

**ТОГБОУ «Моршанская общеобразовательная школа-интернат
основного общего образования»**



«Февмарт – лучший праздник в году»

Сценарий конкурсной программы



Составитель: Майорова Е.А.

Моршанск

Март - 2015

«Февмарт – лучший праздник в году»

Сценарий конкурсной программы

1 Ведущий: Добрый вечер, дорогие друзья! Нам так приятно называть вас именно так, ведь сегодня здесь, в нашем гостеприимном актовом зале, собралась одна большая дружная семья! Семья – это наша крепость, которая защищает от всех невзгод. Такой семьей для многих из нас является наша школа-интернат.

2 Ведущий: В году есть много замечательных праздников. Но лишь два из них сравниваются с сильной и слабой половиной человечества - это **23 февраля - День Защитников Отечества** и **8 Марта - Международный Женский день**. Сегодня мы решили объединить эти замечательные половины.

1 Ведущий:

Эти дни нам даны не напрасно!

Продолжая чудесный почин,

Воспеваем сегодня прекрасный

Слабый пол и чудесных мужчин!

Красота ваша - в добрых деяньях,

Ваша сила - надежность и честь.

Всех мы просим принять поздравленья,

Мы так рады, что вы у нас есть!

2 Ведущий: Наш директор – просто супер!

Воля есть, мужская статья.

Хорошо, нашелся повод,

О таком ему сказать.

Быть шефом нашим нелегко,

Он тянет воз, каких не много.

Ему б за вредность молоко...

Но он не вредный, слава Богу!..

1 Ведущий:

Быть завучами школы – трудно,

Столько дел и забот – с утра,

И порою гудит поминутно

От всего неспроста голова.

Отследить, чтобы четко работал

Весь учебный большой механизм.

Каждый день обо всех нас забота –

Это – истинный героизм!

2 Ведущий: Сегодня мы, девушки, женщины всего нашего дружного коллектива от всей души поздравляем весь мужской коллектив школы-интерната и наших мальчишек с замечательным праздником – Днем защитника Отечества. Сегодня в нашей конкурсной программе они продемонстрируют нам свою смелость, ловкость, находчивость, эрудицию, умение подставлять свое плечо и другие, истинно мужские качества.

1 Ведущий: А мы, представители мужской половины, от всей души поздравляем весь женский коллектив школы-интерната и наших девочек с первым весенним праздником – Международным женским днем – 8 марта.

2 Ведущий: А сейчас мы начинаем наш праздничный конкурс – **рыцарский турнир**, в котором примут участие 2 команды – команда мальчиков – «Джентльмены» и команда девочек «Леди».

1 Ведущий: (представляет жюри). Наш конкурс судит замечательное и честное жюри. Это: ...

2 Ведущий: Мальчики — это будущие защитники нашей Родины, поэтому они уже сейчас должны готовить себя к службе в армии. Но все вы знаете, что в армии служит и немало девушек. Итак, девочки и мальчики, сегодня вам предстоит необычное соревнование. На турнир допускаются только те, кто полностью экипирован.

1 Ведущий: А вы знаете, что значит экипирован? Это значит, что у вас должно быть полное боевое снаряжение. В нашем случае это: эрудиция,

внимание, терпение, ловкость, воля, меткое слово, выдержка, вежливость, юмор и смекалка.

Ну что ж, мы желаем вам успехов! Да победит сильнейший!

Конкурс 1. Исторический.

2 Ведущий: А сейчас мы проверим вашу эрудицию. Хорошо ли вы знаете историю? Каждая команда получает конверт, в котором дается список фамилий, против которых надо указать, кто эти люди. На выполнение дается 3 минуты времени. (Это следующие фамилии: А.В.Суворов, Н.В.Гоголь, К.К.Рокоссовский, Д.Фонвизин, Иван Грозный, П.Пестель, Г.Котовский, А.Н.Радищев, Александр I, М.И.Кутузов, Дм.Донской, Г.Жуков).

1 Ведущий: А в это время мы проведем шуточный конкурс с болельщиками «Шуточные вопросы». Вопросы шуточные, соответственно и ответы должны быть остроумными. Слушайте меня внимательно. Почти в каждом своем вопросе интонацией я даю вам подсказку. Итак:

1. Почему львы едят сырое мясо? (потому что не умеют готовить)
2. На какую ветку садится птичка после дождя? (на мокрую)
3. Что в центре земли? (буква «м»)
4. Какой стакан нельзя наполнить? (полный)
5. От чего утка плавает? (от берега)
6. Как «мышеловку» написать пятью буквами? (кошка)
7. Чем кончается день и ночь? (буквой «ь»)

Молодцы, наши болельщики. А теперь давайте вернемся к нашим участникам. Следующий конкурс:

Конкурс 2. Армейский

2 Ведущий: В армии каждый военнослужащий имеет звание. А какие звания знаете вы? Перечислите все звания по мере повышения, начиная с рядового. Каждая команда получает лист бумаги и карандаш. На ответ дается 2 минуты. Время пошло!

