

**ТОГБОУ «Моршанская общеобразовательная школа-интернат
основного общего образования»**

Роль воскресной школы как очага духовности в воспитании и образовании детей



(из опыта работы ТОГБОУ «Моршанская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования»)

Майорова Е.А., воспитатель

Моршанск – 2013

Роль воскресной школы как очага духовности в воспитании и образовании детей

(из опыта работы ТОГБОУ «Моршанская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования»)

Наше общество переживает сейчас один из непростых исторических периодов. И главная опасность, подстерегающая общество сегодня, это не развал экономики, не смена политических систем, а разрушение и деградация личности. В наши дни материальные ценности превалируют над духовными, поэтому у детей (будущего нашей страны!) искажены представления о доброте и справедливости, гражданстве и патриотизме, любви и милосердии. Наблюдается высокий уровень детской преступности, проституции, вызванный ростом агрессивности и жестокости в обществе. Продолжается разрушение института брака и семьи, постепенно утрачиваются формы коллективизма и взаимопомощи.

Новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) предполагает в качестве одного из направлений деятельности воспитательных учреждений духовно-нравственное развитие школьников. Сложнейшие задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей решаемы лишь при условии взаимодействия образовательных учреждений с другими субъектами социализации - семьей, общественными организациями, культурно-просветительными учреждениями, религиозными объединениями.

ТОГБОУ «Моршанская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования» создана для оказания помощи семьям в воспитании детей, их социальной защиты и всестороннего раскрытия творческих возможностей. Духовно-нравственное воспитание на протяжении многих лет являлось одним из ведущих направлений в ее воспитательной деятельности. С 2009 года интернат ведет систематическую, целенаправленную работу в помощь формированию и воспитанию духовно-нравственной личности, опираясь на разработанную учебным заведением Программу духовно-нравственного воспитания «Нравственность и дети» (авторы: зам. директора по УВР Иванова Т.Н., педагог доп. образ. Федякина О.Н., воспитатель Кожевникова И.В.). Данная Программа согласована и утверждена Межрегиональным Центром возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение».

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает в этом направлении с Никольским храмом г. Моршанска, со спортивным клубом «Сокол», историко-художественным музеем, центральной районной библиотекой. На базе Храма святого Николая Чудотворца создана Воскресная школа. В школе-интернате на основании разработанного и утвержденного «Положения о молельной комнате» (2009г.) создана молельная комната. Директор воскресной школы – Цыбизова Людмила Николаевна – настоящий энтузиаст своего дела. Систематически, 2 раза в

неделю, в определенные часы она проводит занятия с воспитанниками школы-интерната в молельной комнате. Задумчивые беседы на темы морали: добра и зла, любви и терпения, приобщения человека к добрым влечениям сердца и др. привлекают внимание детей, которые с удовольствием приходят на занятия и с нетерпением ждут их снова. Такие доверительные беседы в форме нравственных диалогов, разбора житейских ситуаций способствуют формированию и воспитанию личности, благотворно влияя на все стороны взаимоотношений воспитанников с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентации, эмоциональное состояние, общее физическое и психическое развитие.

Формы и методы работы с детьми очень разнообразны: широко используются индивидуальные и групповые беседы, громкие чтения, художественные рассказывания, проведение дидактических игр, экскурсий по городу (Троицкий собор, Храм Николая Чудотворца, краеведческий музей и др.), экскурсии по святым местам (Владимир, Суздаль, Муром, Тушино и др.), участие в православных чтениях (VI Феофановские чтения), участие в смотрах и конкурсах внутришкольного, муниципального, регионального, всероссийского уровней: «Вифлеемская звезда», «Солнышко в душе», «Рождественское чудо» и мн. др.), организация праздников и активное участие в них и т.д.

Руководитель воскресной школы Цыбизова Л.Н. организует и проводит интересные интегрированные мероприятия школьного и городского уровня. Одним из первых запоминающихся праздников в этом году стал праздник Рождества Христова. В этот ясный морозный солнечный день хозяева – ребята школы-интерната – с нетерпением ожидали гостей – воспитанников коррекционной школы-интерната г. Моршанска и воскресной школы Храма святого Николая Чудотворца. В нарядно оформленном к Новому Году и Рождеству актовом зале детей ожидал замечательный праздник. Инсценировки и театрализованные представления на рождественскую тему, подготовленные работниками городского социально-досугового центра, чередовались с выступлениями профессионального церковного хора Никольского Храма, выступлениями детей: чтением стихов, исполнением песен, отгадыванием загадок, играми и конкурсами, вручением призов и подарков. А затем довольные хозяева и гости отправились на вторую часть праздника – в столовую школы-интерната, где их ждал праздничный стол. Ребята угощались вкусными рождественскими блюдами и сладостями, общались и радовались. Чувство сопричастности к великому празднику: доброта, радость, восторженность, приподнятое настроение не оставляло детей еще очень долго.

Об эффективности таких мероприятий говорит тот факт, что сценарий этого замечательного праздника через неделю был перенесен в стены городского Дома культуры и назывался «День лучезарного ангела». К выступлениям детей школ-интернатов присоединились с музыкальными номерами дети из Моршанского ресурсного центра «Мир в твоей душе», созданного на базе

СОШ №3. Присутствующие горожане (более 200 чел.) и дети встречали выступающих бурными аплодисментами.

Таким образом, ТОГБОУ «Моршанская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования» находится в постоянном поиске новых форм взаимодействия с различными субъектами социализации, которые помогут в духовно-нравственном образовании и воспитании детей.

Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении воспитанниками вечных ценностей: добра, милосердия, сострадания, правдолюбия, неприятия зла и несправедливости, утверждение гуманистических основ. Хочется верить, что в самостоятельную жизнь выйдет нравственно здоровый человек, усвоивший эти ценности.

Это поможет сгладить сложный процесс социализации, перехода воспитанников интернатных учреждений в самостоятельную жизнь.

Майорова Е.А., воспитатель

**ТОГБОУ «Моршанская общеобразовательная школа-интернат
основного общего образования»**