциями в Интернете	1	1	

56	15.04	Конференции в Интернете			
		Тема 4.4. Интерактивное общение в Интернете	4	1	3
57	20.04	Этика онлайн-общения			
58	22.04	Программа Skype			
59	27.04	Возможности Microsoft Link 2010			
60	29.04	Интерактивное общение			
		Тема 4.5. Творческая работа по теме	2	1	1
61	4.05	Творческая работа «Письмо педагогу»			
62	6.05	Разгадывание кроссворда «Интернет»			
		Раздел V. Вопросы компьютерной безопасности	5	5	
		Тема 5.1. Способы защиты компьютера от несанкционированного доступа при работе в Интернете	2	2	
63	11.05	Аппаратные средства защиты информации			
64	13.05	Программные средства защиты информации			
		Тема 5.2. Разновидности антивирусных программ для защиты компьютера от вирусной атаки	2	2	
65	18.05	Антивирусная защита и виды вирусов			
66	20.05	Разновидности антивирусных программ, лечение ПК			
		Тема 5.3. Творческая работа по теме	1	1	
67	25.05	Сравнительный анализ антивирусных программ			
68	27.05	Заключительное занятие	1	1	
		ИТОГО	68	26	42

**Календарно-тематическое планирование
на 2014-2015 учебный год (2 группа)**

№	Дата	Тема	Всего часов	Кол-во часов	
				теория	практика
1	2.09	Вводное занятие. Компьютер и безопасность.	1	1	
		Раздел 1. История создания и развития информационных ресурсов	6	5	1
		Тема 1.1. История создания и развития информационных ресурсов	1	1	
2	4.09	Основные этапы развития информационных ресурсов			
		Тема 1.2. Эволюция развития глобальной сети Интернет в России	1	1	
3	9.09	Эволюция развития глобальной сети Интернет в России			
		Тема 1.3. Топология Интернета	1	1	
4	11.09	Топология сети			
		Тема 1.4. Применение интернет-технологий в различных сферах человеческой деятельности	1	1	
5	16.09	Интернет-технологии в различных сферах человеческой деятельности			
		Тема 1.5. Творческая работа по теме	2	1	1
6	18.09	Защита докладов «История развития информационных ресурсов»			
7	23.09	Интернет-ребус			

		Раздел II. Аппаратное и программное обеспечение, необходимое для подключения ПК к Интернету	5	4	1
		Тема 2.1. Поставщики услуг Интернета (фирмы-провайдеры)	1	1	
8	25.09	Поставщики услуг Интернета			
		Тема 2.2. Аппаратное обеспечение, необходимое для подключения ПК к Интернету	1	1	
9	30.09	Аппаратное обеспечение сети			
		Тема 2.3. Программное обеспечение, необходимое для подключения ПК к Интернету	1	1	
10	2.10	Программное обеспечение			
		Тема 2.4. Творческая работа по теме	2	1	1
11	7.10	Повторение основных терминов и понятий			
12	9.10	Презентация сообщений «Интернет-провайдеры в Тамбовской области»			
		Раздел III. Основы работы в глобальной сети Интернет	34	6	28
		Тема 3.1. Что такое веб-страница?	1	1	
13	14.10	Веб-страница			
		Тема 3.2. Программа-браузер	1	1	
14	16.10	Программа-браузер			
		Тема 3.3. Основы работы с браузером Microsoft Internet Explorer	4	1	3
15	21.10	Общие принципы работы с Internet Explorer			
16	23.10	Основные команды и инструменты			
17	6.11	Настройки Internet Explorer			
18	11.11	Сохранение файлов, рисунков			
		Тема 3.4. Основы работы с браузером Mozilla Firefox	4	1	3
19	13.11	Общие принципы работы с Mozilla Firefox			
20	18.11	Основные команды и инструменты			
21	20.11	Настройки Mozilla Firefox			
22	25.11	Сохранение файлов, рисунков			
		Тема 3.5. Российские поисковые системы и их разновидности	2	1	1
23	27.11	Поисковые системы.			
24	2.12	Достоинства и недостатки различных поисковых систем			
		Тема 3.6. Поиск информации в Интернете с помощью поисковых систем	10		10
25	4.12	Поиск информации в Yandex			
26	9.12	Поиск информации в Yandex			
27	11.12	Поиск информации в Google			
28	16.12	Поиск информации в Google			
29	18.12	Поиск информации в Rambler			
30	23.12	Поиск информации в Rambler			
31	25.12	Поиск информации в Спутник			
32	30.12	Поиск информации в Нигма			
33	13.12	Поиск информации в Mail.ru			
34	15.01	Поиск информации в Aport			
		Тема 3.7. Сохранение информации, размещенной на веб-страницах, и дальнейшая работа с ней	10		10
35	20.01	Сохранение Web-страниц			
36	22.01.	Авторское право и Интернет			
37	27.01	Сохранение рисунков и других фрагментов			

38	29.01	Сохранение файлов и работа с ними			
39	3.02	Рекомендации по архивации			
40	5.02	Копирование и перенос информации			
41	10.02	Копирование и перенос информации			
42	12.02	Адресация и навигация			
43	17.02	Составление текста сообщения на заданную тему			
44	19.02	Составление текста доклада на заданную тему			
		Тема 3.8. Творческая работа по теме	2	1	1
45	24.02	Повторение основных терминов и понятий			
46	26.02	Создание презентации на заданную тему			
		Раздел IV. Электронная почта, конференции и интерактивное общение в Интернете	16	5	11
		Тема 4.1. Почтовые порталы, их особенность и назначение	1	1	
47	3.03	Почтовые порталы			
		Тема 4.2. Работа с электронной почтой	8	1	7
48	5.03	Принципы работы электронной почты			
49	10.03	Регистрация в почте Mail.ru.			
50	12.03	Настройка почты			
51	17.03	Структура электронного письма			
52	19.03	Этикет почтовой электронной переписки			
53	2.04	Создание и отправка сообщения			
54	7.04	Вставка файла, архива в сообщение			
55	9.04	Отправка и получение писем			
		Тема 4.3. Знакомство с конференциями в Интернете	1	1	
56	14.04	Конференции в Интернете			
		Тема 4.4. Интерактивное общение в Интернете	4	1	3
57	16.04	Этика онлайн-общения			
58	21.04	Программа Skype			
59	23.04	Возможности Microsoft Link 2010			
60	28.04	Интерактивное общение			
		Тема 4.5. Творческая работа по теме	2	1	1
61	30.04	Творческая работа «Письмо педагогу»			
62	5.05	Разгадывание кроссворда «Интернет»			
		Раздел V. Вопросы компьютерной безопасности	6	5	1
		Тема 5.1. Способы защиты компьютера от несанкционированного доступа при работе в Интернете	2	2	
63	7.05	Аппаратные средства защиты информации			
64	12.05	Программные средства защиты информации			
		Тема 5.2. Разновидности антивирусных программ для защиты компьютера от вирусной атаки	2	2	
65	14.05	Антивирусная защита и виды вирусов			
66	19.05	Разновидности антивирусных программ, лечение ПК			
		Тема 5.3. Творческая работа по теме	2	1	1
67	21.05	Сравнительный анализ вирусов			
68	25.05	Сравнительный анализ антивирусных программ			
69	28.05	Заключительное занятие	1	1	
		ИТОГО	69	26	43