Играет музыка....

1 Ведущий: Наш следующий конкурс шуточный и называется «Тревога!». В армии этот сигнал означает подготовку солдата к боевой готовности. Наши защитники обучаются слаженным действиям для того, чтобы в кратчайшие сроки быть всегда готовыми при появлении опасности внешнего нападения и привести себя в боеспособное состояние. Ну, для начала быстро одеться.

Представьте, сигнал тревоги прозвучал ночью. Задание командам: быстро одеться в военную форму с завязанными глазами. Итак, кто быстрее? (*Звучит тревога!*). Время пошло!

2 Ведущий: Так, молодцы, а теперь отдохните от физических усилий. Пришло время пошевелить мозгами. Объявляем следующий конкурс – **«Интеллектуальный»**. Предлагаю вам выбрать номера вопросов. За каждый правильный ответ, вы получаете 1 очко. Каждая команда выбирает себе по 4 вопроса и имеет возможность добавить себе 4 дополнительных очка. Итак, берем вопрос, читаем вслух (думаем 10 секунд) и отвечаем:

1. Как вы думаете, почему копье и щит являются врагами, хотя и неразлучны? (Копье — для нападения, щит — для защиты)
 2. Когда женщины Древней Спарты провожали своих мужчин на войну и давали щит, они говорили, «вернись с ним или на нем»? Что это значило? (Вернись с победой или погибни со славой)
 3. Про представителей какой военной профессии говорят, что всего одна ошибка стоит ему жизни? (сапер)
 4. Кто установил в России звание «гардемарин», что оно означает? (Звание было установлено Петром I для старших воспитанников школы математических и навигационных наук. В переводе с французского «гардемарин» означает «морская гвардия»)
 5. Кто сказал знаменитую фразу: «Тяжело в учении, легко в бою!»? (А. В. Суворов)
 6. Подумайте и ответьте на вопрос: меч, шпага, шашка, сабля являются клинковым оружием. Чем они сходны и чем отличаются? (Все они относятся к холодному оружию. Меч, шашка — рубящие, колющие с обоюдоострым концом, шпага — колющее, сабля — рубящее оружие с однолезвийным клинком)
 7. Кого называют бойцом «невидимого фронта»? (Разведчика)
 8. Как называют подростков, которые обучаются морскому делу? (Юнга)
- А сейчас, ребята, давайте немного повеселимся. Посмотрим сценку из нашей повседневной жизни, и задумаемся. Вы никого не узнаете?

Сценка «Сборы в школу».

На сцене — взлохмаченный, непроспавшийся, неопрятный парень в шортах и сланцах.

Идет к стулу, снимает с него что-то мятое и испачканное, рассматривает и вешает обратно.

Миша. *Ольга Юрьевна! Нам сегодня девочек поздравлять. Вы мне рубашку погладили?*

Воспитатель. *Доброе утро. Погладила.*

Миша. *Привет! А какую?*

Воспитатель. Белую, ведь сегодня в школе праздник, вам учителей и девочек поздравлять.

Миша. Вот еще, девчонок поздравлять, перебьются. Значит, рубашку белую?

Воспитатель. Белую, белую.

Миша. А у меня что — была белая?

Воспитатель. Конечно, была.

Миша. Не помню...

Воспитатель. Ты еще ее на Новый год одевал, вальс танцевать, помнишь?

Миша. На Новый год — помню. А после — не помню. А...А она точно белая? А то у меня под кроватью какая-то серая валялась.

Воспитатель. Конечно же, белая. Эх ты, твою белую рубашку в прачечной насилу отстирали. Это она у тебя под кроватью валялась! Ты зубы почистил?

Миша. Ах, так вот она где была! Это, наверное, Лемешев ее туда затащил. Ну, погоди, сейчас ты у меня получишь! Никита! Лемешев! А ну, иди сюда!.. Где он там, опять втихаря жует что-нибудь.

Входит вперевалочку Никита. Жует.

Никита. Чего звал?

Миша. Что, что... Ой, пошел отсюда!!!

Никита. А-а-а... Так бы сразу и сказал. (Уходит вразвалочку).

Воспитатель. Миша, ты умылся, зубы почистил? А шею, уши мыл?

Миша. Ага. Сейчас пойду, хотя не понимаю, и зачем это нужно: каждый день зубы чистить, мыться? Лишние телодвижения.

Кричит: Никита, пошли зубы чистить. (Зовет Никиту, заставляет его помыть шею и уши, сам стоит рядом и смеется)

Миша. Давай, давай, Никита, лучше мойся - и за себя, и за меня!

Воспитатель. Миша, а где твои брюки? Ты их приготовил?

