

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРШАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
протокол от 26.08.2014 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 01.09.2014 №96-ОД
директор А.Д.Добин



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
По профилактике дорожно-
транспортного травматизма

Для детей 10-15 лет
Срок реализации - 1 год

Моршанск
2014

Пояснительная записка

Актуальность программы

Основной причиной дорожно-транспортного травматизма является низкая дисциплина водителей и пешеходов, их пренебрежении правилами дорожного движения. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9%), неподчинение сигналам светофора (11,8%), неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%), игра на проезжей части (4,2%), неумелое управление велосипедом (3%). В течении года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май. и конец августа- начало сентября. Из дней недели наибольшее количество случаев ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток- с 8.00-9.00., когда дети идут в школу. При этом с 17.00-19.00 происходит наибольшее количество аварий, что объясняется увеличением потока машин. Основная категория детей. Попадающих в ДТП – школьники, в основном мальчики.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дорогах обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими, как :

Неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;

Неспособность адекватно оценивать ситуацию;

Быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;

Преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;

Преобладание потребности в движении над осторожностью;

Стремление подражать взрослым;

Недостаток знаний об источниках опасности;

Отсутствие способности отделять главное от второстепенного;

Переоценка своих возможностей в реальной ситуации;

Неадекватная реакция на сильные резкие раздражители. Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадают под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка предвидения скрытой опасности. Эффективность и направленность профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей. Основой

профилактической работы с детьми среднего и младшего школьного возраста является формирование знаний о правилах дорожного движения, навыков их применения. Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны принимать решения, соизмерить скорость движения автомобиля, в таких ситуациях ребенок чаще всего теряется, впадая в состояние безысходности. Чем труднее ситуация для ребенка, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. Чем опаснее ситуация – тем ребенок медленнее и неправильно принимает решение.

Младшие школьники часто завышают оценку собственной дисциплинированности на дорогах, стараясь произвести хорошее впечатление на педагога. Среди подростков 70% выражают уважение к правилам дорожного движения. Соответственно, дети подросткового возраста часто становятся участниками ДТП. Первый тип рисков связан с подражательным поведением. Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведения является демонстрация негативных последствий такого типа поведения. Вторая модель проявления поведенческих рисков заключается в самоутверждении подростков в коллективе, что связано с переоценкой собственных возможностей, стремлении показать свою смелость. Для профилактики этого типа рисков большое значение имеет формирование у подростков знаний о динамике движения транспортных средств, умении правильно соизмерять свои физические возможности.

Программа профилактики дорожно-транспортного травматизма создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в РФ «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения «ЮИД», поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения. В программе применяются игровые технологии. Программа создана с учетом возрастных особенностей детей и подростков, нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений. В рамках программы предусмотрены мероприятия по методической работе с воспитателями школы-интерната, совместной работе с родителями.

Цель программы:

Создать условия для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения через систему работы по расширению знаний и выработки практических навыков по ПДД.

Задачи:

- Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
- Выработать у обучающихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации. ПДД.
- Привития культуры безопасного поведения на дорогах.
- Воспитание грамотных участников дорожного движения.
- Формирование уважительного отношения к законам дороги, основания объективной целесообразности действующих правил ДД.
- Привития первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.
- Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- Повышение правовой культуры участников дорожного движения
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма
- Обучающиеся научатся: относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности; овладеют методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, овладеют навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Информационное направление. – Обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

2. Развивающее направление – Формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет

потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

3. Воспитательное направление – Формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

4. Методическое направление – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

5. Контрольное направление – система контрольных мероприятий, по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Комплекс совместных мероприятий по профилактике ДДТТ

ТОГБОУ «Моршанская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования» и ГИБДД МО МВД России «Моршанский»

№п/п	Мероприятия	Ответственный
1	Знакомство с учебными и методическими пособиями для проведения занятий по изучению ПДД	Инспектор ГИБДД Москвин В.М.
2	Разработка рекомендаций по оформлению уголков по ПДД в кабинетах приготовления уроков.	Москвин В.М. –инженер поТБ Афремова Г.А. – зам.директора по ВР
3	Разработка тестирования по ПДД	Москвин В.М.
4	Организация выпуска и распространения информационного материала среди воспитанников и родителей (законных представителей)	Александрова Т.О. Москвин В.М.
5	Выставка литературы по ПДД	Александрова Т.О.
Развивающее направление		
1	Организация экскурсий по микрорайонам с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработка соответствующего навыка безопасного поведения	Воспитатели Зам. Директора по ВР Москвин В.М.

2	Изучение ПДД на классных часах	Воспитатели
3	Участие в конкурсах	Зам.директора по ВР
Воспитательное направление		
1	Месячник по безопасному поведению на дорогах	Воспитатели Зам.директора по ВР
2	Общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность наших детей»	Инспектор ГИБДД Зам.директора по ВР
3	Работа отряда ЮИД	Сердюк В,П,
Методическое направление		
1	Включение данного вопроса в повестку педагогических советов и совещаний при директоре и для педагогов.	Администрация школы-интерната
Контрольное направление		
1	Проведение диагностики по выявлению знаний по ПДД	Воспитатели Зам.директора по ВР Педагог-психолог Инспектор ГИБДД
2	Выявление детей и подростков, имеющих велосипеды и организация с ними занятий по ПДД	Воспитатели
3	Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по ПДД	Москвин В.М. Инспектор ГИБДД

Основной педагогический принцип работы - совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Правила дорожного движения
- Устав ОУ
- Положение об отряде ЮИД

Научно-методическое обеспечение программы:

- План воспитательной работы
- Государственный образовательный стандарт
- Методические рекомендации для проведения занятий ПДД
- Методические разработки для родителей и педагогов.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельность и принятие правильных решений
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения ПДД как необходимого элемента сохранения своей жизни.\внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.