(Миша снимает со стула брюки — тоже грязные и дырявые)

Миша. Ну, Ольга Юрьевна! Ну, не успел. Я сейчас Никиту свистну, он мне пятна застирает. А потом вы мне брюки погладите? Должен же я сегодня девчонок в школе с 8 марта поздравить! Ведь надо выглядеть на все сто!!!

Воспитатель. Стоит в негодовании.

Немая сцена. Миша сообразил, что воспитатель возмущен.

Миша. Что, не погладите? Ну, тогда пойду девчонок попрошу. А вообще-то и так сойдет. У девчонок сегодня праздник, я им стихи приготовил, пусть хоть один день порадуются. Вы так не расстраивайтесь, сейчас я вам стихи прочту: (Причесывается и читает стихи):

Восьмое марта чудо дарит:
Когда такое может быть,
Чтобы мальчишки дружно стали
Себя в порядок приводить.

И романтические сцены
Повсюду можно наблюдать...
Конечно, эти перемены
Хотят девчонки закреплять!

Но ничего у них не выйдет:
Наутро видят небеса,
Что чудеса не длятся вечно –
На то они и чудеса!

2 Ведущий: Вот так, ребята. Ведь правда, и смешно, и грустно делается, когда видишь такое. А теперь продолжим нашу конкурсную программу.

1 ведущий. Следующий конкурс музыкальный. «Угадай песню»

Песни - лирическая летопись времени. Музыка и война... Казалось бы несовместимые понятия. Но в годы Великой Отечественной войны именно песня стала одним из действенных орудий в борьбе с врагом. Песня всегда сопровождала солдата в походе и на привале, а иногда и в бою. Она помогала ему преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимала боевой дух, спланивала, шла с солдатом в бой, вливая в него новые силы, отвагу, смелость. В этом году 9 мая мы чествуем 70 лет со дня Победы, но песни далеких и грозных лет звучат и сегодня, потрясая сердца. А сейчас проверим, знаете ли вы военные песни. Слушайте внимательно мелодию песни и называйте ее. Если знаете слова, можете напеть, жюри учтет это.

Звучат 1-е куплеты песен: «Катюша», «Солдаты, в путь!», «Вставай, страна огромная!», «Первым делом самолеты», «Идет солдат по городу», «Три танкиста, три веселых друга», «День Победы».

2 ведущий. Посмотрите в окошко. Везде появились проталинки, прилетели грачи, ярко и ласково светит весеннее солнышко, хотя еще лежит снег. И по календарю, и по нашим ощущениям пришла настоящая весна. А Весна и женщина неотделимы друг от друга.

1 ведущий. С праздником ласки, любви и внимания,

С праздником женского очарования!

Может, есть крупнее дата, и, наверно, не одна.

Только днем 8 марта открывается весна!

Каждая женщина мечтает о сильных чувствах, о большой любви. Любовь между мужчиной и женщиной присутствуют везде и всегда, во все времена, даже в сказке. В любой сказке мы можем увидеть пары (влюблённые и не очень), а какие пары - сейчас вы увидите сами. Сейчас я вам раздам карточки, на которых будут написаны персонажи кино, мультфильмов или герои книг. Допустим, на карточке написано Гамлет, а на другой – Офелия, вот и пара. Какая пара найдет друг друга, сразу объявляйтесь, и мы проведем следующий конкурс **«Весна – пора любви»**

Карточки:

Буратино - Мальвина

Кащей - Баба Яга

Руслан - Людмила

Князь Гвидон - Царевна Лебедь

Онегин - Татьяна

Ромео - Джульетта

2 ведущий. ИТАК! пары нашли друг друга. Слушайте задание. У каждого в жизни бывают полосы: и белые, и черные. Итак, представьте - наши пары поссорились и не разговаривают друг с другом. Но понимать-то друг друга они должны и без слов. Я даю вам карточку, на которой написано определенное задание, и пара пантомимой показывает, что они делают, ведь скоро праздник. Больше количество очков получит та пара, которая будет более оригинальна. ЗАДАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ТАКИМИ: (пантомимой):

1. Прости меня, я так перед тобой виноват.
2. Сделать генеральную уборку в квартире перед праздником
3. Купить говяжий язык.
4. Приготовить и запечь куриную грудку

5. Постирать и погладить рубашку.

6. В поисках подарка к празднику.

1 ведущий. И, наконец, последний конкурс «**Танцевальный**». Под музыку на листе газеты вы на носочках должны станцевать с партнершей, не порвав бумагу. Итак, сначала танцуем на целой развернутой газете. Затем на половинке, на четвертинке по окончании музыки. Кто не порвет газету, тот и победитель.

2 ведущий. Наша праздничная программа подошла к концу, и мы предоставляем слово жюри.

1 ведущий. Мы еще раз всех поздравляем с замечательными праздниками и с наступившей весной!

2 ведущий: Спасибо за внимание!!!